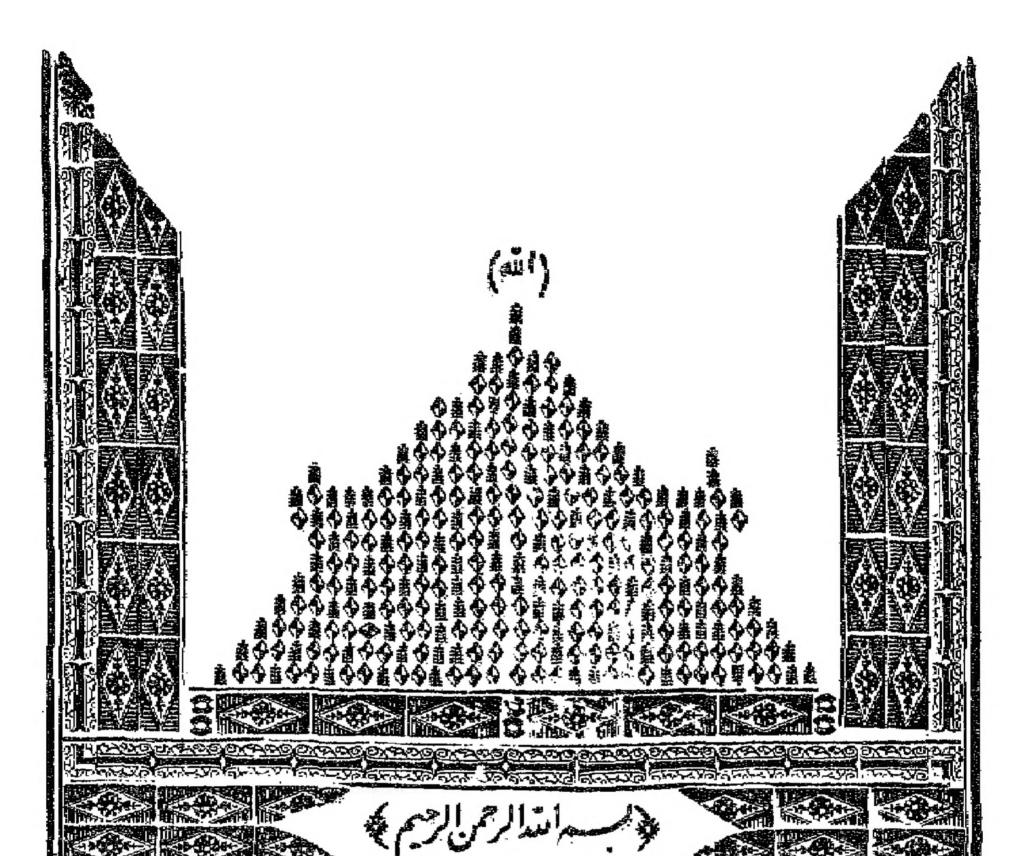
ماشية العلامة المحقق والفهامة المدقق الفاضل السيد الشريف على بن مجد الجرجاني على شهر الدين الرازي على على شهر الشهر مع قطب الدين الرازي على من الشهر من الشهر ما ينه عما أف عاليه عما أف عاليه عما أهدين

ماشية العلامة المحقق والفهامة المدقق الفاضل السيد الشريف على في على الدي على على من الدي على على من الشهورة في المناهق من الشهورة في المنطق أفسا أهدين الشهورة الله على أهدين



والمداولية والعدلاة على نبية (قوله) ورئيته على مقدمة وثلاث مقالات وعائمة (أقول) من قلم النبا عبيرة المتنافية المنافية ا

عنه وأيضا اذا كانت القدمة حراً منه كان الشروع فهاشر وعافي المطق اذلامعين الشروع فسه الاالشروع في حرَّمن أجرائه والمفروض النالشروع في المنطق موقوف على المقدّمة فيحكون الشروع في المنطق موقوفًا على الشروع في القددمة قطعًا فنقول الثهروع في القدَّمة شروع في المنطق والشروع في المنطق، وقوف على الشروع في المقدِّمة فالرمان كون الشروعن القدمة موقوفاعلى الشروع فى المقدّمة وذلك محال والحواب ان فى الكارم مضافا عددوفاأى ماععب ان يعدلم فى كتب النطق فالمرح منشذا أن تكون المقدمة جرا من كتب الفن لا جزأ منه فأند فع المعدو وان معاو الدارل على تقدر هذا المضاف أن المقصود سان انعصار الرسالة في الاشهاء المعمس لاسان انعمار العلم فاصل الكلام ان هذه الرسالة كتاب ف مداالةن وكل كتاب في هدداالفن بليق به ان يترتب على هذه الأشداع الخمس فهذه الرسالة بليق ماأن تقرتب علما أماال عنرى فظاهرة وأماالك ترى فلان ماحب ان يعلم في كتب هـ فدا الفن الخ (قوله) أومن حيث المادة قومي الخاعمة (أقول) أو ردعايه ان الخاتمة كاذكرت أولا مشتملة على المادة وأجزاء العلوم معاوماذ كرته في الحصر بدل على اشمالهاعلى المادة فقط وأحس أن المفصود من اللاعقة هوالمادة وحدها وآماأ حزاء العلوم فأعاذ كرتفها تبعا اذلامدخل اهافى الايصال الذى هوالمقسود فلا محذور في خروجها عرهذاالحمر (قوله) والمراد بالقدّمة ههذا (أقول) اغماقال ههذا لان المدّمة في مباحث القياس تطاق على قضية حعلت حز قداس أو عدة وقد تطاق و رادم اما شوق معة الدايل علمه فتتناول مقدمات الادلة وشرائطها كالمحاب الصغرى وفعلمها وكلمة المكرى في الشمكل الأولمنلا (قوله) فلايتم المقريب (أقول) هوسوق الدار على وحديد تلزم المطلوب و سمارة أخرى تطبيق الدايل على ونق المدعى (قوله) رسم العلم في مقتم الكلام (أقول) أواد يهرسم المنطق حيثقال ورسموه والمرادع فتتح الكلام أوائل الكتاب قبل الشروع في المقصود أعنى الفن فكانه قال اذالمة معود سأن سبب رادرسم المنطق في اثناء المقدمة وأجاب عن هذا النظر عضهم بأن المرادهوالتحور بوحهمار يتم التقريب لانه لماوحب التصور بوجهم ولاعكر تحصيله الافي فمن تصورونو حد مخصوص اختار المنف التصور برسمه لاستارامه لماهوالواحب أعنى اتصور يوحهمالا عصوصه وكورغره مستلزمالذ للدالواحب لايقدح في اختما ومكن اتحه له طرية ان موصلان الى مطلوبه فانه يخمّار أحدهما بعينه وان كان الآخر حود ما المه أينها وكان في عبارة الشرح اشارة الى ذلك حيث قال فالأولى ولم قل فالصواب (قوله) فالأولى ان يقال (أقول) الوحمه السابق مدل على وحوب التصوّر يوحه ماوامتناع الشر وعمطلقا بدونه وهددا الوحه بدل على انه لا بدفى اشروع على بصدرة من تصورالعلم رسمة ولاندل على انه لولاه لامتنع الشروع وطلقا (قوله) وقف على جميع مسائله احمالا (أقول) أراديه أن من تصوّ والنحو مثلا بانه علم أصول يعرف بها أحوال أو اخرالكام

من حيث الاعراب والبناء حصل عند ممقدمة كلية وهي ان كل مسئلة من مسائل النحولها مدخل في ثلاث المعرفة فاذا أو رد عليه مسئلة معينة منها يقدكن بذلك من أن بعدلم انها من النحو مان مقول هذه مسئلة لها مدخل ف معرفة اعراب الكلمة وسنائها وكل مسئلة كذلك فهس من النعو فهذه المسئلة منه وكذا اذا تصور المزان مانه آلة قانونية تعمير اعاتم االذهنءن الخطأفى الفسكر حصل عنده مقدمة كلمة وهي ان كل مسئلة منده الهامد خل في تلان العصمة وغمكن بذلكمن أن يعمله مسائله وعبرها عن غيرها عمكاناماو بالمملة اذاتصة وعلمارسمه نقدعرف خاصته وعلمان كل مسئلة منه الها مدخل في تلك الخاصة ويدلك ، قد واذا أوردعا مه مسئلة منه النعلم أنها منه قدرة نامة فكانه قدعل ذلك أولاولم بردانه عجر د تصور العلم سمه قد حصل له بالقعل العلم بقمز مسائله من غيرها حتى يردعليه انه خلاف الواقع اذليس كل من تصوّر علم المنطق عباذ كرباحصل له العلم بالفعل بكل مسئلة منه تورد علمه انهامنه (قوله) لكان طلبه عيدًا (أقول) يعنى ان السروع في العلم فعل اختمارى فلا يدّمن أن يعلم أوّلا أن لذلك العلم فائدة مماوالالامتنع الشروع مطلفافيه كابن في موذعه ولايد من أن تكون الث الفائدة معتذام انظراالى المشفقالتي تكون الشي تغلن في محمدل ذلك العلم والالكان شر وعهفيه وطلمه له عما العدعة اعرفاو بذلك افتر حده فده قطعاولا ردّان تمكون تلك الفائدة هي الفائدة التى تترتب على ذلك العلم اذلولم تمكن الماهال عازال اعتقاده بعد الشروع فيه لعدم المناسبة بينهما فيص مرسعيه في طليه عبدًا في نظره وأما اذاعل الفيائدة المعتدم المرتبة عليه فأنه تسكمل رغبته فيهو يبالغ في تعسيله كاهو حقه ورداد ذلك الاعتقاد يعدالشروع واسطة مناسبة مسائله لتلك الفائدة (قوله) فلان تمايرًا العلوم محسب عمارًا لوضوعات (أفول) وذلك لان القصر ودمن العملوم سان أحوال الاشماعوم عرفة أحكامها فاذا كان طائفة بن الاحوال والأحكام متعلقة شئواحد أوراشهاء متناسبة ولمائفة أخرى منهما متعلقة شئ تخراواشياء امتناسبة أخرى كان كلواحدة منه ماعلىا رأسها عمارة عن صاحبتها ولو كانتامة علقة من وشي واحدأو بأشياء متناسبة من حهة واحدة الكانتا علاواحد اولم يستحسن عدكل واحدة منهما علىاعلى حدة واعلم ان الواجب على الشارع في كل علم أن يتصوره يو جهما والالامتنع الشروع مدرأماتصو وورسمه فاغما حسامكونشر وعمه فيه على بصرة وان يعتقد أن لذلك العلم فائدة مخصوصة تترتب عليمسواء كانذلك الاعتقاد جازما أوغر جازم مطايفا للواقع أولاوأما الاء تقاديم الهوفائد ته وغرضه في الواقع فاغما يحب ذلك الديكون سعمه في تحسيله بما يعدّ عينا على مامر والردادسعيه في تحديله اذا كانت تلاث الفائدة مهمة له وأمامعر فته بأن موضوع العلم أى شي هوفلست واحبة الشروع بله النادة المسرة في اشروع فهوله لم يتميز العلم المطاوب عدده ولم يكن له بضر مرة في طلبه أراده انه لم يتمرز بادة تمرولم يكن لهز بادة بصيرة لان التمسروالبصرة قدحسلاله بتصوره رمرسمه وقد عقق عاتقر ران مقدمة العلم الذكورة ههنا

ثلاثة أشاء أحدها تصور العلم و حما أورسمه وثانها التصددق فائدته وثالها التصديق عوضوعة مقموضوعه والأولى أن ععل مماحت الألفاظ أيضامن المقدمة لتوقف استفادة العلم وافادته على معرفة أحوال الألفاظ الاان المسئف أوردها في سدر المقالة الأرلى وقد عدهل من المقدد مة أيضا مان مرتبة العدلم فعما بن العلوم و سأن مرفه و سان واضعه و سان وحدتسميته اسمه والاشارة الى مسائله احمالا فهدنه أمو رتسعة عائدة منهام عاقة بالعل الطلوب وموحية لمز مد تمزه عندالطا اب ولزيادة نصرته في طلب وواحدة منها متعلقة وطريق افادته واستقادته أعني مباحث الألفاظ والاحسن في التعلم ان لم كركاها أولزوف ويكتني سعضها ولاحير في شيء وذلك اذلا ضرورة هناك الافي التمية ربوحهما والتصديق ما تدةما كاليناه ولذلك قال بعضهم الأولى أن مفسر المقدّمة عا يعد في تحصير الفن (قوله) ولما كان ما الماحة الى المنطق بنساق الى معرفته برسمه (أقول) وذلك لان مان الحاحة الى المنطق هوان سين ان الناس في أي شي محمة احون المه فذلك الشي كون غايته وغرضه و محمل بدلك معرفة العلم بغايته وهي تصور ورسمه وأمال ان ماهية العلم رسمه فلا يستلزم مان الحاحة الموازأن مكون رسمه شئ آخردون عامته فصار مان الحاحة أملامته منالسان الماهمة برسمها فلذلك أوردهما الممنف في عث واحدوا بتدر أيدان الحاحة فشرع في تقسيم العلم الى قسميه أعنى التصور والتصديق لتوقفه عليه فان قات لاحاحة فيه الى هذا التقسم للكفي أنيقال العملم سقسم الى ضرورى ونظرى الى آخرالقدمات قلت القصودسان الحاحة الى علم المنطق بقسمه أعنى الموصل الى التصور والموسل الى التصديق فلولم بقسم العلم أولا الى التصور والتصديق ولم يسين أن في كلواحد منهما ضرور ما ونظر ماعكن اكتسامهمن الضر ورى لحاز أن ﷺ ون التموّ رات بأسرها مثلا ضرور به فلا حاحة اذن! لى الموصل الى التصرّ روحاز أن تكون التصديقات بأسرها ضرور يقفلا عاجة اذن الى الموصل الى التصديق إفلايتنب الاحتماج الى حزاى المنطق معاوقه عرفت ان القصود ذلك (قوله) العلم امّاتمور بلانسية كتصور الانساروالكاتب اومع نسبة غيرتامة أيضا اماتقيد به كالحيوان الناطق أوا شافية نحو غيلامز مدواماتامة غيرخس بة كقولك اخر بواماخر به يشافها فان كلذلكمن قيدل التصورات الداذحة ظلوهاءن الحكم وأماا هزاء الترطية فليس فهاحكم أيضا الافرضافادرا كهالس تصديقا بالقعل بل بالقوة القريبة كاسمحي (قوله وامّا تصوّر معه حكم (أقول) هذا التصوّ رلايد أن يكون متعددا اذلا يدفيه من تصوّ والعمكوم عليه والمحكومية والنسبة الحكمية حتى عكن اقتران الحكمية كاسأتي (قوله) الما التصورالخ (أ قول) القدم الأول مشقل على شيئن أحدهما النصور والتاني كونه بلاحكم والقسم المانى مشتمل أيضاء لى شيئن التمور وكونه مع المسكم فاحتج الى سان التصورات و

المشترك بين القسمين وإلى ال الحكم فان عدم الحكم يعرف بالمقايسة اليه وحينتذيتهم القسمان عربه مامعا (قوله) قدلا الشمر ترامًا ان يعود (أقول) فان قيل لم لا يحوز أن يقودالى العلم قلنا فلامعنى التوسط تعريفه بين قسمنه بل بنبغي أن يقدم علم ما فأن قلت مظاف الممتورم أدف للعلم كاستصرحه فاالفائدة في الافتتاح بتقسم العلم ثم بتعريف من ادفه الذى هو تعريفه في الحقيقة قلت الفائدة في ذلك التنبيه على ان التقسيم هو العمدة في سأن الحاجة دون تعريفه لانه معلوم نوحه تناوذلك كاف في تقسيمه أ والتنبيه على ان تفسيرا العلم بدلك مشهور فقسرمطلق المصوريه ليغلم انهمرادفه كاصرح بذلك في قوله تنبها عمل ان المُعموّ رَجَالِطلْق الح فَان قَلْت تَقْسِم العلم الى تَعبّ رفقط وتصوّ رمعه حكم بدل على ان معنى النصق رأمر مشترك ين هذن المسمن بتقدد تارة باقتران المسكم وتارة بفدم المسكم فقد علم بدلك ان المصور يطلق عدلى ما يرادف العدلم و يعم المصديق فلا ماجة في ذلك الى ان يعرف مطاق التصور دون التسو رفه على وأمّا الطلاق التصو وعلى ما يقاء ل المصدرة فذلك معلوم من المتعانوف المشهور ولامد خلفه التعريف وهوظاهر ولاللتقه غاذلم بقلممه الاالملاقه على العنى المسترك دون اطلاقه عملى خصوصية القسم الاقل قلت الحال كاذكرت الكن في التعريف تنبيه على مايدل عليه التقسيم اذر بما يعفل عنه ولهذا التنبيه فالمد قستظهر عن قريب (قوله) امّا الحسكم فه واسفاد آص الخ (أفول) هذا يقم الله كم الحمل والاتسالي والانفصالي المحايا أوسلما (قوله) عُمفهوم الكاتب (أقول) تأخرادرال مفهوم المكاتب عن ادراك الانسان كاتقتف مه افظة ثم ايش أمر اوا حيابل هو أمر استعساني فان الاولى ان بلاحظ الذات أولا تم مفهوم السفات وأماادراك نسبه ثبوت النكما له الانسان فلايدأن يتأخرعن ادراكهمامعا (نوله) عقى ادراك ان النسبة واقعة أوابست فواقعة (أقول) ير بديه انالانعني بادراك وتوع النسبة أولا وقوعها الندرك معنى الوتوغ أوالملاوقوع مضافا الى النسبة فالدادرا كهما جذاالمعنى ليس حكادل هوادرالأمركب تقمندى من قبيل الاضافة إبداهي بادراك الوقوع اندرك ان النسبة واقعة ويسمى هذا الادراك حكا ايحاسا ويادراك عدم الوقو عان مدرك الناانسية المستواقعة ويسمى هذا الادراك حكاسليا ولاشكأن ادرالوقوع النسبة أولاونوعها بحب أن تأخرعن ادراك النسبة المكمية كالعب تأخ ادراكهاعن ادرال طرفها (قوام)ور عايعصل الخراقول) لاخفا في عايزادراك الإنسان وادراك مفهوم الكاتب وادراك المسية سهماوا تماالالتباس من ادراك النسبة المكمية و من الادراك الذي ممناه حكافلا لك أشار الى عارهما فقال وعاعم لادراك النسبة المحكمية بدون المحكم فان المتشكان في النسبة الحكمية متردّد بين وقوعها أولا وقوعها فقد حدر لهادراك النسبة الحكمية قطعا ولم عصدر له الادراك المسمى اللكم فهما متغايران حرماوكذات وظي وقوع النسبة وتوهم عدم وقوعها فانه قد حصل له ادراك النسبة الحكمة

وتحو بزجانب السلب تحويزام حو ماولم يحمل له الحكم السلى فادراك النسبة الحكمية مغاراليكم السلى وإذاطن عدم وقوعها وتوهم وقوعها فقدحصل له ادراك النسبة الحكمية وتحو رجانب الاساب تحو يزامر حو ماولم عصل له الحكم الاسمال فادراك الفسابة المسكمية معارله عم الاعمان أيضا (قوله) وعندمتا خرى المنطقيين (أقول) قد توهموان الحدكم فعدل من أفعال النفس الصادرة عنها ساء على ان الألفاظ الى يعبر بهاعن الحدكم تدلعلى ذائ كالاسنادوالا يقاع والانتزاع والاسعاب والسلب وغيرها والحق انه ادوال لافعل لانااذار معناالى وحددانناعلنا ان بعدادرا كنا النسية الحكمية الحملية أوالانصالية أوالانفصالية لم عصل لناسوى ادراك ان النالف النسية واقعة أى مطابقة ملاق فسرالام أوادرالنام الستواقعة أى غرمطا يقة لما في أن الادرال الفعال والفعل لا مكود انفعالا (أفول) وذلك لان الفعل هوالتأ شروا عادالا ثر والانفعال هوالتأثر وقبول الاثر فلا يصدق أحدهما على مايصدق عليه الآخر بالضرورة وأمّاان الادر الـ انفعال مانعا يصع اذا فسر الادراك بانتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الشي وأمّا اذا فسر بالصورة الحاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا يكون فعد الأيضا (قوله) وأمّاعدلي رأى المكا فالتعديق هوالحكم فقط (أفول) هذاهوا لحق لان تقسيم العلم الى هذن القسمين اغا هولا متمازكل واحدمهما عن الآخر بطريق خاص يستعمل به تمان الادرال المسمى بالحكم مفرد اطريق خاص وصل المه وهوافحة المنقسمة الى أقسامه ارماعد اهذ االادراك لهطريق واحدنوس البهوه والقول الشارح فتصور المحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسية المكمة بشارك سائرا المعورات في الاستعمال القول الشارح فلافائدة في ضمها الى الحكم وسعل المحموع تسماوا -دامن العلم المسمى بالتصديق لان هدذا المحموع ليس لهطريق إخاص فن لاحظ مقصود الفن أعنى سان الطريق الموصلة إلى العلم لم يلتبس عليه ان الواحب في تقسمه ملاحظة الامتياز في الطرق فيكون المسكم أحد قسمه المسمى بالمدن لكذه مشر وط في وحوده الى فع أمور متعددة من افراد القسم الآخر واداعرف هذا فنقول اذا أردت تقسيم العمل على همذا المذهب قلت العمل أى الادراك مطلقا امّا أن يكون ادراك كالان النسب بقواقعة أو لست بواقع فوامّا أن بكون ادرا كالغرداك فالاوليسمي تصديقا والداني تصق راواذا أردت تقسيمه على مدهب الامام قات العلم اتا أن يكون ادرا كالامور أربعة هي المحكوم عليه والحكوم به والنسبة الحكمية وكون تلك النسبة واقعة أوغر وافعة واماأن كون ادرا كاهوغ مرذلك الادراك المذكو رفالاولهوالتصديق والثاني هوالتصور وأماتفسم المسنف فلايصم على مذهب المكافظ عالار التصديق عندهم هو الحكم وحده لا التصور الذى معدا لحسكم ولاعلى مذهب الامام أيضاو سمان ذلك ان ماد كره المعنف ان أحد أفسمى العلمهوا دراك غدمر محامع للعكموا افسم الثاني هوادراك محامع للعكم وردعلمة أن

تصور المحكوم علسه وحدده ادراك محامع للحكم فللزم ان يحرج عن القسم الاوّل و مدخل قى الثانى فمكون تصورالمحكوم علمه وحده تصديقا وكانا لكون تصورالمحكوم به وحده تصد مقا آخر و يكون تصوّ والنسسية المقارن للحكم تصد بقانااتا و يحكون محمو عهده النصة راث المقارنة للحكم تصديقارا بعاويكون كل اثنين من هذه النصق رات تصديقا آخر فهرتنى عدد التصديقات فيمثل قوالث الانسان كاتب على مقتضى تقسيمه الحسيعة ويكون المسكم في كلوا حدمه اخارجاعن التصديق محامه اله فلا بكون تقسيمه منظمة اعلى شئمن اللذهبين اللا يكون صحافى نفسه لان التصديق على هدد التفسير يكون مستفادا من الفول الشارحو بكون ملحامعه ويفترن به أعدى الحكم مستفادامين الحجة وهذا باطل ومنهم من قال معى هذا التقسيم ان الادراك ان لم يحكن معر وضاللحكم فهو القسم الاوّل وان كان معروضاله بهوالتصديق وحمنتذلا للزمأن لكون تصوّر را له كوم علمه وحده أوتصور المحكوم به وحده ولا يجه وعهما معاولا أحدهما مع النسبة الحكمية تصديفا لكن بلزم أن بكون مجموع التحورات الثلاث تصد قالانه ادراك معروض للحكم الدلام أن يكون ادراك النسبة وحدها تسديقا لان الحكم عارض لدحقيقة ويلزم أيضا أن يكون الحكم خارجا عن التصديق عارضاله فان قلت قد در حالصنف أن المحمو عالم كدمن الادرال والحكم يسمى بالتصديق وذلك مذهب الامام يعينه قلت ذلك لا يحديه نفعالان القسم الثاني الخارج عن التقسيم هو الادرال المحامع العسكم لا المحسموع المركب منهمافان كان التصديق عبارة عن المسم الثاني فالحال على ما عرفت من عدم انطباقه على شي من المذهبين وفساده في نفسه وان كان عبارة عن المحمو عالركب منهما كاصرح به لم يكن التصديق قسمامن العليل مركبا من أحدقسميه مع أمرآخر مقارن له أعين الحصيم وذلك الحل وأيضا يصدق على تصوّر المحسكوم علمه والحسكم معاأنه محموع مركب من ادرال وحكم فعلزم أن مكون تصديقا وكذا بكون تصورا لحكومه مع الحسكم تصديقا آخر وهكذا تصورالنسية مع الحسكم تصديقا ثالمًا إوكدا المحموع المركب من هدده التحورات الملاثة والحكم تصديقارا بعاو محصل من تركساندن منهامع الحمكم ثلاثة أخرى فبرتق عدد التصديقات الى سبعة أيضا الاأن أحد هذه السبعة هومذهب الامام مخلاف السبعة السابقة (قوله) امّاأن بكون الخ (أقول) قسم الشي هوما كان مندر با تحته وأخص منه وقسيم الشي هوما كان مقا الاله ومندر ما مد مخت شئ آخرمثلا اذاقسمت الحيوان الى حيوان الحق وحيوان غرناطق كان كل واحدمهما قسمامن الحيوان وقسيما للآخر ومعنى كون قسم الشي قسميماله أن يكون ذلك الشي قسما منه في الواقع وقد حملته قسيم اله ومعنى كون قسم الثي قسم امنه عكس ذلك (قوله) لان المنصديقان كان عبارة عن النصورمع الحمر (اقول) هذا بناعدلى أن التصديق عبارة عن الادرال المحامي للحكم أو العروض للحكم كالدل عليه فاهر عبارة صاحب المكشف

ا وأتباءــه كالمـــنف وغــره في نفسهم العلم كابينا وسابقا وأثناذا اربديا يتصدرتي ماهو أمذهب الامام أعدني المجدموع المركب من النصوّرات الثلاث والحصيم فلا يظهرأن انتصديق مدنا المعسى قديم من التصورا ذلا بلزم أن يكون المحموع المركب من شي و آخر اعبث صدق عليه ذلك الثي حتى مكون قسمام نهوم ندرجا تعتم ألاثري أن محموع الحدار والسقف لايكون سقفا ولاجدارا بالمعتاج حنائذ الى ألايقاله عاذ كره في التصديق عمنى الحكم فيقال التصديق بمعسني المجموع المركب قديم للتصور كاأنه بمهنى الحكم فسسم اله أيضا وقد جعلته في النقيم قسما من العلم الذي هو نقس النصور فيكون قسم الدي قسما منه(قوله) وهذا الاعتراضاغ ايردلوق بمالعلم الى مطلق انتصوّر والتصديق كماهوالمشهور (أقول) من قدم العلم الى مطلق التصوّر والنصديق لم يرد بالتصويم عنى عامّا الملا التصدديق المأراديا لتصديق ادراك أنالا للمسبة واقعة أولاست واقعة وأراديا لنصق رادراك معداذلت ولاشكأن هذين القسمين متفايلان ايس أحدهما متنا ولاللآخر أسلاحتي بلزم أن يكون قسم التَّيُّ قَدَيْمِ الهُوقَسِمِ النَّيُّ قَدَمَا مِنْهُ وَأَمَّا النِّصُوْرِ عِمْنِي الادراكِ مَطَافًا أعني ماهومرا دف للعلم فهومعي آخروافظ التصور يطلق بالاشتراك المفظى على هدنا المعدني أعنى الادراك مطلقا وعلى المعيني الاول أعيني الادراك المغاير للإدراك المعي الحصيم فلا لمزمشي من المحذورين أوأراديا أتصديق المجموع المركب من الادرال والحكم وأراد بالتصور ادراك ماءدا ذلك فلا محددورا بضالان التصديق قسديم للتصور بالمعنى الاخص وقديم من التصور بالمعدني الأغم فلااشكال على مأهوم ادالقوم أسدلا نعم ظاهر عمارتم موهم التماسارول المناسرهم التصديق والتستور الما الله كافر رناه (قوله) فلاورودنه لا ناخة ارالخ (أقول) هذا الكلاميدل على أن الاعد تراض متوجه على نقسيم المصنف أيضا لكنه مندفع بالجواب الذي قراره الشارح واتناعلى انتقدتم المشهورفهووا ودعليه غيرمند دفع عنهوقد عرفت المدفاعه أبضاء باقررناه لاأن الدفاعه عن تقسيم المصنف أطهرمن الدفاعه عن التقسيم المشهور كما لا يخفى (قوله) والثاني أن المراد الخ (أقول) قيل يتعه هذا على كالام المصنف أبضا بأن بقال ان اراديا المصور فقط الحضور الذهني مطنقها لزم انقسام الثي الى نفت والى غره كاذ كره ولزم أدضاأن بكور قوله فقط اغو لاحاجة اليمأس الاوآن أرادته المقداد الحاكم لزم امتناع اعتبارا لنصورة عط في التصديق بعين ماذكره ثم فان قات قوله وحوا به اشارة الى حواب الاعتراض الناني اذا اوردعلي تقسيم المسنف فحاصل كالامه عي قياس ماتفدم في الاعتراض الاؤرأن لاعتراض الثابي أيضاء توجه على عبار فالمسدنف الاأنه مندفع بهذا الجواب وأتد على عبارة القوم فه و وارد غير مند فع قلت هـ ذا الجواب كليد فع الاعتراض الثاني عن كارم الصنف يدفعه عن كنام الموم أيضابل هو بكلامهم أنسبلان كون افظ الممتر رمشة ركا ا بين ما اعتبر فيه عدم الجبكم و برا لحضور الذي في مطافعا المايظ هرمن كالمهم ون كالمهم

الحبثذكر واالتصور في مقابلة النصديق وأرادوابه معنى مابله قطعام مأنهم بطاهون التصور على ما كان مراد فاللعلم آعنى الادراك مطلقا فللنصور عندهم معندان وأمّا كلام المصدف فلايقتضى الاأن يكون التصور معنى واحدمة ناول التصور بقط ولاتصورهم الحكم واماان انتصور بطلق على ماها بل التصديق أعنى ما عنوف عدم الحكم فلادلالة له علمه أسالا لانه عهل المصورة وطهما الالتصدين فاعتبار عدم الحمكم مستهادمن قيد فقط وابس داخلافي ههو والفظ النصور بلهوم تعمل عمني الادراك مطلقا وقد في الم قدراء وجمل المقدد قسيمالا تصديق المنصور عنده معنى واحدما تضع عاد كرناه أن لاشترال في اهظ التصورانها ظهرمن كالمهم دون كلامه وجذا الاشتراك أدفع الاعتراضان معاعلى انتقام المشهور رأتنا مدفاعهما عرتقسم المصنف فاغماه والحواب الاوللان المقامل اتصدين عنه وكاصرح به هوالتصوراقط وابس التصريق تسمامنه بلهواسم من النصورمط فافادام الاعتراس الاول فلا يلزم أن يكون قسم الشي قديماله وكذا المعتبر في النصادين عرط أوشطراه و التصور وطلقالا التصورفة ط وعدم الحمكم انمااعتدرفي التصورفة ط لافي النصوره طلقا فالدفع الاعتراض الثاني أيضا (فوله) وأنه محال (أقول) وذلك لانه بلزم تركب الشيءن النقيضين على مذهب الامام واشتراط الثي بنقيضه على مذهب الحيكا (قوله) والمعتبرق التصديق ايسهوالاو لدل اثاني الى قوله والمعتسري التصدد يقدر فها أوشطراه والمحور لاشرط شي فلا اشكال الح (أقول) فيه عدث لان العتبرني التصديق شرط اأوشطر اهو تصور المحكوم عليه وتصورالمحكوم به وتصور النسبة الحبكمية وكلواحد من هذه التصورات تصور خاص مدتفاد من القول الشار حاذا كان نظر مافيكون كلوا حدمها تصورا -ا ذجامه ما الا التصديق ومندرجا تحت مطلق التصررفة داعتر في النصدين شرط الرشط النصور الذي اعتبرفه عدم الحكمفا شكال اقء لهوالحواب ان هنال ان عدم الحكم معتبر في التصور الساذج عنى أنه سفة لهوق دفيه والمعتبر في التصديق هوذات التصور الساذج لأصفته وقميله إ مان الموسوف اذا كان جزأ من الدي لا بلزم أن يكون صفة مجزأ منه ألا ترى أن قطع الخشب أجزاء للمرر وليس كون تلك القطع جرأمنه وكذا الحالف الشرط فالالوصوف اذا كان شرطا الشي لا عب ان يكرن صفته شرط اله فاذ اقلت الاندان كانب فحزوه دا التصديق أوشرطه هو تصورالاندانوهذا النصور في نف موصوف بعدم الحكم لان الحكم لم بعرض له بل اغما عرض لجموع الادرا كأت الدلاث لكن هذه الصفة خارجة عن ماهمة النصديق وموسوفها وهوذاتذلك انتصورداخل فيه فلا الزمز كهااتمه ديق من الحمكم وفقيضه المن الحمكم والموصوف منقبضه ولااستعالة في ذلك فإن كل واحد من أجزاء البيت موصوف منقيض الآخر وكذاموصوفها شرط لتعقق الحكم دون الصفة فلابلزم اشتراط الثي ينقيضه بلى الموسوف المنفيضة ولا استعالة في ذلك أيضا فال شرط الصلاة كاطهارة مثلا موصوف أنه لدس بصدلاة

هذاهوالعقدق الذى أفاده الشارح قدس مره في شرحه للطالع واغاني الكارم هوناعلى ماهوظاهرالحال في التمسيمات من أن المتر في كل قسم هومورد المسم تقريبا الى فهم المتدى فينشينع عليه في أمنال هذه الواضع فذلك من حهله بعلو حاله أوطمقه من الجهدلة اعتقاد فعة شأنه بتزييف مقاله (قوله) القابدي مي وهوالذي لايتوقف حصوله على فظر وكسب (أقول) البديه عي مذا العنى من ادف المضروري المقا مل النظري وقد يطلق الدنيس على المقدّمات الاولية (قوله) كمتصورا فرارة (أقول) مثل الكلوا حدمن الديم عيوال ظرى التسور والتصديق بهاعلى أن النصور سفسم الى الديم عي والنظرى وان التصديق أيضاً مقسم الهما وسيأتي محقيق ذلك بالدلدل ولا اشكال في تعريف الديد عسى والنظرى من التحروفان المديه منهمالانتوقف على نظروك بالملاوالنظرى منه مادنوقف علمه واتما التصديق ففي تعريق قسميه اشكال وذلك لان الحكم قديكون غرجحنا جالى نظرو يكون تصوّر المحسكوم علمه والمعسكة الماليه ومثل هذا التصديق العي بديرا كالحسكم بانالمكن معتاج الى المؤثر لامكانه مع انه يصد في عليه انه يتوقف على نظر فيد دخل في تعريف النظري و تخرج عن تعر رض المدي فيرطل التعريفان طردا وعسكما والحواب ان التصديق عبارة عن الحكم فأذا كان مستغثما في ذاته عن النظر كان بديراد احلافى تعر مفدلا مه لم متوقف في ذائه على نظر وهذا هو المرادع اذكر في أهر يفه وأمّا توقفه على النظر في أطرافه فذ الدُّنوقف بالواسطة واذا حعدل التصديق عبارة عن المحموع الرصيك كا هومذه م الاماع قوى هذا الاشكال (قُوله) فنقول ليس كل واحد (أقول) يريدانه ليس كل واحدمن التصورات بديداولا كلواحدمها نظر باحق بنزمان بعض النصر واتدع مه وعشها نظرى وكذلك استكل واحددمن التصديقات بديراولاكل واحدمها نظرياحي لرمان بعضها بديري و بعشها نظرى لكنه حمع من النصورات والتصديقات اختصارا في العدارة مع الاشداراك فى الدايل والمراد ماذ كرناه فكاله قال ايس جميع النصق رات بديم ا والالما احتج الى نظر فى تحسيد لدى من النصر والوهو باطرة طعاو كذلك الدرجيد النصديقات ديماوالا المااحية افي عصد ملشي س التصديقات الى نظر وهو أدضا باطل قطعا (قوله) وفيه نظر [(أقول) هذا النظروارد على طاهر هذه العبارة وان كان المسنف قد نسرها في شرح الكشف معدم الاحتماج الى لنظر قال معنى الافافل في وحمد التفسير وي المائي من الاشماء مجه ولالماحهلا محو ماال نظرف كان مالا بعناج الى نظر معلوم لنا متأمّل (قوله) ولانظر با (أنول) عطف على قوله بدير اوقد جمع هما أيضاب التصورات والتصديقات والمصود إ-انامال كل واحدمهما على حددة أى ايس كل واحدمن النصورات نظر بااذو كان كل واحدمها أظر بالكان عصل التسور السطريق الدور أوالتسلم لوكذلك ليس كل واحد من التصديقات نظر باأذلو كان كل واحده بهانظر بالكان تحصيل التصديقات بطريق

الدورا والتسلسل وانماح مينهما للإشتراك في الدليل والاختصار على قداس مامر فان قلت مازأن بكون حمد عالم مقررات نظر ما وتفق مسلسلة الاكتساب الى تصديق بدم عي فلا لمن الدو رولا التسلسل وعافراً بضا أن يكون حمد التسديقات نظر باوتنتي ساسلة الاكتاب الى تصور بدع مى فلادور ولا تسلسل أيضا قلت هذا الرهان موقوف على امتناع اكتساب التعبق راتمن المصديقات وبالعكس فانتم تم الكلام والافلاعلى ان المان في التعبيق رات بتم بدون دلك أيضالان التصدري المديه في الذي ينتم في المدا كلما النصورات موقوف على تسوّر المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة الحكمية وكل ذلك نظرى على ذلك البَّقدن ر فالزم الدورأوالتساسل فانقلت على تقدير أن يحسكون حمد عالتصورات والتصدد عات نظر مادكون قولا الوكان كاها نظر ماملزم الدور أوالة سلسل تصديقا نظر ماو بكون كل واحد من التصورات المذكورة فيه أيضا نظريا و يكون أيضا فولك واللازم المل والملز وم مثله تسديقانظر باوالتصورات المذكورة فيه أيضانظر بقفعناج فعصمل هذه التصديفات والتصورات الى الدورا والتسلسل المحالين فكون الاستدلال مذه المدمات محالا فلت هذه المقدمات وتصوراتها أمو رمعلومة لناءلاشهة في ذلك فيتم الاستدلال بها قطعا نعم المزم أيضا من كونها معلومة لذا أن لا يكون حميح المسورات والتصديقات نظر ما في الواقع وهدام وبد الطلوسا (قوله) فلانه يفضى (أقول) اذا كان الدور عربية واحدة كاذاتوقف (١)على (ب) و (ب) على (ا) بلزم أن يكون (١) مقدماعلى نفسه وحاصر لا قبل هصوله عربية بن وكذلك بكون (ب)مقدماعلى نفسه وحاسلا قبل حصوله عرتيتين وذلك لان (١) سادق على سابقه ولوكان في من تبه سانه و اكان مقدماعلى نفيده عن تبه واحددة فاذا سبق على سا بقه فقد تقدم على نفيه عربتيس وقس عليه عال (ب) (قوله) وانعنيتم (أقوله) عاسل السؤال اناستحضار أمو رغبرمتناهية في زمان واحدد اوفي أزمنة متناهية مجال وأمّاا سِتعمارها في أزمنة غير متناه ية فليس عجال فأذ افرض ان تحصيل الادرا كات اطريق التسلسل فأن ادعى المبلزم حنشذا ستعضا رمالانها مةله امادفعة واحددة أوفى زبان منناه منعنا اللازمة وانادعي انه الزم حينئذا ستحضار مالانها شله في أزمنة غيربة ناهية سلنا الملازمة ومنعنا طلان الالزم لجواز أن تبكون النفس قدعة موحودة في أزمنه غرمتناه منافية ويحسلها في تلك الازمنة ادرا كات غربتناهية فعصل اها الآن الإدرال الطلوب الموقوف على المالادرا كات الى لاتبناهي (أوله) فأن الامور الفرالة الم معدات لحصول الطلوب (أقول) قيل عليمان الامورالفر المناهية مهذاهي العلوم والادرا كاثالى تقع فهاالحركات الفكرية أعى الانتقالات الدهنية الواقعية فهاعدد ترسما فانكاذا أردت تعصيل الطاوب بالظر فلابدهاك من عاوم سادقة اعلمه ومن رسها والانتفال من اهضها الى دعض فالعلوم الما بقه الساسمة دات الطلوب لانها تخامعه مفان العلى اخراء المعرف عامع العلى بالماء رف والعلى بالمقدمات عامع العلى بالمتحة

فلوكانت العملوم الما يقتمعدات للطلوب لماأمكن محامعتها المولان المعدو حسالاستحداد للشئ واستعدادا شئ هو كونه موحودا بالقوة القريبة من الفه ل أوالبعيد ة فمتنع ال عامم وحوده بالفهل نعم الانتقالات انواقعة في تلاب العلوم عدد ترتبها معدات للطلوب لا تعامعه ال اغاده الطلوب عندانقطاعهافا العلوم السادقة اماعال موحمة الطلوب أوتروط لحصوله فلاددأن تكون عاصلة محتمد وقمعاء ندحصول المطاوبوان كانت الافكار والانتقالات الواقعة فهاغر ماصلة عندحسول المطلوب فيلزم حينتذا عاطة الذهن المورغير متناهية دفعة واحددة وهومجال فيت الدايلو يسقط الاعتراض وأحد بأنه لاشان ان الحركات الفكر بقمع دات لحصول المطلوب عننعة الاحتماع معهو أماما مع فمه تلا العدات أعدى العلوم والادرا كاتران لمعتزم اجتماعهام مالطلوب المكف الست عاعجب احتماعها بأسرها معه دفعة فأنانج دمن أنف افي الفياسات المركبة المكترة القدرمات والنتائج التي تتوصلها الى المطلوب المادهل عندحصول الطلوب عن كثير من تلك المقدّمات السابقة مع الخرم بالطاوب بل وعانع فر بعدما حصل انا المطلوب عن المقدمات القرسة الي عادمل لناالطاوب ابتداءم ملاحظة الطاوبوحسوله بالفعل وذلك ظاهر في السائل الهندسية المكمرة المقدمات حدافان من واو الهاعلم المعدد ماحصل له التصديق المطلوب سلك المائل فسددهسل عن المقدمات البعيدة دهولاتاما بلاارتماب في ذلك التصديق وعلم أيضاانه بلاحظ تللسالما ال العد حصواه او معزم عا حرما العام العقلة عن المقدد مات القر دمة أدف العم يعلم احمالاان هناك مقدمات هندة وحسواله قدين مددا التصدد وفظهران العلوم والادرا كات السادقة لاعدا حتماعها مرالطاو بدنعة قراركور حصولها متعاقبة وحمدان كان ذلك الاعتراض معهاعترساقط وعتاما الى الحواب الذى ذكره الشارح واخماحكم على تلك الامو رااف سرالمتناهم في ومامعد اللام المحال المعددات اوفى حكمها في عدم لزوم الاحتماع في الوحود وان كانت عمارة عن المعدات في حواز الاحتماع في الحملة فانقلت العلوم السابقة وان لم عب احتماعها مع المطلوب مفصلة أى الفعل لكما حسان عامعه عملة أى القوة القرية كاذ كرت في السائل الهندسية قلت ادراك النفس دفع - قلامو رغرمتناهمة عملة غير عالواء الحال ادراكها المادفعة مفصلة فيحو زأن يحصل للنفس أمو رغرمتناه مفصلة في أزمنة غير متناهمة وتكون تلك الامو رحاصلة الهاالآن أى عند حصول المطلوب المنوقف علم المحملة على انانقول كاحاوان لاتمكون تلك الامو رماصلة بالفعل عندحصول الطلوب عازا دضا أن لاتمكون عاصلة بالفوة القريمة فلابدلني هذا الحوارم دليل (قوله) هذا الدليلمي على حدوث النفس (أقول) قد سوهم عدم المنا أوعلم لان الناظر لعصمل المطلوب اذاتو حدالم مفلايد ان عصل عنده العدماقصد الموقيل أن عصل لهجم عماية وقف علم من العلوم والادرا كات وذلك زمان

ويناه فيتم ان عصل فسه أمو رغه مرمناه ، وفساده طاه ولان حدول الطاو ب علم دن التساسل دستلزم أن تمكون تلك الامور هاصراة أه في نفسه ولو متعاقية في أزهنه عرصنا همة وأمّا اذاتوحه الى تحصيل الطلوب النظر فلا عصاعاته الاصلاحظة ماهوممادقر سفاه المتمكن إهن النظر والماملا حظة المادى المددة فلا نعم حسان بكون المصل له قبل ذلك تلك المادى المعدة والانظار الواقعة فهالمتصور حصول المبادى القريبة لههذا والأولى أن عال لدس حد مالتمورات والتصد مات نظر الان مض التصورات كتصورا لحرارة والروءة وانهالهما وروض التصابقات كالتصديق الناانق والاثبات لاعتمعان ولارة مانومان المكل أعظم من الجنز وظائرهما عاصلة انا بلانظر واكتساب (قرله) امّاأن بكون حسم النعبة رات والتصديقات (أفول) يعنى الدالتصورات الماأن تكون كالها ديدا أوكلها نظريا أو كون عضها نظر ماو معضها بديها وقد مطل القدمان الاولان فتحدين القسم الثالث وكذلك عال التصدية الاعجاوعي هداه الاقسام الثلاثة فأندفع مانقال من ان الاقدام تدعة حاصلة من ضرب أنسام المصورات في أفسام التصديقات ولا كان المصورات والتصديقات المورامو حودة لم يتعمان والماران لا يكون شئ من الصورات والتصد فات دم والانظر ما فان النظرىء عنى اللابديهي وجازان لا مكون شي منه ما مديد اولالا يديدا كزيد المعدوم فانه المس كانبا ولالا كانبار قوله الانامنء لم لزوم اصر لآخر (أقول) اورد الدار على اكتسام التصد فات الفاهم عدن لا مدى لاحدان بشك فيه بخلاف النصوران بان اكف المالم سخل اعن وصعة الشهد كيف وقد ذهب الامام الى ان التصوّرات كاما يدمية لا عرى فها كذاب وفي النمسيل أو ردمنا لا للنصور وودالا النصريق وضي (قوله) عبت اطلق علها اسم الواحد (أقول) اى اسم هو الواحد فالاضافة سائمة (قوله) و يكون العصها اسمة الى بعض الممدم أوالتأخر (الول) هذاداخل في مفهوم الرديب اصطلاحاومذاس المهني اللغوى وامّا النا أدن فهو حدل الاشاء المتعددة عدت بطلق الهاام الواحد دولم تعتبر في مقهومه السيق المقدم والنائم والتركيب رادف التأليف (قوله) والهما المسرالحة - لفي الطاوب (أقول) أسادى المطلوب لابدان أكون مع الومة اى ماصلة قبيل حصوله ليت ورا الرتب فها فلذلك قال ريس أمور معاومة وإما المطاوب فمنهى اللادكون معد لوماو حاصلامن الوحه الذي وطال انظر تحصيله وان وحب ان يكون معد اومانوحه آخر حق عكن طار مالا حدار (دوله) أوا ما المهول التصوري فاكتماه من الامور التصوية (اقرل) بدي ان طريق اكتسال التعدق رمن المعرق وانوطريق المتعاب التصديق من التصديقات ما ومان والقالم في المساب المستورس التصديقات اوبالمكسفها لم يتحقق وحوده وان لم يقم وهان المساعل المتناهم (قوله) المستقدل على العلى الاربع (اقول) كل من كب سادر عن فاعل مختار الايدادمن علة مادية وعلة صوير يقوهما داخلتان فيه ومن علة فاعلية وعلة غائبة وهما خارحتان

عنده وقد بعرف الشي القداس الى علة واحدة اوعلقان او الاثواذ اعرف الاردع كان ذلك ا كلمن افي الاقسام وليس المرادمن النعريف العلل ان تكون هي منف المرادمن النعريف العلل ان تكون هي منف المرادمن النعريف ما منه العلول بل المرادانه يؤخ ف فالعلول القياس الى العال مجولات عليه فيعرف ما وماذكره من ان فاعل النظرهوالمرتب الماظر وأن غايمه واتأدى الى محهول فهو قول تحقيق وأماأن الامو رااه اومة مادنة والنااه شة العارضة لتلك الامو رصورية فهو ولعلى سدرا لتديه لأن النظرمن الاعراض النفسانية والمادة والسورة الخاسكونان للاحسام إقوله) فالترتيب اشارة إلى العلة السورية بالطارقة (أقول) اعترض عليه بان صورة القدكر كااعترف به هي الهدية الاحتماعية ولاشراله المرالد تنفس الترتسفال عي معلولة له في علولة له في الترتب علها التزامية كالله على الرتب وعكن أن يقال ان دلالما الرتب على الهدية الى هي العلولة له أظهر من دلالة معلى المرتب الذي هو فاعله لان الألة المدالة على معلولها أوى وأظهرمن دلالة المعلول على علته لان العدلة المعنة لدل على معلول معن والعول العن لا شل على عله ما فالدالمنه على ذلك فعر الطارقة على معنى ان دلالة المرسب على الهدية كالملائقة في اظهور (قوله) لان ده في العقلاد أقض بعضا (أنول) دل عداعل النااعد كرود بكون خطأوان بداهمة العمولاتن متعمر الخطاعن العمواب والالماوقع الخطأمن العقلاء الطاامين للصواب الهار بينءن الخطأ والهاقال بل الانسان الواحد ماقض نفسه في وقتسن لانه اظهر فان العاقل الم عراد اقتش عن احواله وحدد أنه ده تقد أمو استناقت عد أوقات مختلفة أى في كر في وقت و بعتقد حكم م في في وقت آخر و بعتقد حكم آخر مناقضا للعمكم الاول فالوقدات الهاهم اللفكرين والما النتعدان فعشم لدان على الحادالمان المعتبر في التناقض واقتصر على ان الطاف الافكار الكاسمة لاتصد هات العدم فهور ذلك في التصورات (قوله) فحت الحاحد الى قانون (أقول) بريدان المصودوان كان معرفة دفاصرل أحوال الانظار الخزئية الكهامة حددرة فلابدمن فانون رحم المه في قعرفة أحوالأى نظرار مدمن الانظار الخصوصة (قوله) من ضرور اتهما (أقول) لمردان اكتساسالنظريات اغمامكون من الضرور بات اشداء ل ارادان اكتسام الفاد مندالي الضرور بات اما اشداء أو بواسطة لمواز أن مكتب انظرى من نظرى آخر و مكتب ذلك النظرى الآخرمن نظرى ثالث و مكذ الصكن لابد من الائتها الى الضرور بات : فعاللدور أوالتسلسل (قوله) أى فدكر معيروأى فدكرفاد (أقول) قدعرفت اللف كرمادةهي الامو بالماوية وصورة هي الهيئة الاحتماعية اللازية للترتب عادا معتا كان الفيكر صحا أوفدتامعاأ وفدت احداهما كانفاد دافاذا أربدا كتساس تصور لمعكن ذلك من أى تعوركان وللايدله من تصورات لها مناسبة عصوصة الى ذلك التسور المطاوب وكذا الحال فالتمديقات فلكل مظلوب من الطالب التمورية والتمديقية ماديد ته كتسب

غران ا كنسامه من تلك المسادى لا عدكن ان مكون بأى طريق كن مل لا بدهناك من طريق مخصوص له شرائط مخصوسة فعتاج في كل مطلوب الى شدن أحدهما تمزم ادبه عن غرها والشانى معرفة الطربق المخصوص الواقع في ثلث البادى معشرا نطع فاذا حصل مباديه وسلك فهاذلك الطريق أصيب الى المطاوب فأن وقع خطأ المافي المهادى أوفى الطريق لم يصب والمتكفن شعصيل هذين الامرين كايد بغي هوهدا الفن (قوله) لان طهو رالقود النطقية (أفول) النطق يطلق على النطق الظاهري وهوالتكام وعلى النطق الساطني وهوادراك المعقولات وهذا الفن هوى الأولو يسلك الماني مسلك السدادة مهذا الفن يتقوى ويظهر كالمعنى النطق للنفس الانهانسة المسماة بالناطف مناشتي له المرمن النطق (قوله) لان آثر العبة البعيدة لا يصل الى العلوا، (أقول) قبل عليه فعلى هذا الا يكون المعلول منفعلا عن العلة المعددة الملاتكون العلة المتوسطة واسطة بين الفاعل ومنفعل ذلك الفاعل المكون واسطة بين فاعلها ومنفعلها كاصرحه أولاو حبندلا يجتاج لي اخراجها عن تعريف الآلة الى الفسد الاخبر بلهى خارجة بقوله ومنفعله أى منفعل ذلك الفاعل والجراب الماذا فرضنا ان (١) مثلا أوحد (ب)و (ب) أوجد (ج) فلاشكان(۱)له مدخل في وجود (ج) والمس ذلك الالسكونه فأعلاله اذلاء كن وجود (ج) الابان يصنر (١) قاعلا (اب) الكذه فاعل بعد م يصل اثره الى (ج) فيكون (ج) أيضا منه علاله معيد افيصدق على (ب) حين أذانه واسطة بن الفاعل ومنفعه في الحملة فتعناج الى اخراجه ما القيد الاخسير والى ماذ ترناه مفصد لا أشار حمالا بقوله اذعلة علة الشيء لذله بالواسطة فتامل (قوله) والقانون أمركلي (أقول) اذا قات مشالا كلفاعل مرفوع فالفاعل أمركني أى مفهوم كلى لاعنع نفس تصوره عروتوع اشركة فهوله جرابات مقددة يحمل هوعلم الجوهو وهداه القضية أيضاام كلي أى قضة كالمة قد حكم فهاعدلي جبد ع جرنيات موسوعها واها فر وعهى الأحكام الواردة على خصوصه ات الله الجزئيات كقولك زيدني قال زيدمر فوع وهمر وفي دبرب عمر ومرز فوع الى غـ برذ لك وهـ نـ ه الفروع مندر-ة تحت الفضيمة الكامة المشتمة علها بالقوّة القرية من الفعر والمانون والاصل والقاء فوالضابط اعما الهذه القضية السكامة بالقياس الى للناافر وعالمندرجة نها واستخراجها منهاالي الفعل يسمى تفريعا وذلك ان مخمل موضوعها أعدى الفاعل على أزيده ثلا فعصل قف مه و تعدل صغرى القياس وتلك القضية الكلة كبرى هكذا زيد فاعل وكلفاعل مرفوع فينتج انزيدامر فوع فقدخرج مذاا اعمل هذاا إفرع من القوة الى الذهل ونس على ذلك غـ مره فقوله أمر كلى أى قضمة كانة وقوله منطبق أى شتىل ما لفوّة على خزاماته أى على جميع أحكام جرئمات مون وعه وقوله لتعرف أحكامه امنه أى الفعل على الوحه الذي قررناه (قوله) لانه واسطة بين القوة العاقلة (أقول) قبل عليه ان الموة العافلة فالله للطالب الكسيمة لا فاعلة لها وأحبب بأن الحكم ان كان فعلا فلا اشكال في التصديقات وان كان

ادوا كافكه نه آلة امالناه على الظاهر المدادرالي أفهام المبتدئين من كون العاقلة فاعدلة لادرا كاتها كاذكره واعامناه عملى أنهآ لة سمن القوة العاقلة و من المعلومات التي ربيها لاكتساب المحهولات فان الاثراطام لفها بترتيب العاقلة الماهاعلى وحه الصواب انحاهو واسطة هذا الفن (قوله) أن حقيقة كل علمسائل ذلك العلم (أقول) أسما العلوم المخصوصة كالمنطق والمحو والفقه وغرها تطاق تارة على المعلومات المحصوصة فيقال مثلا فلان يعلم النحو أى يعلم ثلك العلومات المعينة وأخرى على العملم بالعلومات الخصوصة وهو ظاهر فعلى الاوّل حقيقة كل على مسائله كاذكره أوّلاوعلى الثاني حقيقة كل على التصديقات عسائله كاصرحه ثانما واعترض علمه بأن أحزاء الهلوم كاسهد كره في الخاتمة ثلاثة الموضوع والمادى والمائل وأحيميان القصود بالذات من هذه التسلا تقهوالما الروأما الوضوع فاغما حتيم الممارسط رسامه ومر المائل سعف ارتماطاعه سين معه حعل ذلك المسائل المكترة على واحدا وكذا المبادى اغما حميم الهما لقوقف تلك المسائل المكشرة علمها فالانسب والاولى آن تعتمر الما الما الله على حدة وتسمى المرفن معدل الموضوع والمادى من أجراه العلوم فلعل ذلك منه المعبنا على شدة احتياج العلم الهرما فنزلا منزلة الاجراءم أنه يحوز أن يعتمر المقصود بالذات أعنى المشائر مرماعنا جالسه أعنى الموضوع والمبادى معاويسمي ياسم فَيْكُونَانَ حِينَيْدُ مِن أَجْرَاءُ العلوم لـكُن الأوّل أولى كالايخي (قوله) لانه قد حصلت الله المسائل أولا عوضع امم العلم بازائها قيدل عليه ان مسائل العلوم تتزايد وماف ومافان العلوم والصناعات اغماتتكامل بتلاحق الافكارفكمف يقال ان المسائل قدحملت أولا تموضع اسم العلم بازائها وأحمب بأن رضع الاسمله في لا يتوقف على تحصيله في الخارج بل في الذهن فلمرد بقسيل المسائل أولا انها استفرحت ودونت بقمامه أثم سميت اسم المملم بل أرادأن تلك المسائل لوحظت احمالاو ممت بذلك الاسموان كان بعضها مستخر جايا افعل و بعضها طاصلا بالقوّة فلا اشكال (قوله) دون أن يقول وحدوه (أنول) لا به لوقال ذلك لم يكن صحاولو قال وهوأى ذلك القانون أوقال وعرفو المكان صحيحا الكنه عارعن التنبيه المهذكور (قوله) العلم هوالتصديقات بالما ثل (اقول) هذاهوالمني الثاني الذي ذكرنا أنه صرحه ثانه ا (قوله) لمان تعمورا اعلم معده شوقف (أقول) لما كان حقيقة العلم عي المصديقات الما ألوأريد تعوره عدما حتج الى أن معور تلك المصديقات الى هي أخراؤه فاذا تصورت تلك المصديقات بأسرها مجمعة فقد حمل تصورا لعلم تعده اذلامعي المسور الثي عده التام الانسوره عميم أجزائه والنصورام لاحرفسه بتعاف كلشئ حتىأنه محوزأن شمور التصور وان متعاق المقسدية ولتعوزأن شعور عدم المعوروا كانتصور عسع الله المصديقات أمرا منعذرا لم يكن تعة ورا العلم بحدة ومقدمة الشروع فيه (قوله) اشارة الى جواب معارضة (أقول) اذااسة رل على مطلوب بدارل فالمصم ال منعمق قدمة معينة من مقدماته أو كل واحدادة منها

سى تقوى به المنع سمى سدند اللنع وان منعمة سدة غيرمه سنة مأن دة ول لس داملانا عدمه مع تمصما ومعناه ان فها علافالك سعم نقضا احمالا ولا مدهناك من شاهد عمل الاختلال وان لم عنم شئامن القدد مان لا معنة ولا غدم معندة ول أورد دام المها ولا الداسل المستدل دالاعمل نقيض ميدعاه فذلك سفى معارضة (قوله) المنطق مجموع قوانين لا كتساب (أقول) وذلك لا كتاب امّاللتمور وامّالله مدقوالاوّل الماهو بالقول الشارح والثاني بالحقفقوانين الاكتاب است الاقوانس متعلقة بأحده ماوهي القوانين كتساب التصورات والتصديقات فلاسر هنال قانون متعلق الاكتساب خارج عن المنطق (قوله) مل معض أخرائه مدين كالشكل الاقل (أقول) فان انتاجه لثنائعه من لاعتاج الى مان أحسلامل كل من تصوّر موحدتين كلمتن على مشقالفرب الاول من الشكل الاول ونصور الموحسة الكلمة التي هي نتحتهم احزم بديمة باستلزامهم الاها كذاحال افي الضروب وكذلك القماس الاستنذائي المتسدل فانمن علم الملازمة وعملم وحوداللز ومعالج وحود اللازم قطعاوعلى ديهة أنالة مدمين الذكورتين أعنى القدمة المالة على اللازمة والقدد مة الدالة على وحود الملز وم تستارمان الله لتحقوه كما الحال اذا استشى تقمض التالى وكذا القماس الاستثاني لنفعل مديه سي الانتاج وكشرون مباحث انعكوس والتناقض يدعون أنضاها قلت اذا كانت هذه الماحث مدعمة فلاحاحة الى مدوسها في السكتب قلت في قدو شهافي السكتب فائد ثان احداهما از الة ماعسى أن يكون في الانسها من خفاء هو جالى التنبيه وثانهما أن سوسل جما الى المساحث الاخرى السكسبية (قوله) انمايستفادمن البعض البديس (أقول)فان قيل استفادة البعض الكسيمن البعض البديه عياعاتكون طريق النظر فعتاج في معرفة ذلك النظر الحقافون آخر فيعود المحذور قان ذلك النظر أنصابد عسى فالكرى من النطق مستفادمن البديهي مسه اطر بق بديهي فلا ماجة الى قانون آخرا صلا (قوله) فالمذكور و معرض المعارضة لا يصلح للعارضة (أقول) قبل علمه ما غما يلزم ذلك اذا قر وكالم المعارض على ماوجه مه وانا أن نقر ره هكدالو كان المنطق محتاجا السهاكان املعها أوكسداوكادهما باطل اماالاول فسلأنه يلزم الاستخنا تعلمه وليس كذلك وأماالناني فللزوم الدور أوالتسلسل في تعصيله وصلي هدا بقددات المعارضة على أفي الاحتماج الى النطق نفسه وحمنيذ عاسيداله الحواب ورد بان الطال كونه بديهاأوهك سدايدل على انتفائه في نفسه ولا تعلق له بكونه عما عاليده اوغير محتاج اليه اذبعع أن أللس النطق عالا عناج المعه والالكان امّا يدعما اركسيا وكالاهما باطل فو حبان مكون عناما المه فظهر أن هده شمية يمسك مافي فدا العلم سواه احتم المسه اولم عتم والناا يضا الناقول في تقرير المعارضة المناطق كسسى فلا يحتاج السه في المسكنساب

النظريات المتاحة الى المنطق الماالاق ل فلا نه لولم يكن كسميا الكان بدير اوهو باطروالا لاستفىءن تعله واماالمان فلانه لواحتم المهمع كونه كسيبالزم الدوراو السلول ولاملةفت الشارح الى هذا التقريرا فكن الناسب حيفتذان قدم المصنف فكرا الظرى وان سمر الى ازوم الدور او السلساف اكتساب النظر بات المحتاجة الى المنطق لا ان وتصرعلى لزومهما في تعصيله في نقسه و عكن أن يمال الماس الصيف الاحتياج الى المنطق نقسه الرادان سن أن عاله ماذاهل هو بديس محمد ع اجرائه حتى استغنى عن بدو نه في الكتب اوهو كسمى تحميم احزائه حي عشع تحصيله فصلاعن بدو سهو سنفساد القسمين فظهران المنطق لدس عي السنعني عن الدو سه ولا عما عندم تعصيله ويدو سهم عونه محدا ما المه فو حسان مدون في الكتب ولم لتفت الشارح ايضا الى هذا التوحيه لات الشهور في كتب الدن اراد المعارضة في هذا الموضع لنبي الاحتماج المه (قوله) لانها الله على سبيل المها نعة (قول) بعني ان المعارضة مقابلة الدليل المرابدليل خرعمانع للاق ل في دُبوت مقتضا موماذ كرتم لدسكذلك (قوله) لا يتم عند العقر الارهد العلم عوضوعه اى لا يتمنز عند العقر عبرا تاماولا عصر لسريادة مصرة في الشروع في العلم الا بعد لعلم بان موضوعه ماذا اعبى التصديق بان الشي القلاني مثلا وضوع اهذا العلم كاأشرنا اليه سابقا (فوله) ولما كانموضوع النطق اخص من مطلق الموضوع اقول) هذا كلام القوم و بتبادر منه الحالفهم ال المقصول تصور الرضوع فلذلك اعدر في علمه بان العلم بالكاص مدوق بالعلم انعام ذاا جمع هذالشيدات أحدهما ان بكون العلم بالماص عليات الكنه وثانهماان كورااهام ذاتها للعاص وكالاهما عنوعف ووالنزاع واحسب عن ذلك أن اللاص ههذا أعى موضوع النطق مقيدوالعام اعنى موضوع العلم طنق ولا بتصورمعرفة المقدما الارهد معرفة المطلق وانضمامه الى ماقيديه وردهذا الحواسان المطاوعه فالدس تصورم فهوم موضوع المنطف حتى يصح توقفه على معرفة مفهوم الموضوع والمطاوع والمرا الطاوب معرفة ماصدفي علمه مفهوم موضوع النطو كالمعلومات التصور بموالتصديقية وانس ذلك مقد افسقط ماذ كرتم برا لحق انها كالقصود النصديق بان الشي اغلافي موضوع للنطق ودلك لاعكن الا بعد معرفة مفهوم الموضوع لابه وتع محولا في هذا التصديق فسره اولا والحاصل ان الطلوب في هذا المقام لو كارتصور ماصد في عليه مفه وم موضوع المنطق المعتم الىمعرفة مفهوم الموضوع اسدلالامه عارض له لاذاني له واما الكاككار الطلوب التصديق الموضوعية احتج إلى سادمة هومه سواء حمل في التصدير موضوعا وقير موضوع النطق هو هذا اوحد محولا وقبل هذا موضوع المنطق (ووله) تطف اشي لما هومو (اقول) لفظة ما وصولة وأحدد الصمر بن راجع الى ماوالآحرك الشي اع تطق الشي لامر الذي عواى ذلك الامرهوأى دلك الشي وماصله تلحق الشي لذاته (قوله) كالتبيح باللاحق لذات الانساب ا دور ا فا دات العارص لاشي ما يكو مجود عليه ما رجعيه والمجد المسمحولاعلى

الانسان أحمه باغهم بتسامحون في العمارات كثمرا فيذ كرون مبلد أالمحمول كالتحب والنطق والضعلة والكذابة وغسرها وريدون ماالهمولات المشتقة مهاواع لمان العوارض التي تلحق الاشدا ولذاته الاركمون سهاوس تلك الاشياه واسطة في نبوته الها عصس نفس الامروامًا العلم شوتهالها عسانة سالام فرعاعتاج الى بهان (قوله) كالحركة بالاوادة اللاحقة للانسان واسطة انه حيوان (أقول) طريقة المتأخر من انهم عداون اللاحق واسطة الحزء الاعممن الاعراض الذائمة التي يحث عنها في العلوم وليست نصحة ول الحق ان الاعراض الذاتية ما يلحق الدى لذاته أولما يساويه سوا عكان حرآله أو خارجاعته (قوله) لما فها من الغرابة مالقياس الى المعروض (أقول) يعنى ان الثلاثة الأول من الاعراض لما استندت الى الذات فالمهلة نست الى الذات وسعى ذاتمة وأمّا اللائة الاخبرة فهسى وان كانت عارضة لذات المعروض الاانها ايست مستندة الهاوفها غرامة بالقياس الىذات المعروض فلم تنسب الها راسم ت اعراضاغرية (قوله) والعملوم لا بعث نها الاعن الاعراض الذائية لوضوعاتها أقول وذاكلان القصودف العلوم مان أحوال موضوعها والاعراص الذاتمة لشي أحوال له في المقيقة و إمّا الاعراض الغريبة فه على المقيقة أحوال لاشياء أخرهم بالقياس الها اعراض ذاتية فعبان يعتعناف العلوم الماحة عن أحوال الثالا الاسماء مذلا الحركة بالقياس الى الاسفى عرض غريب و يا اقياس الى المسم عرض ذاتى فيعث عن الحسركة فالعلم الذى موضوعه الجسم وقس علم اماعد اها (قوله) فنقول موضوع النطق المعلومات التصوّرية والتصاديقية (أقول) إيس المراد المامطلقا موضوع النطق بلاهي مقيدة نصحة الانسال موضوع له وذلك لان المنطق لا يحث عن حميم آحوال المعلومات التصورية والنصيد بقية مطلقا بلعن آحوالها باعتسار صعبة الصالها الي محهول وثلاث الاحوال هي الانسال ومانة وقف علمسه الانصال وأماأ حوال المسلومات لامن هدنه اطبقة أعنى مهة الانمال كمكوناموحودة في الدهن أوغسر و حودة وكونه امطا بقفله همات الاشهاء فيأنفهاأ وغمرمطا بقة الهاالى غمرذلك من أحوالها فلاحت للظق عهااذاس غرضه متعلقاتها الموضوع النطق مقدد نصصة الايصال لاسفس الايصال والالم يصم المصنعن نفس الانصاللانه لمس حنشدس الاعراض الدائمة دل قدد الموضوع بل الافسال ومانتو قصعله اعراض دانية له يحث عنافى هـ ندااله لم (قوله) لانه يحث عنامن حيث الماتوس الى محهول تصوري أوم هول تصديق (أقول) أحوال العلومات التصورية التي يحت عهافي المنطق ثلاثة أقسام أحدهاالا بصال الى عهول تصورى امانالكنه كافي الحدالتام وامّان حدممًا ذانى أوعرض كافى الحدالنانص والرسم التمام والرسم النماقص وذلك فى اب التمريفات وثانها مانة وقف علمه الانصال الى المحهول النصورى وقفا قريبا ككون العلومات المسرورة كلية وجزئية وذائية وعرضية وجنا وفسلا وخاصة فألالموسل الى المصور

يتركب من هذه الامو رفالا بصال بنو قف على هذه الاحوال ملاو اسطة وذكر الجزئد ههذا على سبل الاستطراد والعث عن هده الاحوال في بالكلمات المصرونالها ماتوقف عليه الايصال الى المجهول التصديق توقفا بعيد اأى واسطة ككون المعلومات التحة ورنة مو شوعات و عولات والعده مهافى معن اب القضا الوامّا أحوال العداومات التصاديقية التي دعث عنها في النطق فثلاثة أيضا أحدها الايصال الى الحهول التصدديق بقينا كان أوغر رفدني ازما أوغدر جازم وذلك سأحث الفماس والاستقرا والقشل الق هي أنواع الحدة وثانها مانتوقف عليه الايسال الحالحهول التسديق ونفاقر سا وذلك ماست الفضال وثالقًا مانتوقف علمه الايصال الحالمه ولالتصدديق بوقفا بعيدا أى واسطة ككون العلومات التصدرة مقدمة دمات وتوالى فان المصدم والسالى قضيتان القوة القر سقين الفعل فهمامعدودان في العلومات المسيقية دون المصور بمعلاف الموضوع والمحمول فانهماءن قسل التصوّرات (قوله) وهذه الاحوال أقول) اشارة الى الاوسال والاحوال التي شوقف علما الا يصال معا وقوله) والمحهول امّانه ورى واماتهد يق (أقول) الما تحصر العلم ف النصور والتصديق انعمر العلوم في المدر روالصدق مقطعا وانعصر المحهو لأنضاف التصوري والتصديق لان ما كان مجهولا امّاأن بكون بحيث اداعلم وادرك كان ادرا كه تصوّر واوامّاأن ركون عدث اذاعلم وادرك كان ادرا كد تصديقًا (قوله) فلانه في الاغلب مركب (أقول) وذلك لان الحد التام مرك قطعا والحد الناقص قد يكون مركبا وقسد لا يكون عدد وز المدّانا قص بالمصل وحده والرسم التامم كم قطعاوال سم الناقص قد يكون مي كاوقد لا بكون عند من حق والرسم الناقص بالخاصة وحدها فان قلت القول الثارح موصل الى التصور اطريق النظر وقد تقدم ان النظر ترتب أمور معلومة فكف عوز أن الكون القهل الثارح غرص سنكب قلت من جو فالحد الناقص بالقصل وحده والرسم الناقص باللاسة حد ماقال في نعر بف النظرانه تحصيل أمرا وترند ما أمو را يكن المصنف ورنسام فاعتم في النظو التريب وحو والتمر ف بالفصل وحداده وبالخاصة وحدها (قوله) لان الموسل الى المعدة والمصورات والموصل الى المصديق المصديقات (أقول) وذلك لان الموصل القريب الى النصر وهو الحد والرسم وهمما من قيسيل التصورات سواء كانامة ردين أوم كين تقدين والموسل البعيدالى الدسور هوالكامات اللمسروهي أيضامن فبدل التصورات والوسل القريب الى التصديق هوأنواع الحقة أعنى القداس والاستقراءوا لقد لوهي مركه من قضاما وكلهامن قديل التصديقات (قوله) ولايكون علة له (أقول) أى لايكون علة مؤثرة فده كافية فيحسوله فأن المحتاج الده ان استقل بعصيل المحتاج كان متقدما علم ستقد ما العلة كة قدم حركة الدعلى حركة المفتاح وان لم دستقل بدلك كان متقدّماعلم مدققد ما بالطبيع أفقدم الواحد على الاثنان وتقدم التصور على التصدد في تقدم الطبع كالمنه ولما تدت ا ناهذا

النوع أعى التصورات تقدمانا لطبع عدلى النوع الآخراعي التصديقات كان الأولى أن تَكُونِ الماحث المتعلقة الأول مقدمة في الوضع على الماحث المتعلقة ما الذي (قوله) أحدهما ان استدعاء التصديق الح (أقول) كان التصديق لا يستدعى تصور المحكوم عليه مكته حقيقته مل استدعى تسو و موجه ماسواه كان مكنه حقيقته أو رأ من مادق كذلك لا ستدعى تمو والهكومه مكنه المقيقة بل يستدعى تمو و معطلقا أعم من أن مكون بكنه أوبوحه آخر وكذاك لا وستدعى تصور النسبة الحكمية الابوحه ماسواء كان مكنها أولاوذلك لا انعكم احكاما فسنشقظ ره أو يديه كامثل ونفس اشاءالى أخرى ولانعرف كنه حقائق المحمكوم على اولا المحكوم عاولا النسبة التي سنهما على مالا يحفي (قوله) والا (أقول) أي والتلم يعن الأول النسسة الحكمية و بالثاني القاع النسبة وانتزاعها فاتنا أن ربدنا لحمق الموضعين النسبة الحكمية فملزم أنلا بكون افوله لامتناع الحبكم عن حهل أحده ذه الامورهم عي وذلك لان قوله والحكم ان كان معظوفا على قوله المحكوم عليه كان المعنى ولارتف المدرق من تصور المسكم أى النسبة المسكمية لامتناع النسبة المسكمية في الواقع بدون تصورها وعدالل وان كان معطوفاعلى تصور المحكوم عليه كان العنى ولايد في التصديق النسمة الحكمية لامتناع النسمة المكمية وهدا أظهر فساداواماأنس بديال كم في الموضعين القاع النسمة وانتزاعها فيجكون المسنى ولايدق التصديق من تصوّرالا بماع والانتزاع لامتناع الانقاع والانتزاعيدون تصورهما وعلى هداايلزم ان بكون الصد يق متوقفا عنلى تصور رالا رماع والانتزاعوهو باطل كاحقه مفان قلت هناك وحسمرا دعوهوان رادالأول الانفاع وبالناني النسمة الحكمية قلت فمارم أن يكون العنى ولايدف التصديق من تصور الايقاع لامتناع انسية لمكمنة عن جهدل الانقاع وهو باطل قطعامع ان القصود وهو ان الحكم يطلق على النسبة الحسكمية وعلى القاعه العاصل على هذا الوحه أيضا (قوله) قال الامام في المخص (أقول) القصودمن هذا الكارمايراد اعتراض على مانقد من قوله فقول قوله لان كل تصديق لايد فسها لخود فعذلك الاعتراض أماتمر والاعتراض فهوأن مال ان المصنف لم مولان كل تصديق الدفهمن تصور العلكم حي يصح حمنتذمافر عنه عليه من الالحكم لوأر مدمه القاع النسمة الكانتصور الانقاعداخلاف ماهدة التصديق ولزادا حرعالتسديق عملي أد معة مل فال لان كل تصديق لايدنيه من تصوّ والحكوم عليه والحكومة والحكم وهذه العمارة عدول وحهان أحدهما أنعمل قوله والحمكم معطوفاعلى المحمكوم علمه فمكون المعى ولالدفههن تصورالحكمو منشذيتهماذ كرنهوالمان انعمل قولهوالحكم معطوعاء في تصورا حكوم عليه فمكول المعن ولا ردفيه من نفس الحكم فلو جعر الحكم عمى الارتماع والانتراع لمرام عدووا علا بل كان المعيكم نفسه جزاً مر التصديق لا تصوّ وه اهم ماذ كرنه تهي عمارة اللخص حديث صرح فها بان المعموري التصديق تصور الحكم فلو كان الحكم عفى الانفاح لزاد

مراهااتصديق على أرده لارهال اهل الامام معل المكم عمى الارهاع ادراكا كاهومذهب الاوائل وسماه تصورا فادعى ان كل تصديق لا يدفهه من قلات تصور التنصور الهكوم علسةوه والتصو والذى هوالحكم وحيفذ فلا يتماذكره التمارح في عبا ة المخص أيضا لانا نقول مسذه مع الامام ان الايقاع فعل لاادراك قوحب ان مدالحكم في تلك العدارة النسبة المكمة لاالالماعوالالزاد احزاءالتصديق منده على أربعة وأمانقر برالدفعفان يقال لا يصم أن يكون قوله والحكم معطوفاعل نصو رالحكوم عليه والالوحب أن قول لامتناع الحكم عدن حهل أحده فن الامرين المحكوم علمه ويه ولوحل الامورعلى معنى الامرين كافى تعريفات هدا الفرن لظهرالقسادهن وحه آخر وهوعدم انطباق المدايل على المدعى لان الدايل لا شمت الاأسرين والمدعى مركب من أمور ثلاثة وأيضا بازم أن يكون ذكرالحبكم في المدعى الغوالامدخلله فما هوالمقصودههذا من تقدم التصور على النصديق (قوله) لاشغل للنطق من حيث هومنطق بالالقاط (أقول) اغما اعتبرهذه الحيثية لان النطق اذا كان نحو بالمنافله شعل بالألفاظ ليكن لامن حيث هومنطق ولمن حيث انه نحوى (قوله) ولمكن لما توقف افاده المعانى واستفادتها على الألفاظ أقول) فالنطق إذا أراد أن ي لم عدم مجهولا تصور ما أو تصديقها ما اقول السارح أوا لحمة فلا مدله هذاك من الا افاظ اعكنه ذلك وامااذاأرادأن عصر اهوانفسه أحدالحهوان بأحدااطر هن فلس الالفاظ هناك أمراضرورااذعك متعقل العانى محردة عن الألفاظ لكنه عسر حد اوذلك لان النفس قدتم ودت الرحظة المعان من الألفاظ محمث إذا ارادت أن تتعقل العاني وتلاحظها تخمل الالفاظ وتنتقلمها الحالهاني ولوأرادت تعقل المعانى صرفة صعب علهاذلك صعوبة تامة كانتهاسه الرحوع الى الوحد ان بل نقول من الادادة فالنطق من غيره او افادته الماحماج الى الألناظ وكذا الحال في سائر العلوم فلذلك عدت مناحث الألفاظ مقدمة لاشروع في العلم كاأشرنا المه ثم ال المنطق يعث عن الالفاظ على الوحد الكلى المتناول كمدم الافات لتكون هده الماحث مناسة للماحث المنطقة فانها أمور قانونية متناولة المسم المفهومات ورعاوردعلى الدرة احوال مخصوصة باللغة التي دون ماهدا الفن لريادة الاعتناعم (قوله) بلزم من العلمه العملم بشيّ مر (أقول) ير مد بالعلم الادراك اعممن أن بكون تصوراً وتصديقا بقينيا اوغيره (قوله) كدلالة الخط والعقد (اقول) وكذلك دلالة النصب والاشارة وهذه الدلالات غرافظ بهلكنها وضعية وقدالكون دلالة غراللفظ يقعقلية كدلالة الأثر على المؤثر (قوله) والوضع حمل اللفظ بازا المعنى (اقول) همذا تعريف وضع اللفظ وامانعر بف الوضع الطلق المناول له ولغيره فهو حعل شي ازاء ي آخر عدت اذافهم الأول فهم الناني (قوله) كدلالة إخ (اقول) هو بقتم الهمرة والجاء المعمة واماأح بفتم الهمزة و فه اوالحاء الهملة فد اله على وجمع العساد فال أع الرجل أسااذا سعل قوله) فأن طبع

الاذظ شنضى التلفظ معندهر وض المنى له (آقول) وعذا الافتضاء مارهذا اللفظ دالا على ذلك المعدى أعنى الوحد ع فتدكون الدلالة منسو مة الى الطبيع كان صدور اللفظ منسوب الى الطبع ايضا (قوله) من ورا الحدار (اقول) اعلاء عرهد القدد الفهردلا لة اللفظ على وحود اللافظ عقلافان المهوعمن الماهد بعمل وحودلا فظه بالشاهدة لايدلالة اللفظ عليه عقلا واماالسموع من ووا الحدار فلا بعلم وحودلا فظم الأبدلالة الاغظ على معقلا وانحمار لدلالة في اللفظية وغدرها أص محدق لاشبه فيه وأمّا الناسالالة اللفظية في الوضعية والطبعية والعقلسة فبالاستقراء لاباطمر العهل الدائر سالني والاثبات فان دلالة اللفظ اذالمتكن مستدة الى الوضع ولا الى الطبيم لا بلزم أن تبكون مستدة الى العقل قطعالكا اذا استقر بنا فلم تحد الاهد ما لا قسام الثلاثة (قوله) مق الحلق (أقول) أى كلما الحلق فان الدلالة المتبرة في هذا الفن ما كانت كلية وأمّا أذا فهم من اللفظ معنى في بعض الاوقات بواسطة قريمة فاصاب هذا الفن لا يحكمون ال ذلك اللفظ دال على ذلك المنى خلاف أصاب العرسة والاصول (قوله) العلم وضعه (أقول) احترازعن الدلالة الطبعية والعقلية واغاقال العلم وضعه أى وضح ذلك اللفظ ولم يقد والعملم وضعه له أى لعناه الثلاثة مس بالدلالة المطابقة وأنحصار الدلالة اللفظسة الوضعة في أقسامها الثلاثة الذكورة ما لحصر العقلي لان دلالة الافظ بالوضع امّاأن يحكون على نفس المعنى الموضوع له أوعلى حزَّه أوعلى خار حه (فوله) وعلى الامكان العام تضمنا (أقول) ر مدأن لفظ الامكان حين بطلق على الامكان الكاعس مدل على الامكان العامدلالة تصميمة وذلك لا ماف دلالته على الامكان المام الضادلالة مطابقة وذلك لانه اجمع في الأمكان العامشيثان أحدهما كونه حراً للعني الموضوعله أعنى الأمكان الخاص والثاني كونهموضوعاله فلامدأن مدل افظ الامكان على مدلا المن من تمنك الحهد من فاذا اعترادلالته المصمنية سدق علما أنهادلالة اللفظ على عام العيني الموضوع لعفاذ افيد ناحد المطابقة عمد التوسط غرحت تلك الدلالة التفعيدة عن حد الطائقة (قوله) العققها (اقول) أى لَمُ أَى الله الدالة المنه من فانها المدخل المائة الامكان الماص ولامدخل إنهالوضعه للامكان العام ل الوضع للامكان العام اسب دلالة اخرى عليه مطايقة (قوله) وعلى الفوالنزاما (أقول) لما كان الفوء مشقلاعلى حهدت احداهما كونه لازمالله في الموسوع له اعنى المزم والنانسة كونه موضوعاله فلفظ الشمس بدل عليه ولا امن المداهد مامطارقة والاخرى التزامو يمسدق عملى هذه الدلالة الالتزاممة المادلالة اللفظ على المعنى المونوع له فينده في حد الطابق مالالترام فإذا اعتبر في اقبل التوسط لم ينتقص (قوله) كان دلالة، عليه مطابقة (أ قول) بعني أن هناك دلالة مطابقية وان كان هناك أ يضادلالة تفعيد تلاعرف فقال المطابقة مدخل قحد التصمن ان لم قد مد بذلك القدد و اذا قيد فلا انقاض (قوله) وعنى به النه وكان دلالته عليه عطايقة (أقول) وهنالتًا بضا دلالة التراهية لما عرفت فتأمل

(قُولُه) ولاخفا في أن اللفظ لا مدل على كل أمر خارج عنه (أقول) أى عن العني الموضوع له والالزم أن يكون كل لفظ وضع لعنى دالاعلى معان غسرمة الهية وهو ظاهر البطلان (قوله) فلابدُّلاد دُلالة على الخارج من شرط (أفول) وأمَّا الدلالة عملي المعدى الموضوع له أعمى المطابقة فمصكفي فهاالعلم بالوضع فان السامع اذاعلم أن اللفظ السموع موضوع لعنى فلامد النبتقل ذهنهمن ماع اللفظ الىملاحظة ذلك العنى وهذاهو الدلالة المطادة مه وكذا اذا علم أنذاك اللفظ موضوع اعان متعددة فأنه عند عمامه نتقل دهنه الى ملاحظة تلك المعاني باسرها فيكون دالاعلى كلواحدهم المطابقة وانام يعلم أن مرادالم عاداهن تلك المعانى فأن كون المعنى مراد المتكام ليس معتبرا في دلالة الافظ عليه اذهبي أعنى دلالة اللفظ على المعنى عبارة عن كونه مفهومامن اللفظ سواء كان من اد المتنكم أولا وأما الدلالة النفعيمية فلاتحتاج أيضا الى اشتراط لأن اللفظ اذا وضع لعنى مركب كان دالاعلى كلوا حددمن اجرائه دلالة تضمنمة لان فهم المرولازم لفهم الكل ولاعكن أن تكون الافظ موضوعا لحصوصية معنى من كب من أحراء عسرمتناهية حتى لزم دلالة اللفظ الواحد على أمور عسمتناهية دلالة تصمنية ولاعصان أيضا أن وضع لفظ واحد بازاء كل واحد من معان غبرمتناهمة بأوضاع غرمة الهية حتى بلزم كونه د الاللطا قة على مالا بنناهي (قوله) أولا حل انه بلزم من فهم المعنى المونوع لهفهمه (أقول) الدلالة التضمنية داخلة في هذا القدم لان المعى التضمني وان لم بوضعله اللفظ لمكنه الزممن فهم العنى الموضوع له فهمه قطعا (قوله) والعدم المضاف الى المصر يكون البصر خارجاءنه (أقول) المضاف اذا أخدد من حبث هومضاف كانت الاضافة داخلة فيه والمفاف المه خارجاء نه واذا أخدمن حدث ذاته كانت الاضافة أنضا خارحة عنده ومفهوم العميه والعدم المضاف الى الصرمن حيث هومضاف تكون الاضافة الى البصر داخلة في مفهوم العمي و يكون البصر خارجاعنه (فوله) لحواز أن يكون اللفظ موضوعالمعني دسيط (أقول) عدا الدارل أيضا يعرف ان الالترام لا يستلزم التضمن فأن العنى الدسيط اذا كان له لازم ذهني كان هذا لـ التزام الا تضمن (قوله) فغير متدةن (اقول) قد يقال عدم استارام المطابقة الالتزام متدةن ويستدل عليه باله لاععوزان بكون لكل معى لازم ذهى والالزمون تصوره منى واحد تصورلازمه ومن تصورلازمه تصورلازم لازمه وهكذا الى عبرالها بقفيدام من تصور معى واحداد والدامورغرمة ناهة دفعة واحدة وهو تحال فلاسان كون هناكمعنى الايكوناله لازمذهني فأداوضع اللفظ مازاءذلك المعنى دل عليه مطاءقية ولا التزام ورددلك لحواز ان يكون بن المعندين وللزممة ماكس فيكون كل منهدما لازمادهم اللكثر ولا استعالة في ذلك كافى التضايفين مثل الابوة والبنوة وذلك لان التلازم من الطرف لابستار متوقف كل منهما على الأخرحتى بكون دورا محالا ومنهم من استدل على عدم الاستلزام بأنا نحزم قطع الحوار تعقل انعض الماني مع الذهول من حسع ماعداه فيتعقق هذاك الطالق قيدون الالترام فان مع ذلك

فقد عماادعاهمن عدم الاستلزام (قوله) ورعم الامام (أقول)مناه على انسلب الغيرلازم ذهى اسكل معى من المعانى عدمت المرمن حصوله في الذهن حصوله فيموليس بعدم فاناتصور كشرامن المعانى مدع الغفلة عن سلب غيرها عنها ولوصم لاستلزم كل تصو رتصد يقاوهو باطل قطعا نغمسلب الغبرلازم بن بالعبى الاعم وهوأت يكون تصو رالمان وممع تصو را للازم كافيا فى الحرم اللزوم والعترف الالترام هو الازم البين بالعنى الاخص وهو أن يصيحون تصور الملزوم مستنزمالة سق راللازم (قوله) لم يعلم أيضاو حود لازم ذهني اكل ماه بشمر كبة (أقول) فديتوهم ان مفهوم الكلية والحرثية المفهوم التركيب لازمذه في الكل معنى مركب فيكون التصعن مستلزماللالتزاموهو باطللانا قدنتصة ومعنى مركبامع الذهول عن كونه مركبا وعن مفهوم الكلية والخربية فليس شي منها لازماذه نيايانم من تصوّر اللزوم تصوّ رهوفد ندعى ههناأ يضاانا نحزم حواز عقل بعض المالى الرحكة مع الغفلة عن عمدم المفهومات الخارجية على قياس ماقيل في المطابقة فلا يكون التضمن مستلزماللا لتزام (قوله) لان التاسع في الصغرى ان قيد بالحيثية منعناها (أنول) وذلك لانك اذا قلت التضمن تا يعمن حيث هو تادع فأن أردث ان التضمين فسمفهوم التارم كايفهم من هده العبارة كان كاذ اقطعا لان المضمن فردمن افراد الما دجلا نفس مفهومه وان أردت معنى آخر فلا بدّمن تموّر وحتى يتكام هامه (قوله) و عكن ان ساب عنه بان المشمة في المكرى الست قيد اللاوسط دل العكم فيها (أقول) بعنى ان قوادًا من حيث هو تاريع في قوامًا والما رجمن حدث هو تاريع لا وحديدون المتبوع متعلق المحكومه أعنى لابوحد لابالمحكوم علىه الذى هوالتابع حق الزم عدم تكرر الاوسط فيصد الكلام حنثنه هكدا التضمن تاسعوكا ناسعلانو حديدو عمن وعمن حيث هونادم ينتم أن التضمن لايو حديدون متهوء الذي هوالمطا يمة من حدث هونادم ولا تعور علمان قرياط شبة في الكرى لا عوزأن بكو , تقة للمعكوم علم لا ذل ادا ولت التاريخ من حمثهوتاسع لابوحديدون متبوعه وحعلت قولانس سشهوتا معتعلقا التادعفا أردت بالتاسع من حيث هو تاسع مفهوم الدّارم كان المنى انمفه ماتد سع بو حديدون المتموع فلا تمكون القضمة كلية بل طبعهمة فلاتصلح كبرى الشكل الأوليين بكون الها عنى محصل وان أردته تعليل اتصاف ذات التارع وصف التبع قبده الحيقة أوتقبيده باكان تعليلا أو تقيداالات فسموهوفاسداد فافتعنان المشمقمة فالمحكوم بهفكون المعى انكلتابع لابو حدادبدون متبوعه موصوفا بالتبعية لذلك المتبوع فلابردالتا دعالاعم فالهلابو حديدون متبوعهم وصوفا بالتبعية لهاكن بتعهد منشدماذ كروااشرح من ان اللازم من الدامل حينشدان التصمن والالتزام لاوحدان بدون الطارقة موصوفن بصفة التبعية للطابقة والمصودانهما الابو حدان بدونها مطلقا ومهم من قال صفة التبعية لازمقل اهدى التضمن والالتزام فاذا الموحد الدون عذه الصفة لموحداه طلقافه لده القصمة القدار ومة للقصمة الطلوبة والأولى

في مان استلزامهم اللطاءمة ان مقال هما يستلزمان الوضع المستلزم للطاءمة وستلزما فاقطعا (قوله) ومحموع العنس معنى راى الحمارة (أقول) بعنى ان هذا المحموع معنى مطابق اعدًا الافظ مدل علمه طاءة قوذاك لانالطا يقة دلالة اللفظ على المعى الوضوع له سواه كان هناك وضعوا حدد كدلالة الانسان على الحموان الناطق أوأوضاع متعددة عدسة حزا اللفظ والمعنى كرامى الحمارة يلافان الحزالاول متهموضو علعنى والخزالة اني المخوفاذ اأخذ محموع المعنس معاكات محموع اللفظ موضوعا لمحمو عالمعى لاوضع عن اللفظ العس المعي بل وسعا حرائه لا حرائه والمطابقة تعم القسلين معا (قوله) وهو العبودية الكم المست حرالعني المقصوداً ى الذات المشخصة (أقول) وذلك لانا العبودية صفة الذات المشخصة واست داخلة فم الرخار حة عنها وكذلك لفظ الله مدل عمل معنى لكن المسي ذلك المعنى أنضاحرا للدات المسخصية وهوظاهر واغافال كعيدالله علىالانه اذالم بكر علىا كان مركدا اضافها كرامى الجهارة وكذا الحيوان النياطق اذالم يكن علىا كان مركما تقييديا من الموصوف والصقة (قوله) وهي خرعمعني اللفظ المفصود (أقول) أى الماهدة الانسانية حرالمعنى المقسود فيكون مفهوم الحيوان أيضا جروذ لله المعنى المقسودلان جروا لحزوجر وقوله) واغلا اعتبر في المقسم (أقول) أى اعتبر في المقسم المطابقة وحدها ولم يعتبر الدلالة مطلقا عيث مدر جفها التضمن والالترام أيضاو أمااعتم اوالتضمن والالترامدون الطارة فدالايده السه وهم تماذ اعتبره طلق الدلالة فأمان يشترط في النركيب دلالة حز الله ط على حزه عناه الطابق وحزامه ناهالتصمى وحرعه عاهالا الزاي حماحا حقادا قصد محزا المطالدلالة على احزاعم هانسه الدلالة كان مركبا واذا انتق الدلالات الدلاث القياس الى احزاء حديم هذه مانى أو القداس الى نفضها كان مفردا وأماان مكتفى في التركيب بالدراة على مز عن أحزاء هذه المعانى وحينتذ يحقق التركيب النظر الى المطابقة وحدها وبالنظر الى غدرها أنضا ال كذلك يحقق الافراد بانقطرالي كل واحدة من الدلالات الثلاث لانه عدم التركيب فإذا انتيق الاركس نظرا الى التضمن مثلا كان هذاك أفراد نظرا المهوالا ولمستبعد حدافلذلك المتحرض لهو سنان التابي يستارم كون اللفظ مفرداهم كامعا نظمرا الى دلالتين واعترض أعليه مانه لا محذور في ذلك و هداأولى الحوازيم احرز وممن تركب المفظ وافراده نظراالى معتبين مطأ بقيين وقد ويعتذر عن ذلك بالناالر كيب والاخراد في عبد الله اعما كانا في عالتم أو عشب وضعين مختلفين فلس هناك في ادة التباس ومن الادرام خلاف ما نحن فيد فان االركب والافرادفسه وانكانا باعتبارد لالتين اسكمتهما في عالة واحدة و عدب وضع واحد إفتلتيس الاقدام ادمالتاس (فوله) والاولى ان يقال الافراد والتركيب بالنسسية الى الآخره (أقول) ذكرالافرادهها على مانى وهن النسخ استطرادوا الصيع تركه اذا لقصود إان التركب ماهندار المعنى النف من والالتراى لا يحقق الااذا يحقق باعتمار المعنى الطابق

أمَّاالا في أدفدا العكس فأنه اذا تعقق باعتب الله عني الطابق تحقق اعتبار العدى التحمي والالتزامي من غرعكس لحوازتح في الافراد نظرا الى التضمين والالترام لا الى الطائفة كا فالثالن الذكور تن لكن التركيب هوالمفهوم الوحودي واعتماره يحسب المعنى المطابق بغنى عن اعتباره عسب العندن الأخرين فلذلك اعتبر الطابقة وحدها ولا بلنفت الحاما عُبقته الافرادمن الاكتفاء بغرالطابقة (قوله) وأمان الاترام فلانه اذا دل حز اللفظ على حز المعنى الااترامى الخ (أقول) واعترض علمه مان الدلالة الالترامية وأن استلزمت الطائفة الاانتركم اللفظ عصب الالتزام لاستلزم تركمه عسم المطارقة لحوازان المون العنى الا اترامي من كما مدل حز اللفظ على حزنه ولا يكون المعنى المطابق كذلك ولا محدور في ذلك اذلم الزم حمن أدلالة الااتزم الامطأ مقد ولزم تركس المدلول الالتزامي دون المدلول المطأبق ولادلسل مل على استحالة ذلك وردها ذالاعتراض بان حزء اللفظ اذادل على حزامها ه الالتزامي بالالتزام فلايد أن يكون الهذا الحزمن الففظ مدلول مطابق والالزم ثبوت الالتزام مدون الطابقة والحزء الآخرمن الافظ لايكون وملاوالالم يكن هذاك تركب بلضم مهمل الى مستعمل واذالم بكن مهملادل موضوعالمعى فدلك المعنى لايكون عن الدلول الطابق للعزء الاولوالالسكانالفظين مترادفين مل على مامدل على مامدل علمه الآخرفلاتر كمب هذاك أيضا بل بكون معنى مغامرا لمعنى الحز الاول فقد حصل لحز أى الافظ مدلولان مطارقهان قطعا ولزم التركم ساعتمار المطابقة أيضا فانقلت اذادل حز اللفظ على حز المفي الالتزامي لا لمزم أن تكون الدالة الالتراملان المعى الالترامي وان كان فارجاعن المعى المطابق الاالهلا الرم أنتكون احراء المهنى الانتزامي خارحة عن المهنى المطابق وذلك لان المركب من الداخل والخارج فارج قلت دلالته على حز العنى الالترامي امّاأن تسكون الترامدة ونضمنة ومطابقة وعلى التقادر الثلاث شبت اذلك الزء من الافظ مددلول مطابق ولا بدايضا أن كون العزء الاخرمن اللفظ مددلول مطابق آخر كابدناه فملزم التركيب عسب المطابقة قطعا (قوله) فان لم اصلح لان عبر مه وحده فه والاداة (أفول) يشكل هذا عمل الضم الرالمصلة كالالف في ضر باوالواو في ضربوا والكاف في ضربات واليا وفي عدلا ي فان شيئا من هنده الضمائرلا إصلولان عربه وحده ورعاعات عنه انالرادمن عدم صلاحية الاداة لان عدر ماوحدها انهالاتصلح لذالنالا شفسها ولاعمار ادفها وتلاغ الضمائر نصلح لان عرعمارادفها قان الااف في ضرباعه عي هماوالواوف شربواعدي هم والكاف في مر بلتعدى أنت والماء في غلامىء عنى أناوه في المرادفات تصلح لان يخبر جاوحدها وابس افظة في مرادفة الظرفية حى رداع الا تحكون اداه أيضا وذلك لان افظ الظرف معناها مطلق الظرف في وافظة في معناها ظرفية مخصوصة معمّرة بين حصول وبدو بين الدار وهذه الظرفية المخصوصة المعتمرة على هذا الوحدلا تعلم لان عبرا أرعم العلاف معدى الظرفية المطبقة فانه صالح الهما وقس

على ذلك معنى اقطة من ومعدى افظ الانتداء ولوقيل الاداة مالا بصليلان عبر بهاأ و عدرعها لمردالف مائر التي وتعت عبراعها كالأاف والواووالتا ونمر ستنعم عداج في ضربك وغلامى الى الما وبل المذكور ولوقيسل اللفظ المفرد الماأن لايصلي معنا ولان يخسر به وعنه وحده فهوالاداة لم حج الى تأويل فان الضمائر التصلة الذكورة عايصلم مداه لان عبر مه وسده وانام تصلي نف ها الاخبارية (قوله) ولادخرافي ق الاخبارية (أقول) قبل عليه ادس المقد ودمن زيدفي الدار الإخبار عنه الحصول مطاقا بل الحسول في الدار فلا بدّ آن بكون افظة في حزامن المحريه في العدى كالدلاق و مدلا حمر حزا من أحزا والمخدر ه فلا فرق بينهما ومدًا كلام حق الكن الشارح نظر الى عانب اللفظ فو حدد الرفع الذي هو حق المخدرية في هذاالتركب ماصلافي المزء الآخرالمدرقيل كلفف فحمان المخربه قدتم قبلها ووحد الرفع فلا عر حاصلا بعد لا فعد له حراً من الحبر به (قوله) حتى الم مقسموا الادوات الى زمانية وغير زمانية (أقول) بعني ان القوم في أول باب القضا باذكر واان الرابط بين الوضوع والمحمول اداة وقسموا الراطة الى غيرزمانية وهي مالايدل على زمان أصلاكهوفي قولك زيدهوقام والى زمانية وهي مايدل عليه ككان في مدكان قامًّا فدل ذلك على انهم عدوا الافعال الناقصة أدوات (قوله) ونظر الحاة فهامن حمث اللفظ نفسه (أقول) لان مقسودهم تعدم الالفا طفلا وحدوا إالافعال الثاقصة انهاتشارك ماعداها من الافعال المعاة بالمامة لقمامه امع فاعلها كلاماف كثيرمن العلامات والاحوال اللفظية حعلوها أفعالا وأماالقوع فقدو هدوها أنمعانها توافق معانى الادوات ف عدم صلاحة الاخدار ماوحدها أدر حوها فى الادوات وان كانت متازة عن سائر الادوات الدلالة على الزمان ولذلك مماها بعضهم كلمات وحود بقلانها تدل على الشبوت ومن تحقيل الاولى انتر يسع القسمة ويقال الاقظ المفرد امّا أن تكون معناه غربام أى لايصلم لان عفر بهو حده ولاعنه وامّاأن بكون معنامنا ماأى وسلم لاحدهما أواهما معاوالاول أعنى الغيرالنام اماأن لايدل على زمان أصلافه والاداة واتماأن يدل عليه وهو الافعال الناقم والثانى أيضا ان لميدل على زمان مهيئة وفه والامم واندل فهوال كلمة وقديقال أيضا الاحماء الموصولة لاتصلح لان يخبر بهاوحددها بلغتاج الى الصلة فى ذاتها فعي أن تمكون أدوات ويحاب بانهاصا لحفلالك الكنهالام امها تحناج الى ملة تنبها فالمحسكوم موعله موالموصول والصلة عارجة عنه منشقله (قوله) وان صلح لان عبر مه وحده الخ (أقول) هسدااالقسم الكون مقهو همه وحود ما كان أولى ما القديم من القسم الذي قد مه المكون مفهومه عدما المكن هداالمسم الوجودى مقسم الى قسمين فلوقد مفامّا أن دقسم الى قسمه أولا عمد كر ماهوة معفيلزم تماعد العسمن وذلك وحسالا نتشارف الفهم واماأن مذكرماهوقسمه في عقيه عيدال تقسمه ثانيا وذلك وحب تحكر ارافذكر القسم الوحودى كافى عبارة الكافية في تقسيم الكامة الى أقسامها فاختره والقدى احترازاعن المحذورين

وأمان تفسي القسم الذان اعن نفسم مانصلم لان عدر مهوحده الى تسعيده فقد روعى تقديم الوحوذي أعنى الكلمة على العدمي أعنى الاسم اذلا محذورهمذا (قوله) كضرب و دضر (أقول) والاولمثاللام بئنه على الزمان المافي والثاني للدرم بتمع لى الحاضر وعلى الزمان المستقبل أيضا لسكوه مشتر كاريهما (قوله) ور عسب حوهره مديه كالرمان الخ (أقول) لم رديد لك أن الحوهر وحده دال على ثلث الازمنة متى ردانه لمزم ذلك أن مكون تقالس الزمان بأسرها دالة على مايدل عليه افظ الزمان وهو اطر قطعادل الدان الحوهرله مدخل مافي الدلالة على الرمان علاف الكامة فان الهدية هناك مستقلة بالدلالة على الرمان كا سندكره واعترض عليه بان دلالة الكلمة على الزمان بالصغة ان محت فاعل تصرير اغدة العرد دون اغة الحم فان قولك آمد وآمد متحدان في الصيغة ومختلفان في الزمان وقد تقدمان نظراافن في الالفاظ على وحد كلى عدر مخصوص الغدون أخرى وأحدب بان الاهتمام باللغة العرية التي دون ما الفن عاليا في زماننا اكثر فلا بعد في اختصاص بعض الاحوال عدده اللغة كامرت المه الاشارة (قوله) بشهادة اختلاف الزمان عندا ختلاف الهيئة وان اتحدت المادة كضرب ويضرب (أقول) ردعليه التصميغ الماضي في المكلم والخطاب والغسية مختلفة قطعا ولااختلاف في الزمان بل نقول صغة المعهول من الماضي مخالفة المدغة العلوم وصمنعته من الدائي المحردوا از مدوالرباعي مختلف قبلا اشتباه والسرهاك احتسلاف زمان فلس اختلاف الصيغة مستلزمالاختلاف الزمان حتى يتمشيها دته على انه الدال على الزمان هو الصيغة (قوله) واتحاد الزمان عند اتحاد الصيغة (أقول) رد عليه أيضا بان صيغة المضارع بدل على الحال والاستقبال على الاصعوايس هناك اختلاف صنغة فالاولى أن رقال ما يصلي لان عفر مدوحده اماان يصلح لان عفر عنده أيضا أولا والاول لاسمو الناب الكلمة فان قلت الزممن ذلك أن يكون أسماء الافعال كلمات قات لا بعد في ذلك لان همات اذا كان ععنى بعد مذمغى أن تكون كامة مثله وأماعد النعاة المااسماء فلامور افطمة وبالمملة كلمالا يصليمعناه مقيقةلان عير بهوحده فهوعندالهوم داقسواء كان عندالها ففع لا كالانعال الناقصة أواسما كاذاواظائرهاوكل مايصلح لانعنر بهوحده ولايصلح لانعسرعنه فهوعندهم كامة وان كان عند النحاة من الا سهاء على هذا كون امتماز الاداه عن أخو عايقيد عدى وامتماز الكامة عنها بقيد وحودى وعن الاسم بقيد عدد وامتداز الاسم عند ما بقيد ودون (قوله) مسموعة (أقول)أى مرتبة في السعم بان يسمع بعضها قبل و بعضها بعد (قوله) هي الفاظ أوحروف (أقول) أوادبالالفاظ ما يتركب من الحروف كزيدقاع وبالحر وف ما يقابلها كقولاندان فانهص كب من اداة واسم وكل واحده مندما حرف واحدولوا كتفي بالالفاظ الكفاء لتناولها العروف أدفا (قوله) الست عذه المالة (أقول) وذلك لان المادة والهيئة مسموعتان معا (قوله) مذااشارة الى تقسم الاسم بالقياس الى معناه (أقول) حعل هذه

القسمة يخصوصة الاسم لانانفسام اللفظ الى الحزق والكلى اغاه وعسب اتصاف معناه بالخرثية والكلية ومعى الاسمون حمثهم ومعناهم عنى مستقل صالح للاتصاف ومافان معنى زيد من حدثه ومعناه معدى مستقل صليملان وصف الحزيدة و عكم ماعلمه وكذامعن الاندان بصلولان عكم علمه بالكلمة وأماالحرف فانمعناه من حست هومعناه ليس مقدى فستقلا صالحالأن تكون محكوماءلمه أصلاوذاكلات معنى من مثلاهوا شداء محصوص ملحوظ سنااسير والمصرة متلاعلى وحمد كونهوآلة للاحظم ماوس آة لتعرق فاطلهما فلامكون مدا الاعتبارملحوظاةمدافلا صلح لان بكون محكوماته فضلاعن أن بكون محكوماعلمه وكذا الفعل التام كضرب مثلا يشقل على حدث كالضرب وعلى نسبة مخصوصة منده و من فاعله وثلك النسسة ملحوظة سنهما على أنها آلة للاحظهما على أساس معدى الحرف وهذا المحموع أعنى الحدث مم النسبة المحوظة بذلك الاعتباره في غرمسة قل بالفهومية فلا يصلح لان حكم عليه شيّ نعم حروه أعي الحدث وحده مأخوذ في مفهوم الفعل على أنه مسند الى شيّ آخرفه ار الفعل باعتبار جزعمعناه محكوماته وأما باعتدار محموع معناه فلايكون محكوماعلم ولاته أصلا فالقعل اغاامتازعن الحرف اعتمارا شتمال معناه على ماهوم مندالى غيره مخلاف الحرف اذ لس له معنى ولا جزَّمعنى وملي لان يكون مسنداته أومسند المهوان شئت اتضاح هذه المعانى عندك فعرع معنى من دافظه ثم انظرهل تقدر أن تحكم عليه أو به ولا أطندك أن تكون في مرية من ذلك وكذا عرم عن معدى ضرب الفظ معم الملف م فانك تعدك أنك حملت الفرب مسنداالى شيور بماصرحت وأرمأت الم وأمامحموع الفر بوالنسبة المعترة سنه و بين غير ، فما لا يصير محكوماعا مولامه وكذا عبر عن مفهوم الانسان ، لفظه فانك تحد وصالحا لانعصكم عليه و مه الو مالاشهة فيه قطع افظهر أن معن الاسم من حيث هومعناه يصلح للائساف الكابة والحزئمة والحكم مماعليه وأمامعنى الكلمة والاداة من حيث مومعناهما فلا بعلم اشي من ذلك أصلا الكن اذا عبرعن معناهما بالاسم كأن بقال معنى من أومعى ضرب مع أن يحص علم ما ما الكلمة أو الحزية و عد الاعتبار لا يكونان معنى الكامة والاداة بل معى الاسم فأتضع بدلك أن الام مالح لان مقسم الى الجزئ والكلى المنقسم الى التواطئ والمشكا علاف الكامة والاداة واماالانقسام الى المشترك والمنقول بأقمامه والى الحقيقة والمحازفليس عايختص بالاسم وحده فان الفعل قديكون مشتركا كخاق عفى أوحدوا فترى وعسعس عفى أقبل وأدم وقد يكون منقولا كصلى وقديكون حقيقة كقتل اذااستعمل في معناه وقد يكون محال كفت ل معنى خرب خرياشد مذا وكذا الحرف أيضا يكون مشتركا كن بن الاسداء والمبعيض وقد بكون حقيقة كفي اذااستعمل عفى الظرفية وقد بكون ال كفي اذااستعمل عمدى عدلى والسرفى حربان هذه الانفدامات في الانفاظ كلها ان الاشتراك والنقل والحقيقة والمحاز كاهاصفات الالفاظ بالقداس الى معانها وحسم الالفاظ متاوية

الاقدام في صه الحسم علم اوما وأمّا الكلية والحزيمة العتمرتان في المقسم الاوّل فهسما المقمقة من صفات ماني الالفاظ كاسأتي وقدعرف أن معنى الاداةوا المكمة لا يصلحان لانسوسفاشي فانقلت المشراذ ونظائره وان كانتمن صفات الالفاظ حقيقة لكنا تنفين سفار اخرى الماني فان المافظ اذا كان مشتر كاس المعاني كانت ثلا العاني مشتر كة ومه وطاما فبلزمهن جربان وسنده الاقسام في الكلمة والادام اتصاف معنيهم المثلاث الصفال الضعنية وقد تبن اطلان ذلا قلت المقسم يستار اعتبار اصفات الصر عقواعتبار الحصكم عاعلى موسوفاتها وأماالصفات الضمنة فرعالا بلتفت الهامال التقسيم واداار مالالتفات الهاوالم كمهاعلى عنى الكامة والاداة عبرعهما لايلفظهما بليلفظ تركا أشرنااليه فلا محذور (قوله) من غرنظر إلى العني الاول (أقول)؛ عنى أن المعتبر في الاشتراك ان لا ملاحظ في أحد الوضعين الوضع الأخرسواء كانا في زمان واحداً ولا وسواء كان بينهما مناسبة أولا إقوله الى ذات القواع الاردح (أقول) وقيل الى القرس خاصة واعلم أن الحزى بقا بل السكلى فلا عامع شيئامن أقسامه وأن المتواطئ والمشكل تقايلان فلا عقعان في في وأما الشرك فقد بكون خرنما يحسمه كالمعندمكز بداداسمي به شخصان وقد يكون كالمعسم ما كالعسن وقد مكون كلما حسسا حدد معنده وحرتما حسب الأخركافظ الانسان اذا حعدل علما لشخص أنضااذا اعتمره عناه السكلم فامّان مكون متواطئا أوعشمك كاوقس على ذلك عال المنقول فانه محورج انهنه الاقسام فعه فحوز أن المسكون المعندان المنقول عنه والتقول الدم خرئس أو كامن أوأحد هما خربيا والأخر كالمانعم المنقول والمتسترك متقا الان فلا يحتمعان وكذا الحال بن الحقيقة والمحار (قوله) فانه اسم للحركة في السكان (أقول) والاول أن قال الحكة حول الشي (قوله) الى ترب الأثر على ماله صلوح العلية (أقول) كترت الاسهال على شرب السقمونداوترتب الحرمة على الاسكار (قوله) وأمّا الحقيقة فلانها الخ (أقول) حدل لفظ المقمقة فعملة ععنى المفعول مأخوذا من حق المتعدى الحد المعندن وحمنتذ عب انتجعل التاء للنقل من الوصفية إلى الاسمية كافي الذبيعة و زظائرها أو يعدل افظ الحقيقة في الاسلامارية على موصوف ، ونشاغر مذكور كافى قو للقصر رت رقبهاة بنى فلان وجاز أن يؤخذ من حق اللازم عمنى الماستة فلا السكال في الناع (فوله) فهوسي مشتفى مقامه (أقول) هذا اشارة الى المعنى الاول وقوله معاوم الدلالة اشارة الى المعى الذاني (قوله) فقد جاز مكانه رأ قول) فعلى هذا يكون المحازم صدراميا استعمل ععنى اسم الفاعل عنقل الى الافظ المذكور وقدو حدمان المكلم جاز في هذا النفظ عن معناه الاصلى الى معنى آخرفه وعدل الحوار (قوله) ومن الناس (أقول) فمعتقم لهم بناه على ظهور فساد ظهم فان الناطق موسوف الفصيح فالفصاحة صفة النطق فهما مختلفات في العنى وان صدقاعلى ذات واحدة من صدق الفاطق على ذات اخرى يدون الفصيع وكذا المسمف موصوف بالصارع والصاوع عفى الفاطع مفقله معان السيف

أعممته فسيعد طن الترادف في هذب الما ابن وآ بعد منه ما توهم الترادف فيما بن شيد من منها ما عموم وخموص من وحه كالحموان والاسفى والماطن الترادف سن الموسوف والصقة الساوية له كالانسان والكانب الامكال فهو وال كان باطلا أنضا الا أنه لس بذلك المعدما الكلمة وكان منشاالطن في المتساو سنوهم انعكاس الموحية كلمة كنفسها فلما وحدوا أن كل مترادفين محد ان في الذات تخلوا أن كل محدين في الذات مترادفان واذا بطر الظن في المداوين كان بطلانه في غبره اظهر (قوله) لأنه امّاان بصم السكوت عليه اى مقدد المخاطب فائدة تامة (اقول) الاظهران بقال لأنه امّان دفيد المخاطب فأدُّه وتامة اي يصح السروت عامه فحد صهة السكوت تفسير اللفائدة التامة حتى لا توهم ان المراد بالفائدة الفائدة الحديدة التي تحصل المخاطب من المركب المام فيلزم ان لا يكون مثل السمهاء في وقدا وغيره من الاحبيار المعلوبة للمخاطب مركما يامّا اذلا عصر منه لمخاطب فائدة حديدة (قوله) ولا يكون مستنبعا اقول هذا تفسيرا نضالعه السكوت اذفيه يوعام اما يضا كأنه قال الراد بعد سيحوت المتكام على المركب ان لا تكون ذلك المركب مستدعا الفظ آخراسة دعاء المحمكوم علمه للمحكومه أو بالعكس فلابكون المخاطب حيث في منظر اللفظ آخر كانتظاره للمحكوم به عند ذكرالحكوم علمه وانتظاراله كوع علمه عندد كرالحكومه وقداشارالى انالراد الاسستنباع اى الاستدعاء وبالانتظام المنفس ماذ كره بقوله كااذا قسال مدالخ وحسنشذ لانحه أن يقال بلزم ان لا يكؤن مشهل ضرب لا مدس كما تا تا لان المخاطب منتظر إلى ان بدن المضروب و نقال عمرا الى غرد لله من القبود كالزمان والمكان (قوله) محرّد النظر الى مفهوم اللفظ (أقول) يعنى اذا جرد النظر الى مفهوم الركب و يقطع النظرعن خصوصيمة المتكلم دلعن وصية ذلك المفهوم سطرالى عصر مفهومه وماهيته كان عند العقل محملالاصدق ب فلارد ال خرالله تعمالي وكذاخر رسوله المحمل الكانب لأنااذا قطعنا النظر عد خصوصية المتكم ولاحظنا محسل فهوم ذلك اندسر وحدناه اما ثبوت عي التي أوسلمه عنه وذلك عقتمل الصدق والمكذب عندالعمل وكذالا يردان مثل قولنما المكل اعظم من الخزع وغره من الديهات الى عزم العقل ماعند تصور طرفها مع النسبة لا عنده المكذب اسلادل هو جازم بصدقه وحاكم بامتناع كديه قطعالا نااذا قطعنا النظرعن خصوصية تلك المدمات ونظرناالى محصول مفهوماتها وماهماته اوحدناه اساتبوت شئ شئ اوسلمه عنه وذلك يحتمل الصدق والكذب عندااعقل الااشتياه والحاصل ان الخبرما يحتمل الصدق والمكذب عندالعقل نظرا الى ماهية مفهومه مع قطع النظر عماعداها حي عن خصوصية مفهوم ذلات المروحين فالااشكالف نالاخدار بأسرها محقلة الصدق والمكذب وههناسؤ المشهور وهوان دمر وف الخرر ياحتمال الصدق والكذب يستلزم الدويلان المسدق مطاءقة اللير للواقع والكذب عدم طابقة الخبرالواقع والجواب ان ذلك اغاير دعلى من فسر السدق والكذب

عاذ كرتمو الماذاف والصدق عطا فقالنسقالا بفاعيقوالانتزاء بقالواقع والمكذب اهده مطابقتهما للواقع فلاورودله أصلا (قوله) احترازاءن الاخبار الدالة على طلب الفعل (أقول) اعترض علمه مان المكلام في تقسم الانشاء فلاتكون ثلاث الاخماردا خلافه مو رد القسعة فكمف عفرج وتقميد الدلالة بالوضع وعكن أن عاب عنه بان المراد الاحتراز عن تلا الاخدار اذااستهمات في طلب الفعل طريق الانشاء على سعيل المحازة تكون داخلة في الانشاء لكرن دلااتها على المعنى الانشائي محازية فلا تعدّاً من الان ألفاظها في الاصل أخياروان كان معانها فهذا الاستعمال طلبا (قوله) الكن المعنف أدر ج الاستفهام تحت التنبيه (أقول) فالعلم كيف يصوادراهم فالتفسه معان الاستفهام دالعلى الطلب دلالة وضمعه والتنبيه مالامدل على الطلب دلالة وضعية وأحب أن الاستفهام وان دل الوضع على طلب الفهم لكنه لا مدل الوضع على طلب الفعل فلا سدر جن القدم الاول الذي هو الدال الوضع على طلب الفعل بل سدر جفى المنبه الذى هو مالا بدل على طلب الفعل دلالة وضعمة والقائل أن يقول الفهم وان لم يكن نعلا عدم الحقيقة بلهوا نفعال أوكيف لكنه بعدفي عرف اللغة من الأفهال الصادرة عن القلب والمتبادر من الالفاظ معادما المفهومة عنها عسب اللغة فيصدق على الاستفهام أنه بدل الوضع على طلب الفعل فلا مدر بع في التنبه وأيضا الطلوب بالاستفهام من المخاطب هو تفهم المخاطب المتكم لا الفهم الذي هو فعل المتكم والمقهم فعل لانشتياه فيلزم ماذكرناه فان قلت التفهم ليس فعدالمن أفعال الحوارح والتبادر من افظ الفعل اذاأ طلقهوالافعال الصادرةعن ألحوارح قلت فعلى هذا يلزم انلابكون قولك فهمنى وعلنى وماأشهما أحراوهو باطل قطعا (قوله) ولم يعتبر المناسبة اللغوية (أقول) وقديقال الاستفهام تذبيه للخاطب على مافى فعيرالمنكامون الاستعلام فالمناسبة اللغوية مرهية ويرد وأن المقصود الاسلى من الاستفهام فهم القطم مافي ضمر المخاطب لا تنميه على مافي فعر التكام من الاستعلام فاذالو خطالم صود الاسلى لم تكن المالم الماسية من عية والاس ف ذلك مهل (قوله والنهبي شحت الاسريناء هدلي الاالترك هو كف النفسر (أقول) ذهب حماعة من المتكامين الى ان المطلوب بالنهد السه موعدم الفهل كاهو المتبادر الى الفهم لان عدمه مستمرمن الازل الى الايد فلا يكون مقد دورا للعبد ولا حاصلا بتحسيله بل المطلو ميه هو كف النفس عن الفعل وحنشد يشارك النهس الامرف أن الطاوب مدا هو الفعل الاان المطاوب النهدي فعل مخصوص هوالكف عن فعل آخر وحمن شد عكن ادراجه في الاس كاذ كره و عكن اخراجه عنمان تقد الامرانه طلب فعل غبر كف كافعله بعضهم ودهب جاعة أخرى منهم الى ان المطاوب بالنهسى هوعدم الفعل وهوه فدور للعبد باعتدار استمراره اذله ان يفعل الفعل فبزول استمر ارعدده وله اللا فعله فيسقر (قوله) ولواردنا (أقول) جعدل الشار حطلبشي أعممن طلب الفعل لانه حعله متناولا اطلب الفهم وطلب عبره أعنى طاب الفعل وطلب تركه

وقد عرفت ان الاستفهام أيضا مدل على طلب الفعل وكيف لا والطلوب من الغدر المافعله فقط على وأى واما فعله مرعدمه على رأى آخروليس المطلوب بالاستفهام هو العدم نتعين أن بكون هو الفعل اذلامة عدور غرهما اتفاقاقالاولى أن قال الانشاء اذادل على طلب الفعل دلالةوضعمة فاماأن بكون المفصود حصول في فى الذهن من حبث هو حصول سي فيده فهو الاستفهام والمان والمان والمفسود مولشي في الخارج أوعدم حصوله فيسه فالاول مع الاستعلاء أمس الخوااثاني مع الاستعلاء نهدي الخوانما قديد ناالاستفهام الحشية اثلا يعترض بنعوعلى وفهمنى فان القصودمهما حصول التعليم والتفهم فالخارج الكن خصوصية الفعل اقتضت حصول آثره في الذهن وهذا الفرق د قدق عما جالى تأمل صادق مع توفيق الهي والله الموفق (قوله) المعاني هي الضور الذه يمة من حدث وضع ازائها الالفاظ (أقول) المعنى امامفعل كاهوالظاهرمن عنى دعنى اذا قصدأى القصدوام المخفف معنى بالتشديدا سم مفعول منهاى المقصود وأياما كانفهولا بطلق على الصورة الذهنية من حيث مي من ديث انهاتهمدمن اللفظ وذلك اغمابكون الوضع لان الدلالة اللفظمة العقلمة أوالطبيعية ليست اعمتسرة كامرت المه الاشارة فلذلك قال من حدث وضع ازائها الالفاظ وقد دمكني فاطلاق المعى على الصورة الذهبية بحرد صلاحبه الان تفصد بالافظ سواء وضع له الفظأم لاوالناسب اعذا المقام هوالاوللان المعي ماعتماره بتصف بالافرادوا الركيب بالقعل وعلى الناني بصلاحية الافرادوالتركب (قوله)فانعبر منهما (أقول) بعدى ايس المرادههذا من المنى المفردمانكون سيطالا حزء لهومن العيني المركب ماله حزء بل المرادمن المعنى الفردما بكون افظ مفرد اومن المعنى المركب مايكون افظه مركبا فالافراد والتركب صفنان الالفاظ اصالة و موصف المعاني ما تبعاف قال المعنى القردماد ستفاد من اللفظ المقرد والمعنى الركب مايستفادمن اللفظ المركب وبعمارة أخرى المدى المركب مايستفاد جرؤه من جرافظه والمعنى المفردمالا يستفاد حروه من حزه افظه سواء كان هذاك العدى واللفظ حز وأولا بكون اشي منه اجزء أو يكون لاحدهما جزء دون الآخر (قوله) فسكل مفهوم الخ (اقول) ملخص الكارمان ماحصل في العقل فهو عمردحم وله فيه ان امتنع في العقل فرض صدقه على كثيرين فه والحزق كذات ر مدفانه اذا حصل عندا اهقل استحال ان مرض صدقه على كثير بن والا أى وان لم عنه عبدرد حصوله فسه فرض مدقه على كثيرين فهو السكلي فالسكلية امكان فرض الاشتراك والجزئية استعالته (قوله) أي من حيث انه منصور (أفول) لما كان ظاهر المبارة بدل عدلى النالمانعمن الشركة هونفس تسو رونه معلى الدادمنع ذلك المفهوم من حيث انه منصور (قوله) وقدوقع في بعض السخ الخ (أقول) منشأهذا السهوان القوم قدديصة ون اللفظ بالكلى والحرق وان كان بالعرض فقولون اللفظ اما أن عنع نفس تعور معناهمن وقوع الشركة فيه فهوالجزق أولاء عنع فهوالكلى (قوله) وانما قيد منفس التصور

(أقول) ير مدانه لوقيل كل مفهوم امّاأن عنع من السركة افهم ان المفسود منعه من اشتراكة بن كثير من في نفس الاص أى امتشاع اشتراكه س كثير من في نفس الاص في أن مكون مفهومواحب الوحود داخلافي حدالرق فلاقمد بالتصور علمان المراده يعده فى العقل من الاشتراك أيء عما العقل من ان معمله مشتركا وعنهم فه ذلك فلاعكن للعقل فرض اشتراك ولا دارع دخول مفهوم واحب الوحود في حدد الخرثي وأمّا التقديد بالنفس فللدروهم دخول مفهومواحسالو حودفسهاذالاحظما لعقلمع ملاحظة برهان التوحد دفان العقل حمنشذ لاعكنه فرض اشتراكه الكن هذا الامتناع لم عصل عردتم و ره وحصوله ف العقل بل به و علاحظة ذلك المرهان وأماعه ردتصو رهومه وله في العقل فمكن للعقل فرض اشتراكه (قوله) وكالسكامات الفرضية (أقول) هي التي لا تمكن صد قها في نفس الامر على شي من الاشماء حمة والذهشة كاللائي فان كل ما فرض في الخارج فهوشي في الخارج ضرورة وكل عايفرض في الدهن فهوشي في الذهن في ورة فلاد صدق في نفس الامر على شيء ما اله لاشي وكاللاعكن بالامكان الهامفان كلمفه ومدهد قعليه في نفس الامرائه عكن عام فهمتع صدق نقيضه في نفس الامر على مفهوم من المفهومات وكاللامو حودفان كل ماهوفي الحارج اصدق عليه انه، وحود فيه وكل ماهوفي الذهن بصدق عليه انه موحود في الدهن فلا عكن صدق نقيضه على شي أصلالكن هذه الكارات الفرضية مع امتناع صدقها على شي لا عتنع العقل بعردحه واها يمعن فرض الاشتراك العكمة فرض اشتراكها بعرد حصولها فممع قطع النظرع شعول نقائضها لحميع الاشداء وانمااعترااة ومفى التقسم الى الكلى والحزق حال المفهومات في العقل أعنى امتناعها عن فرض العقل لاشترا كهاوعدم امتناعهاعنه فعلوا أممال مفهوم الواحب وزقائص المفهومات الساملة لحميم الاشما الدهنمة والخاحمة المحققة والمقدرة داخسلة في الكامات دون الحرثمات ولم يعتمر واحال المفهومات في أنفسها آعنى امتناعها عن الاشتراك في نفس الامروعد مامتناعها عنه فيه ولم يحملوا تلك المن كورات داخها في الجهزئيات ما على ال مقدودهم التوصل معض المفهو مات الي معض وذلك انماهو باعتبار حصولها في الدهن فاعتباراً حوالها الذهنية هوللا اسسلاه وغرضهم (قوله ومن ههذا يعلم (أفول) أى ومن أحل ال مفهوم الواحب الوحود ومفهومات اللاشي واللاحكن واللاموجود كليات والاالكان افرادالكالى الى يتحققها كابته لا يعب ان يصدق الكلي علها فانفس الاس بلمن افراده ماعت عصدقه علمافى نفس الامن فان مفهوم الواحب الوحود عشع صدادقه في نفس الاس على أكثر من واحد والكارات الفرضية عشع صدفها في نفس الامرعلى شي واحدف لاعماه وأكثرمنه فالمعتمر في افرادالكان امكان فرض ضدقه علها اذ بهداالقدار تحقق كامته وكون الثالافرادأ فراداله محققة في نفس الامر غرلازم الكامية تعما كان فرد اللكلى في نفس الامر فلابدأن بصد في عليه ذلك الكلى في نفس الأمرأوامكن

صدقه علمه فيا وستظهر فائدة هذه الكته الى علت ههذا من قوله في مداحت تحقيق مفهومات القضالالعصورة (قوله) فلولم يعتبرنفس التصور (أقول) متعلق فوله لان من الكمات ماء عاالتركة الخرقوله) غالما (أقول) اشارة الى ان دهض الكامات اس حراً لحزامات اله كالخاصة والعرض العام وأماالملا ثقالنا قية فهي أخراء لمزيانها فانالجنس والفصل خرآن الماهية النوع والنوع جزوالسخص من حدث هو شخصوان كان عنام ماهدة مرافوله) وكلية الشي اغا تركون بالنسبة الى الحرثية الخراقول لاعنى انهذا المعنى انما يظهر في الحكى بالقياس الى لحرق الاضافي فان كلواحدمنه مامتضارف للآخرادمعنى الحزق الاضافي هوالمدرج عحتشى وذلك الشي يصيحون متناولالذلك الحزق واغدره فالكهة والحزائدة الاضافية مفهؤمان متضايفان لايتعقل أحدهما الامع الآخر كالانوة والبدوة وأماا لجزئية الحقيقية فهدى تقابل الكامة تقابل الملكة والعدم فان الحيزيمة هنع فرض الاشتراك بان يصدق على كثير بن والمكلمة عدم المنسم فالأولى ان مذكر وحمه التسعمة في الكلى والحزق الاضافي ثمية الوافعاسي الجزئي الحقيق أيضا جزئيالانه أخص من الجزئي الاضافي فاطلق مم العامع لى الحاص وقيد بالحقيق كاستذكره (قوله) وهي لا ته تنص بالحزيبات (أقول) وذلك لان الحرثمات اعماتدول بالاحساسات اماما لحواس الطاهرة أوالمالمنة وليس الاحساس عابؤدى النظرالي احساس آخر مان عسعسوسات متعددة وتترت على وحسه يؤدى الى الاحساس عجسوس آخر مل لابدلذلك المحسوس الآخر من احساس آخرابتدا ودلا فاهر لـ نراحم وحداله وكذلك السرتدب المحسوسات وداالى ادرال الكا وذلك أطهر فالحزنيات عمالا بقع فهانظر ولاف كرأصلاولاهي عما عصل مفكر ونظر فلدست كاسية ولامكنسية فلاغرض للنطق متعلق بالجزئيات فلاعت سامهايل ا يجت عن الجزئيات ق العلوم الحكمية أصلاوذلك لان المقصود من تلك العلوم نعصير كاللنفس الانسانية يبق مقائها والخزامات متغيرة متبدلة فلا يحسد لهامن ادراكها كالديق سفاء النفس وأيضا الحزئيات غرمنضبطة المترتها وعدم انحصارها في عدد تفي قوة الانسان متفاصيله فلا يحث الاعن الكلمات فان قلت قدد كرهها الحزي الحقيق وسيذك الخزق الاضافي والنسمة سنء اوذلك معث عن الحزق الحقيق فلت اماذ كرهه فا فتصوير لمهوم المزق المقي ليتضع بممنهوم الكلى وأماسا بالنسية دين المعنيين في تقم النصوير ادععرفة النسبة بن معنين سكتفان والدة المكتاف وأمّا الحزى الاضاف مان كان كا فالكثعنه الكونه كلماوان كان حزنما حصفما فلا يكث عنمه وأمّاته وريفهومه الشامل القسميم المسريحينا المه لان الحث مان أحوال الشي وأ الكامه لا مان مفهومه (فويه) ورعما يقال الذاتي على ماليس بخارج (أقول) أي عن الماهمة فيتناول الداتي مداالمعي الماهمة الانهالنست غارجة عن نقسها ويتناول أخراعها المنقسمة الى الحنس والقصل وأمّا الداتي بالمسي

الاولا أى الداخل في الماهمة في من الاحزاء وفي قوامر عااشارة الى ان اطلاق الذاتي على العرى الاول أشهر (قوله) الا موارض مشخصة خارحة عنه عاعدان محص عن محص الخ (أقول إيعنى ان افراد الانسان لانشهل الاعملي الانسانية وعوارض سنحصة موحمة للنع عن قبول فرض الاستراك ولست الداروارض معترة في ماهمة الدال فواديل في كونها المخاصاء عندة تتازا بعضهاعن دهض فبكون الانسانية تمام ماهمة كل فردمن تلك الافراد (قوله) وقولنا منفقين الحقائق ليحرج الحنس (أقول) هدا القديحرج الحنس مطلفا كاذكره و مخرج العسرض العام أيضا مطلقا و بخرج القصول المعدة كالحساس والنامي وقابل الادهادو تخرج أنضاخواص الاحثاس كلائي فلهوان كانعرضاها بالقياس الى الانسان مثلالكنه خاصة القماس الى الحبوان وأمّا الصدالاخراعنى في حوار ماهو عاله عرب الفصول مطلقا قريسة كانت أو بقسدة و عرج الخواص أيضا مطلقا سواء كانت خواص الانواع أوالاحناس فكان اسناد اخراج القصول وانطواص الى القسد الاخدر أولى وأمّا خراج العرض العام فقدد قدر استناده الى الاوّل أولى واغنا استندالي الساني رعامة الادراجة مع الخاصة المشاركة الماه في العرضمة في سلك الاخراج بقيد واحد (قوله) لانها لانقال في حواب ماهو (أقول) أمّا العرض العام فلا يقال في حواب ماهولا نه ليس عمام ماهمة لما هوعرض عامله ولافى حوابائى تى مولائه ايس عمرالماهوعرض عامله وأمّاالقصل والحاصة افلا فالان وحواب ماهولا فهما الساغام ماهية الماكاناف سلاوخاصة لهو مقالان في حواب أي شي هولا غده اعد برانه فالفصدل مقال في حوال اي شي هوفي حوهره واللاسة حواب أي سي هوفى عرضه وأماالنوعوا لحنس فمفالان فيحواب ماهواماالنوع فلانه عمام الماهمة المشتركة من الافراد المتفقة الحقيقة وأماا لحنس فلانه عام الماهية المتركة من الافراد المحتلفة الحقيقة وسيرد عليك تفاصيل هذه المعانى (قوله) ول افظ المكلى أيضا فان القول على كمر س يغنى عنه ا (أقول) وذلك لان مفهوم الكلى هومفهوم المقول على كثيران العبده الاأن افظ الكلي مل عليه أجمالاوافظ المقول على كشرين تفصيلالا يقال مفهوم المكلى هو الصاغ لان قال طافرض على كثير من ومفهوم المقول على كثير بن ما كان مقولا على كثير بن مالفعل فلا بغنى عنه لان دلالة القول القدعل عدلى الصالح لان شال على كثير بن الترام ودلالة الالترام است معتسوة في التعريفات لانانقول المرد بالقول على كثير من في تعريف الكلمات الاالصالج لان مقال على كتبرين اذلوار مدمه القول مالف عل الحرج عن تعريف الكامات مفهومات كاسمة لسلها أفرادمو حودة في الخار جولافي الذهن فاغ الاتمكون مقولة الفعل بل ما نصلاحية فيكون المقول على كتعرب ععى المكلى فيغنى عنه (قوله) فالتخصيص بالنوع الخارجي بنافي ذلك (أقول) فانقلتماهوسؤالعن المقدقة ولاحققة الاللوحودات الخارحية فدلزم التحصيص النوع المار حى قطعا قلت ماه وسؤال عن الماهدة وهي أعم من أن تكون مو حودة في

الدار جأم لاوكيف معوز التحصيص بالنوع الخارجي مع وحوب الخصار الكلي في المحسة فان المنهومات التي لموحد شي من أفرادها التي هي تمام ماهيما كالعنقاء مثلالا ندر جفي غير النوع وطها فلواخر جعنمه لم يتعمر الكلى في الانسام المست ولا يعوزان يمال العترف الكامان و و دودافى الخار جولوفى دعن فردوا حد لان ماسيق من مفهوم الكام بتذاول الموحودوالمعدوم والممكن والممتنع وسمأتى تقسيم الكلى يحسب الوحودف الخارج الى هذه الاقسام اعم المقسود الاسلى معرفة أحوال الوحودات اذلا كال دعتله في معرفة أحوال المعدومات الاأن قواعدا افن شاملة لحميع المفهومات معدومة كانت أومو حودة يحصفنه كانتأ وعتنعة والمقدودالاصلى منهذا الفن أن تستعمل في معرفة أحوال الموحودات الحقيقية وقدتستعمل في معرفة المفهومات الاعتبارية وسان أحو الهافان هذه المعرفة عداج الهافي مرفة أحوال الموحودات الحقيقية ولذلك فيسل لولا الاعتبارات أبطات الحكمة (قوله)و سن وع آخر (أقول) هذا القدراً عني كون الجزء عام المسترك سن الماهمة و من نوع آخر فقط كاف في كونه حنسافاه اذا كان الحر مشتر كاس الماهمة و من نوع آخرفقط وكانعام المشرك سنهما كان حف اقر سالها واذا كان الحزعم شتركا بن الماهمة و من نوعين آخر من أوأنواع أخر و كان هام المسترك بين الماهمة و دين النوعسين الآخر من أوالانواع الاخركان أ دضاحنسا قر سالطاهمة وان كانتمام المشترك دينها و بين أحد النوعين أوالانواع كانحنسا بعيدالها فالمعتبر في مطلق الحنس أن يكون عام المدترك بن الماهمة و من نوع آخرسوا كان عمام المشرك بالقماس الى كل مادت ارك الماهمة في ذلك الحنس أولا وستطلع عن قر سعلى هذا المعدى فقوله اولا يكون معناه أن الحز ولا يكون عمام المشترك بن الماهدة و بين وعمّامن الانواع أصلا (قوله) أى جزَّمشتر لدلا يكون جزَّمشـ ترك خارط منه أقول) تقد مرلقوله الحزالم شرك الذى لا يكون ورامه جزعه شرك بينهما (قوله) وهذا الكلاموة م في المبن (أقول) بعني قوله وربما بقال وأمّا تفسيرتما م المسترك عاد كره اوّلا قمالايد منه قطعا (قوله) لانه مقول على واجد فيقال هذاز بد (أقول) كون الحزقي الحقيق مفولاعلى واحداغاه وعسب الظاهر واماعد سالمقدقة فالمزقى الحقدق لارد ونمقولا اوعهولاعلى شي أصلابل بقال وعهل علمه المفهومات المكلمة فهومقول علمه لامقول مه وكيف لاوجدعلى نفسه لا يتصور فطعا اذلالد في الحمل الذى هو النسسمة من أمر بن منغار بن وحله على غسره العالم عنع أيضا وأمّا قولك هدار بدفلا بدفيه من المأو يللان هدا اشارة الى الشخص المعسن فلارادر مدذاك الشخص والافلاحل من حست المنى كاعرفت دلراده مفهوم مسمى يزيدأ وساحب اسمز يدوهذا الفهوم كلى وان فرض انحماره في شخص واحد فالحم ول أهى المقول على غرولا يكون الا كاما (قوله) و بقولنا مختلف بن الحقائق عفر جالنوع (أقول) وعزجه أيضافصول الانواع وخواسها الحسكن الفيد الاخدراء عنى في حواب

ماهو مخرج الفعول والخواص مطلقا فلذلك استنداخ احهما المهوآ ما العرض العام فلا عز جالالاالقسد الاخير (قوله) القوم رتبواالكات (أقول)لا يخفي علمك أن القواعد الكلمة لاتتضم عند المددى الالامثلة الخرندة فلذلك ترى كمب القوم مشعونة بالامملة تسهدلا على المتعلم المتدى فاصحاب هذا الفن ذكر وافى مناحة مأمثلة خرثمة تسم الافأوردوافي ماحت الكاات أمثلة من الكامات الخصوصة وفي ترتب الانواع والا مناس كاما د مخصوصة من ثبة كاسنه (قوله) فنقول الحنس الماقريب أو بعيد (أقول) قدعرفت أن الحنس بحب أن يكون عام المبارد سالاهمة وسنعره افامان بكون عام المشرك المامال كلماشارك الماهمة فدمه أولاوالا وللابدان كون حواماعن الماهمة وعن حميع مشاركاتها فسه فمكون المواسعن الماهنة وعن بعض مشاركاتها فمعوالحواب عنهاوعن حميعما بشاركها فمعوهذا سهم حنداقر ساوانداني أعنى مالا مكون تمام المشترك الامالقماس الى بعض مانشاركهافده مقع حو الاعن الماهية وعن بعض مشاركم أفده دون عض آخر فيكون الحواب عن الماهمة وع نعض ماشاركهافسم معدرا لحواسعهاوعن البعض الأخر وهذايسعى حنسا بعدداوااضابط في عرفة من العدالعد النعم عدد الاحو بة الشاملة لحمد عالمشاركات و مقص منه واحد عارق فهوم تبسة البعد واعلم أن الجسم النامي حفس بعيد للائسان عرتية واحدة وحنس قر سالحدوان فانه نوع اضافي مركب من الحنس القر بب الذي و الحسم النامي ومن فعله الذى هو الحساس المتحرك الارادة وآن الحسم المطاق حنس للانسان عسد عرته تمن وللعموان عرتسة واحدة وسنس قريب للعسم النامى والالحوه و جنس للانسان مدندالات رائب وللعدوان عرتبت مزوللعسم النامى عرتبة واحدة وحنس فريب للعسم كل دلك ظاهر بالتأمل الصادق واعلم أيضاان ترتب الاحناس عمالا عبدل عوز أن تتركب ماهمة من حنس قريب لا يكون فوقه حنس ولا تحتمدنس كاسساني من قريب هذه المعاني مفصلة (قوله) ولا أحص (أقول) اى لا اخص مطلقا ولا من وجه والالجار وجود تمام المشترك الذي هوالكل مدون حرثه الذى هوأخص منه مطلقاارمن وجه وادالم يكن اخص من وجه لم يكن أعم من وحدايضاوال أنتقول ولاأخصاى مطلقا وتحدر ولاأعممتنا ولالاعم مطلقا ومن وحدا يضاوا لحاصل ان الأخص وحمله خصوص اعتبار وهموم باعتبار فانشئب لاخطت خصوصه وأدر حمه فمالزممن الاخصمطلقا وهوحواز وحود الكليدوب الجزعوان شئت اعترت عومه وحعلته مشاركاللاعم مطلقا فمالزمه من وحوده مدون تمام المشترك (قوله) الكل موحود افي وعلاخر الدون تام المشرك عدم العني العموم (اقول) قبل عليه يحقيق معنى العموم لاسوقف على أن الابكون تمام المشتركمو حود في النوع الآخر الذي هو بازاته لحواز أن كون تمام الشترك و حودا أيضا في هذا الدوع و مكون بعض عمام المشترك أعممنه لصدقه على عمام المشترك وعلى هذا النوع فيكون له فردان وامّاء عام المشترك فلا يصدق على نفسه اذلا يكون الشيّ فرد

النفسه بل نصدق على هذا النوع فيكون له فردواحد فيكون أخص واحس بأنافقر رالكادم هكذا حزالها همة امّاأن بكون عام المشترك بيهاو سنوعما من الانواع الما مة اها اولاوالاولاولاول هوالحنس والناني امّاأن لا بكون عشير كأصلاسها وسن وع تخرم ابن لهافيكون فعلالا مهية مرااهاعن حميم الما باتوا ماان كون مشر كاسهاو مدنوع آخره ابن اهاو حمندلا يحوز أنبكون عام المنترك سنهما لأنه خلاف المقدر بل لابدأن كون بعضا من عمام المترك سنهما فهنالنقام مسترادع بعضمو حرؤه فهذا البعض اماانلا بكون مشتر كادمن عام المشترل و سان وع مبان له او مكون مشتر كافالا ول مكون عمر القام المشترك عن مدرم الماهدات الماسقله فمكون فصلا لحنس الماهمة الذي هوتمام المشرلا فمكون فصلا للماهمة في الحملة والثاني أعمى ماسكون مشده كاستعام الشترك وسنوع مامران لا يحوز أن يكون عام المترك بن الماهم وذلك الموع المان لتمام المترك والالكان منادا خلاف المسم الاول لان ذلك النوع مان للاهدة أنضا فلايد أن ركون مضامن عام المسترك ومافهه ناعام مند ترك أن ولا عوز ان الصكون هو عام المشترك الاق للان هذا النوع الذي هو مازاء عام المشترك ماين له فلو و حد فيه أسكال محولا على ملان الكلام في الاحزاء المحمولة فلا دكون ما ما إن الم فالد فعيد الت كون عمام المترك الثاني عديه هو عمام الشرك الاول احكن اذا قدل ان العص عمام الشيرك الذي كالمنافيه الماأن كون مشير كادن عام المترك الثاني و دن وع ماسنه أولافالثاني كون فصلالحنس الذي هوتمام المشترك الثاني والاول اماأن كون تمام الشرك بن الماهية و بن هذا النوع الذي هو بازاء عمام الشرك الناني وهو خلاف المه، وض كاعرفت وإماأن كون معامن عام الشراذ فهذاك عام مشرك الشاعه أن مال الالعوز الناكونهذا المالت عديه هوالاول أن يكون الراء الماهدة توعان ما مان وما مان الماهدة انضانداركها كلمنهامافيتمام المشترك بن الماهدة وذلك النوع ولانو حد ذلك اى عمام المشهرال المذكور في النوع الآخر و يكون المرقالذي هو يعض غيام المشترك، و مودافي كلمن النوعين وأعممن كل واحدمن عمام المسترك فلا يكون فعل منس وهذا الاعتراص عمالا مدفع الااذا المن أنه لا يحوز أن الكون المهمة واحدة منسان لا يكون أحدهما مرا للآخر ولم شعت هه اللا بد من ترك هذا الدار والقسان بدامل تر وهوان هال حز عالماه. اذالم مكن تمام المسترك سهاو بين وعمامن الانواع المائة اهافاما أنلا كرن مشتر كاسها و سنوعمان اها كان عدرالهاعن حديم الما مات واماأن مكون مدر كاسها وسنعرها الكن لايكون عمام المشترك المناحمافهدا المزعلاء كمن أن الكون مشتر كالمن الماهمة وسن حسم ماعداها اذمن حملة المامات عاهمة وسيطة لاحزولها فيصحودهذا المزعيرا الماهمةعن الماهمات الى لاتفاركها في هذا المزون فسلا للماهمة فان قلت فعمل هذا إنعصر أحزاءالماهة والقمل وحده لانحزالها هدلانعوز أنكون حزأ لممسعماءداها كاذكرة فمكون عمراللاهمة عمالاشاركها فمه فمكون فصلااها قلتلا بكفى في كون الحزء قصلا للاهمة عرد عمره الهافي الحملة بللابد أن يكون عمام المشترك بيناو بين ع آخر (قوله) أو نتم، الى رهض عام المشترك مساوله (أقول) الظاهر في العبارة أن نقال أو ينم مي الى عام الشترك يساو مه مهض عمام الشترك (قوله) وان لم يكن الها حنس (أقول) وذلك مان تتركب الماهسة مثلامن أمرس متساو يمنوهسا وين للماهسة فمكون كلواحدمن سمافسلاله فانعصارا حزاالاهمةفى الحنس والفصل ان يكون بعضها حنساو بعضها فعلاأو يكون كلهافصولاوسيأتىذ كرهذه الماهية (قوله) الكلام في أحزا المفردة (أقول) قديناقش حينيد في أنه كيف يعد الجسم النامي من الاجراء المفردة مع كونه مركبا (قوله) لان السؤال رأى شي هو انحايطلب به ماء مزالشي في الحملة (أقول) اذاس بل عن الانسان باى شي هو كان الطلوب ماعبره في الحملة سواعميره عن حمد عماعداه أوعي بعضه وسواعمره غييراذاتما أو عرضها فيصح ان يحاب ماى فصل اربد قريما كان أو بعمدا كالناطق والحساس والثامى وقاءل الانعاد وانعاب بالخاصة أيضا واذاقيل أى شي هو في حوهره لم اصح الحوايد بالخاصة وصع الفعول المذكورة كاها وكذااذا أملأى حوهر هوفى ذائه صحالحوا بعمدع الله الفصول وامااذاقيل اى حسم هو ف ذاته لم يصم الحواب الاعاء دا القال للايعاد الثلاثة واذاقيل اى حسمنامهوفي داته لمص الحواب القابل للابعدوالنامي أدنا واذاقيل اى حيوانهو فيذاته تعين الناطق للصواب (قوله) كاهية الحنس العالى والفصل الاحير (أقول) انمامثل ب-ما لانناع تركيبهما من الحنس والقصدر معا والالم كن الحنس العالى حنسا عالما ولا القصدل الاخروف الأخرافاذ افرض شركيم مامن احزا وحب أن تكون النالاحراء متساوية (قوله) وانعا اعتبر القرب والبعد (أنول) اعترض عليه بان قو عداافن عامة شاملة لحسب المفهومات سواء كانت محققة الوحود اولا فلا مكون تحقق الوحود ، منضم الخصيص الحث به فالصواب ان شال اعتبار الانقسام الى القريب والمعمد لا يتصور في القصول المعرقة والماركات الوحودية فان الماهية اذاتركبت من امورمتساوة كان عبركل واحدمنها للماهية كتميز الآخر اهافلاعكن عديعضهاقر يباو بعضها بعبداولا بازمالتر حيريلام حوفلذلك خصاعتبار الانهسام الى القرس والبعيد بالقصول المعرة عن المشاركات الجنسية وردعله ان الانهام الهما يتصوّر في تلك القصول ايضا فانا دافرت اماهة مركبة من حنس وفعل وفر فداذاك الخنس مركبا من امر من متساو بين فان كل واحد من الامرين المنساو بين نصدل عدراندال الحنس عن حميم المشاركات الوحودية عمراناله الماهمة عن بعض المشاركات الوحودية فقد وحدأحوال القصول المعترةعن المشاركات الوحودية مختلفة فى المحتر فينشد عكن أن فال الفصل المعزللا همة عمايشاركها في الوحود المعزها عن حمد عالشار كات مهوف لقريب الهاوان ميزهاعن بعضها فهوفه للعمد لهافالاولى الاقتصارعلى ماذ كره الشارح فان تحقق

الوحود يقيضي ريادة الاعتناعه فرعا يستصرف بعض الماحث على ماذكره و محال معرفة ماعد اه على المقادسة به وأمّا المعر فأن فالاولى ما شمولها للكل (قوله) فانه من مطارح الاذكيا و(أفول) يعني أن الاستدلال على امتناع وحود الماهية الركبة من أهر بن متساويين عماسلقيه الاذكياء فماسهم وبطرحون عليه أفكرهم أى هومن الماحث الدقيقة الى ومتنى بهاالاذ كماء وشعر ضون المقويها أودفعها أويعني أنه ممايطر حفيه الاذ كماء ويوقع فى الغلط كأنه من المه ترل فها الله م أذها م والمقصود الاشارة الى مافى الدار ابن من الانظار امّافي الاوّل فبان بقال لا نسلم و حوب احتماج بعض آجراء الماهمة الحقيقية الى المعض مطلقا الماعا عب ذلك في الاجراء الخار حدة المتمارة في الوحود العني وأمّا في الاجراء المحمولة فلا لأنها أخراء ذهنية لاعمار بنهاف الوحودانا رحى قطعاو أن يقال جازا حتماج كل منهماالى الآخرمن جهذين مختلفتين فلايلزم الدور وجازأن يحتاج أحدهما الى الآخردون العكس ولا محدورا ذلا لمزم من التساوى في الصدق النساوى في المقدقة فحاز أن المسكونا متحالفين الماهدة فلا لمزم من الاستماج من أحدد الطرفيندون الآخرتر جعمن غرص جع وأمّا فى الدارل الثاني فرأن قال المنتخدارات أحد المؤان بصدق عليه الموهر وأن الحوهر خارج عنه أمّا قولا يفلا بكون العارض بقمامه عارضا وأنه مح لقله السحالته عنوعة فان العارص التيءعى الحارج عنه لا يحب أربكو خارجاء معصم أحزا تدفان الانسان اذاقيس الى الناطق لم يكن عينه ولا حزأه ول خار جاءنه وايس بقيامه خار جاءنه نعم العارض للشيء عدى القائم ملا يحوز أن لا يكون بقامه عارضاله و بن المعنس ون العيد (قوله) كالفردية الملاتة الح وقوله كالمتابة بالقعل للانسان وقوله كالسواد للزنجي هندهمن المساعات المشهورة في عباراتهم والامثلة الطابقة هي الفردوالكائب بالف علوالاسودلان الكارم فالكل الخارج عن ماهدة أفراده فلابدأن بكون عولا على تلك الماهدة رأفرادها الكهدم تسامحوا مذكر وامبدأ المحمول بدله اعتمادا على فهم المتعلم من سياق الكلام ماهو لمقصود منه وقس على ماذ كرناسائر ماتسامحوانها من أمثلة الكمات (قوله) فان ماعة نع انفكا كمعن الماهمة في الجملة الخ (أقول) فيل علمه ان قوله في الحملة ان كان متعلقاً بقوله عنم كان المعنى ان اللاقم ماعتنع في الحملة الفيكا كمعن الماهية وحين فند ندخل في المازم كل عرض مفارق اذلا بدائيوته الماهمة من علة فأذا اعترب تلك العلة كالذلك العرض عنم الانفكال علاهمة في تلك الحالةوان كان متعلقا بالماهة على ماتوهم مركز له معنى أصلالا ان مقال الراده الماهة من غسر تقبيد الله قدرد الالماهية من غيرتقيد الله في الماهية من حيث مي هي فعكمف تنقيم الى الماهية الوحودة والى المهمن حيثهي مي فالاول ان قال المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهية الموحودة فاللازم ماعتناه المحك كمعن الماهية الموحودة وسعتنع انفكا كمعن الماهمة الموسودة اماأر عتنع انفكا كمعن الماهية من حيثهي هي أولافالا وللازم المسهدة وهوالذي سازه ها مطلقا اى فى الدهن وإخار جمعا والدانى لازم الوجود اى لازم المسهدة الوجود اى لازم المسهدة الموحود اى لازم ما يمنع انفكا كدعن الشي الحرافي الخالم بقل المستف ذلك لا مقسم الكانى بالقياس الماهيدة أفراده ثلاثة أقسام أحدها ان يكون المكلى نفس الث الماهيد و ثانيها ما يكون المكلى نفس الكلى الماكون خار المالا المالول و موفي المالا و وغير لازم لان ذلك هو هفت في موفي الكلام الموالدي يكون المناوي المناوي المولد و موفي المناوي المناو

هناك زاويتان مختلفتان في السغر والمكبر فالصغرى نسمى مادة والمكبرى منفرجة هكذا

وقد دل البرهان الهدسيء لى ان الزوايا السلات التى فى المملث مسأو به لزاوية وقد وقد افتساوى الزوايا المسلات الفائمة من المسلمة المملكة وتصورا المملت الفائمة من من المحالة المن المناهدة وقوله) وهها افظر (أفول) حاصله ان المنقسيم الى المهافية منعصر المهافية مناه المهافية منعصر المنافق المنافقة وقد المنافقة والمنافقة و

نظرى ومُتقرالى الوسط والى بديهتي وفتقرالى أسر أخرسوى تصوّر الطرفين والوسط (قوله) وقد مال المن على اللاقم (أقول) هذاه واللازم الدهني المعتبر في الدلالة الالترامية فانازوم شي شي امّا أن كون عدس الو حود اللارع على معدى المعتمد وحود التي الناني في اللار جمنفكا عن الثي الاول كالحدوث للعسم فان وحود الحسم عتنم بدون الحدوث فالحدوث لازم خارجي للعسم ويسمى لزوما خارحا والناأن مكون عسسالو حود الدهن على معنى المعتنع حصول التي الثاني فالذهن منفكا عن حصول التي الاول فسه وطامله انه عتنع ادراك الثاني بدون ادراك الاولو يسمى لزوماذه نماوامًا أن يكون النظر الى الماهمة من حيث هي هي على معنى انها عناع ان وحدد الحد الوحودين معدكم عن ذلك اللازم دل أيماوحدت كانت معدموصوفة به ويسمى هدنا اللازم لازم الماهدة فأن المت لازم الماهدة من حيث من هي عب أن يكون لازماد هنالان الماهمة اذاوحد مت في الذهن وحد أن وحد ذلك اللازم فسه أيضا فبكون لازم الماهمة لازماده نما قطعا فبكون بمنا بالمعمى الاخص فلا يحو زانقسامه الى الازم المن المعنى الاعم وغرالين قلت الواحب في لازم الماهمة أن مكون ع تاذاو حدث الماهدة في الذهن كانت متصفقه ولا الزمس ذلك أن يكون اللازممدك مشعو واله فان ماهمة المدلت اذا وحدت في الذهن كانت موضوفة مكون زوا باها المالات مساوية الفائمة من ومع ذلك عكن أن لا مكون للذهن شعور عفهوم الماواة المذكورة فضالاعن الحزم شوتهالماهمة المثلث فليسكل ما كان ماصلاللماهمة المدركة في الذهن عدان بكون مدركا فان كون الماهمة مدركة صفة عاصلة الهاه عال مع انه لا عب الشعور به والالزم من ادراك أمرواحد ادرال أمورغس تناهية بل عوزأن بكون لازم الماهية عب بالزمون تصق رهما الحرم بالاز ومسهما وأن لا يكون كذلك فصع الانقسام الى المن بالمعسى الاعم وغدرا لمن ويعوز أن يكون بحث الزمن تصور اللزوم أى الماهمة تسوره فيكون سنا المهى الاخص وأن لا يكون عِدُما لمينية (قوله) والمني الاول أعم (أقول) اعترض علم مأن العترف الاول ه وكون تصوّرهما كافين في الحسرم باللزوم والمعتسر في الدّاني ه وكون تصوّ واللزوم كافدا في تصور اللازم و بهدا المفدار لم رتس كون الاول أعم اذر عما كان تصور اللزوم كافيا إفى تصوّر الازم ولا يكون المصوّر ان معا كافين في الحزم باللزوم فلا بدا في ذلك من دارل نعم الوفسر المن العسني الثاني عما مكون تصور المان وم كافعا في تصور واللازم مع الحزم باللزوم كان المعنى الماني أخص من الاول ولا شهدا مكن لم شعت هذا المفسرف كلامهم (قوله) فقولنا فقط عزج الحنس والعرض العام (أفول) وكذا يخرج فصول الاحتاس كالحاس ومافوقه اسكن الفيد الاخبر مخرج الفصول مطلقا أعنى فصول الانواع والاحداس فلذلك استداخراج الفصول اليه (قوله) وغيرها يخرج النوع الخرافول) خروج النوع مذا الفيسم الاسم مفده وكداخر وجفصل الذوع كالناطق وأمافه ول الاحماس أعدى الفعدول

المعمدة للانواع فحرج بالقمد الاخر (قوله) واغما كانت هذه التعر مفات رسوماللكامات المقول) الماهمات الماحقمة أى موجودة في الاعمان والمااعة الرية أى موجودة في الذهن أماالحقيقيات فالتمز بنذاتها تهاوعرضياتها فاغايةالاشكاللالتياس الحنس بالعرض الماموالقمل بالماسية فتعسرا المرس حدودها ورسومها المسماة بالحدودوالرسوم المقيقسة وأتاالاعتمار بات فلااشكال فها لان كل ماهوداخل في مفهومها فهوذاني الهاامًا حنسان كان مشتركا والمافصل ان كان عمرا ولم يكن مشتركا وكل ماليس داخلافي مفهومها فهوعرضي لهافلااشتباه ين حدودها ورسومها المسماة بالمدودوالرسوم الاسمسة (قوله) حصلت مفهوماتها أولا ووضعت أسماؤها مازاتها (أقول) كامر عبدلك الشيخ الرئيس في مماحت الخنس في كتاب الشفاء (قوله) فتسكون هي حدودا (أقول) أى هذه التمر رفات التي هي تفاصم لللذالقه ومان التي وضع الاسماء ازائه احدود السمية للكاتلارسوماا مم مقلها نعم لو كانت تلك الاسماء موضوعة افهومات أخر مارومة مساوية الهدد والمده ومات المذكورة في هده المعر مفات الكانت رسوما اسمة لها (قوله) وفي عُمُمال الكليات (أقول) قدسمق انهم قديتما محون فيذكر ودالمطق مثلاو بريدون به الناطق والمص فرك المامحة تنبها على الذالفائدة (قوله والنطق والفحك والشي لايصدق على افراد الانسان بالمواطأة (أقول) بل النطق يصدق على افراده أعنى نطق زيد ونطق عمروونطق خالد بالمواطأة فكون كالما بالقماس الهاوأمالالقماس الى افراد الانسان فلانهم اذااشتق منه الناطق أورك معذوكان ذال الشتق أوالمركب كلما بالقداس الى افرادالانسان لحمدله علما الواطأة وقس علمه الضحان والمشي ونظائرهما و رعضهم حعل الحمل ثلا ثقاً قسام حر المواطأة وحل الاشتقاق وحمل التركب ولما كانمؤدى الاخبر بنواحدا كان حعلهما قسماواحداأولى (قوله)فيكون أقسام الكلي سبعة على مقتضى تقسيمه لاخسة (أقول)هذا فى غاية الظهو رلان المسم حد أن يكون معتمرافى كلواحد من اقسامه فاللازم اذاقسم الى الناصة وعرض عام فالقسمان هما اللازم الذى هو خاصة واللازم الذى هوعرض عام والمفارق اذاقسم الهدما كان القسمان المفارق الذى هوخاصة والمفارق الذى هوعرض عام فالحاسة والعرض العام اللمذان وقعا قسمن للازم غرائلاصة والعرض العام اللذين وتعاقسمين المفارق فأقسام الكاى الخارج أراهمة على مفتضى تقسمه ومن أراد حصره في فسمين وحسطاسه ان يقسمه أولا الى الخاصة والعرض العام غيفسم كلوا حد بهما الى اللازم والمفارق فمظهر اعصار الكلي فخسة أقسام وقديعة در للصنف بان اللازم انقسم الح الماصة والعرض العام اعتمار الاختصاص عاهمة واحدة وعدم الاختصاص عا والمفارق انقسم الهماع ذاالاعتبار أيضافعل انمفهوم الخاصقف اللازموا لمفارق مانختص عاهنة واحدة والمفهوم العرض العام فهرمامالا عنص عارل يعمها وعرمافقدرجع

معصول الاقسام الار اعد الى معنين مطافين وحد كل منهم في اللازم والفارق وصار الكاء الخارج عن الماهمة معصرافهمافا الوحظ طاهر التقسم كان الاقسام أر اهمة وان لوحظ عسل تلك الاقسام رحمت الى اثن فالشارح نظر و الظاهر في علم العدم معدم المان ورج والمنف كانه نظرالى بدة الاقسام في المال فلذلك فرع على تقسيم والانعصار في اللهدة (اقوله) في مماحث الكارى والحرف أقول) ذكر الحرق مهذا على سلمل المبعدة اذه مدسدق ان المس اصاحب هـ ذا الذن عرض متعلق الحرث ال فلا يحث له عن أحوال الحزفي المكنه تصور مفهومه أعنى الحقيق الذي مفى والاضافي الذي سنذكره و بين النسبة بين مفهومه تقدما التصور برور عابيد بن النسبة بن الاصافي والكلي أ خاتوضها لتدويره (قوله) اما أن تكون عمته الوحود في الخارج أوعكن الوحود فسه (أقول) هذا الامكان هو الامكان العاممقيدا إيجانب الوجود فيقابل المستنع كاذكره ويتناول الواحب كاسمد كره أعدى فوله والاول كالمارى فلا يتعه ان مقال ان أراد الا محكان العام كان متناولا للمتنع لا مقاللاله وان أراد الامكان الخاص فلاندوج تحده الواحب والحاصل ان الكلي امّامهد وم في العارج وهو قسمان عمنع الوحود فمهوعكن الوحود فمهو اتامو حود غيرمتعد دالافراد وهوأدضا فسمان والمامو حودمتعد دالافرادوهوأيضا قسمان فانعصرا قسام الكلي فستم (قوله) كالكوكب السياروقوله كالنفس الناطقة (أفول)هذان مثالان الكلى المناهى الافرادوغر المتناهي الافرادوماؤقع فالمتنمن الكواك السيعة السيمارة والنفوس الناطقة فتالانلافراد الكارن الدكورين (قوله) على مذهب بعض (أقول) بعنى على مذهب من قال بقدم العالم قان انهوس المحردة عن الابدان غيرمة الهدد عنده (قوله) فأنهلو كان المفهوم من أحدهما (أقول) أى الحوان والكلى فاله اذاظهر التغير ورزمة وميهما ظهر التغارون كل منهما وون لمحموع المركب منهما أيضا والحاصل ان مفهوم الحموان أعنى الحوهر الهامل للادعاد الناعي المسأس المتحرك بالارادة أمريه رشه في العمل عالة اعتبارية هي كونه غير ما نعمن الشركة فنسقها العارض المسمى بالكلم الى ذلك العروض في العقل كنسسة الماض العارض للثوب في الحارج المدهفاذا اشتق من البياض الاسض المحمول بالمواطأة على الثوب كان هناك معروض هوالدو ب وعارض هومفهوم الاسف ومحموع المركب من العروض والعارض كذلك اذا اشتق من الكلمة الكلى المحمول بالواطأة عملي الحيوات كانهذاك أنضامعر وص هومفهوم الحبوان وعارض هومفهوم الكلى ومحموع المركساس المعر وض والعارض وكاانمفهوم الاسص وسيتهوليس عسنمفهوم الثوب ولاجرأله ومفهوم وخارج عنده صالح لان محمل على الثوب وعلى غداره كالمائم فهوم الكلى ليس عن مفهوم المدوان ولاحزاله بل مومفه وم خارج عند مالح لان عمل على الحدوات وعدلى عسرهمن القهومات التي تعرضها المكلية في العقل (قوله) فالاقل الح (أقول) يعدى مفهوم الحيوان من

ديثه وهو قبل علمه اذا كان معهوم الحبوات من حيث هو كلما لمسعما فعلى هـدا القداس اذ قلتا لحيوان حنس كان مفهوم الحيوان من حيث هو حنساط معما فالافرق اذن ون مفهوم السكام الطبيعي ومقهوم الحنس الطبيعي فالمواب الدمهوم الحدوان من حدث هو بعر وض لفهوم الكلي أوسالح للكونه معروشاله كلي طبهي ومن حبث هومهر وض لفهوم الحنس أوصال الكونه معروضاله حنس طبيعي فقداعتمر في الطبيعي سلاحية العارض مع المعروض فلااستكال واذا اعتبر العارض معمع مطريق القمدية دون الخزنية كافي العقلي فلايلزم اتحاد الطبيعي والمقلى أنصا (قوله) لان المنطق اعاد حث عند (أقول) بعدى اله بأخدم فهوم الكلي من حيث هو دلا اشارة الى مادة عنصوصة ويو ردعله أحكامالتكرن تلان الاحكام عامة شاملة طميسع ما يصل في عليه مفهوم الكلي (قوله) إذا الكلية اعماهي مبد أه (أقول) أي مبدأ الكلي وأراد بالميدأ المشتق منه فاننسية الكلمة الى الكلي كنسبة الضرب والضاربة المااضارب (أوله) والكان الطبيعي موحود في الخارج (أقول) أى قد يكون موحود المملاان كل كان ط معي موحود في الخارج اذمن السكارات الطبيعية ماهوعة نع الوجود كشر بك الدارى وما هومعدوم يمكن كالعنقا وقوله)وهددامشدرك (أقول)س مدمه ان البحث عن وحود الكلى الطيمعي أنضا خاوج عن الفن وهومن مسائل الحسكمة الالهدة (قوله) قلاوحه (أقول اقل الوحدان ان وحود الكلي الطسعي بكفيه أدني اشارة مع ان معرفة وحوده نافعة في الامتراة الموضعة لقواعد الهن تخلاف الماقيين اذشاك بطول الكلام ولانفع فلذلك استحسن الراد الاولورك الاخمرين (قوله) فان فيصدقاعلى شي أصلاقهم امتيانا ن (أقول) اعترض علمه بان اللائمة، واللاعكن الامكان العام لا يصدقان على شيّ أصلالا في الخارج ولا في الذهن فان حملا متيا بنين وحب أن يكون بن نقيضهما تبان حرق على ماسياتي وهو ماطل لان الشي والممكن العاممة سا وبانوان لم تعملا من الممانين فقد الاخدل في تعريف هماماليس منهدها وأحمد متعصدص الدعوى بالكلمات الصادقة في نفس الاسعلى شي أو أسلما أوالي عكن صدقها كذلك فعرج الكات الغرضية التي عمنع صدقها في نفس الامن على شي من الاشماعذار حا وذهافكانه قدر الكان للاءان بصدق كرمن ماعلى أي عسب نفس الامر يخصران فالاقسام الار بعية وتجميم القواعد اعما عساطاقة البشر ية وتحسب الأغراض الطلوبة من الفن ولاغرض لهم في الكامات الفرضية بل في الكامات الموحودة اسالة أو المادقة في نفس الاس على شئ تبعاولا عكن أبضا دراحها في هدره الاقسام مع وعادة تلك الاحكام (قوله) فانصدقافهما متساويان (أقول) المعترفهدا صدق كل منهماعلى حدم افرادالآخر ولا بلزم من ذلك ان اصدقاء على زمان واحدفان النائم والمستدقظ متساو مان مع امتناع احماعهما في زمان واحدور عايقال النساوى اغماهو سنالنا عم في الحملة والمستقظ في المملة فالنائم في مالنومه دهد في عليه انه مستمقظ في الحملة وان الم دهد في عليه نه عستمقظ

في حال التوم وكذا المستيقظ بصدق عليه في حال بقظتم اله ناتم في الحملة فالتساو بان بصدق وكالمنهماعل حسم افرادالا خرف زمان سدا فالأخرعليه وفسعلى ذلك العدق المتبر في العموم وطلقا والعموم من وحه (توله) واغما اعتبرا انسب سن المكاهن (أقول) يعني ان الكلسن يحدق بعزما النسب الارسع على معنى انه يوحد كلمان مخصوصان بنهما تماس وكلمان آخران بينهما تساو وعلى هذانه متعقق في الصحلمان مطلقا الافسام الاربعة وأما المكاي والحزق فلاوحد فبرما الاقسمان نقط وفي الجزئين الاقسم واحد فلوقال المقهومان التساويان الى آخرا لتقدم لر عاتوهم حر بان حسع هذه الاقسام الار اعدفى كلواحدهن الاقسام الثلاثة قلماقال الكلمان علم ان لنس حال القصم من الأخسر من كذلك والالكان التقصيص لعوا فان قات قدعلم عماذ كرعدم حريان النسب الاردع فهما الكن لم يعلم ماذا فهما من الثالدي فلت دولاذات بالمقايسة وأدنى النفات على النالمفسود الاصلى معرفة أحوال النسب الكلمات العضهامع بعض (قوله) فأنه مالا يكونان الاحتيان أقول) فأن قلت هذا الضاحات وهذا المكاتب حزئمان متصادفان فلادكو النعتما منسان فلمت ان كان الشار المه عذا الضاحات بدا مثلاو عِدْالا كاتب محرافه ذال حرثمان متما بنان وال كان المشار المصمار بدامثلافليس هناك الاحزق حميق واحد هودات رساله المسكنه اعتبرده مارة اتصافه بالصحالة وأخرى اتسافه بالكتابة وبدائه بتعدد الجزني الحقيق تعددا حقيقيا ولم شغار تفايرا حقيقيا بل هذال تعدد وتفار محسب الاعتبا واتوالكام والحزئيين المتغار بن تغارا حقيقما كاهم المتيادرمن العبارة لافي حزق واحسد له اعتبار التمتعددة ولوعد مزق واحد عسالهات والاعتمارات حز سات متعددة لزم أن يكون الحزف الحقيق كاما فانا أدا أسرنا الى و مدمدا السكاتب وبهدنا المفاحدات وهدنا الطويل وهداالقاعد كان هذاك على دلك التقدر إمن فوض السيترا كدين كثيرين فيكون كالطعاوا مثال صده الاستلة تخيلات منفظم إجاعندالمامة ويفتضع باعتداخاصة نعوذ باللهمن شرور أنفسناو من سسمان اعمالنا قوله والالكان نعض للاانسان اس سلاناطق فيكون بعض اللاانسان ناعقا (أقول) ارردعليه انصدق اعض اللاانسارليس الاناط قلايد فلامدن بعض اللانسان المقلماسأن من أن السالية المعددولة المحمول أعمون الموحية المحصلة المحمول ألاترى انصدق قولد اس فريديلا كاتب لا يستلز صدق فولان ويدكاتب لحواذان بكون ويدمعد ومافلا يكون كاتباولا لاكاتباوالسرفي ذلكأن لاحاب ستلزمو حدود المحكوم عليه ضرورة أن تبوت مفهوم الوحودي أوعدى لشي يستلزمو حود ذلك الشي هان قلت اذا كان الموضوع موحود العالمانية المعدولة والموحبة المحصلة وتلازمان كأساني والحال فمانحن فيه كذلك لا ناللا انسان مادق العلى وحودات عمقة كالفرس وغسره فلت دالتالا عددال فقعاا دايس الكارم في خصوص

هذا المثال مل في نقيضي المتساو بين مطلفا فاذالم يصدق نقيضا هما على شي أصلافهم الله يتم المرهان قطعا كنقمض الشي والمكن العاموان الشي والمكن العاملا وحب صدقهماعلى كلمفهوم عسب الاسامة مصدق اللاشئ واللاعكن بحسم اعدلي مفهوم من المفهومات فاذاقلت لوارسدق كل لاشي لاعمان اصدق نقيضه وهو بعض اللاشي اس الاعكن فيكون معض اللاشيء حكا اتحده المنع المذكور فأن قلت مفهوم المكن نقيص لفهوم اللاعمكن فأذالم اصدق أحدهما على شي وحسان اصدق عليه الآخر والالارتفع النقيضان معاوهو محال لامة فأن أورد علمه المنع كان مكارة غير معوعة قلب هذا نا الفهومان متنا قضان اذا اعتبر في أنفسهما هكذامنفردين من غسراعتمار صدقهما على شي وأمااذا اعتبر صدقهما على تئ حصل هذاك قضيتان موحيتان أحدهما معدولة والأخرى محصلة كقولك زيدعكن وزيدلاعكن ولا تناقص سنهمالان نقمض مدق المكن على شي سلب صدقه علمه لا صدق سلمه علمه ولاشكان المتاو سناعت برصدة وماعلى عن اذهر حمرا التماوى الى موحية بن كلمتن وأطراف القضاما اعتمر فهما الصدق على ذات الموضوع فأذا قلت كل انسان ناطق وكل ناط ق انسان فقد اعتمرت مدقهما على افرادهما وكذلك اذا قلت كل لاانسان لا ناطق وقد اعتمرت صدق اللاناطمي على ذات اللاانسان فاذا أخذت نقيضه مذا الاعتمار كان هوسلب صدق اللاناطق علمه وهومعنى قولنا بعض اللاانسان ليس دلاناطق لاصدق الناطق علمهلان الناطق نقيض اللاناطق في علقالا فرادم وغيراعتما والصدق على شيلا في طلقاعتم ارصدقه عليه فقد اشته علىكنفه فاعتدار الصدق سقيضه لاناعتدار اصدق فوضعت أجددهما مكان الأخرفالنع مدالامكارة والمخلص أن هال انانا خذنه في المساو سن اعتبار الصدق على شيَّ فمكون نقيضاهما سليهن هكذا كل مالدس بانسان فهولدس بناطق وكل مالدس بناطق فهوليس بانسان فعصل قضتان موحبتان سالبتا الطرفين والموحبة السالية الطرفين لاتفتضي وحودالموذ وعفلاف المعدولة الطرفن وقدحقوذاك في موضعه ولذا أيضا ان عص العتما اذالم عصكن المماويان شاملين لحميع الاشداء ذهذا وخارجافان نقيضهما حين ثذيه دقان على موحودامًا خارجي أوذهني فيتم البرهان بلااشتماه لاية البدلزم تخصيص القواعد لانانقول تعميها انمامو يحسب المفاصدوالس انائر الدةغرض في معرفة أحوال نفائض الامور العامة اذايس في العلوم الحكمية قضية موضوعها أرجح والهانفيض الامور الساعلة وهذاالفن T لة الملك العلوم فلا مأس ما خرجها عن قواعده، ل اعتبارها بوجب اختلالا في حصر النسب كاس وفي تساوى نقيض المساويين كاذكرنا آنهاوفي كون نقيض الاخص أعممن نقيض الاعم الى غيرذ لانواصلاحهذ االاختلال وحب تكفأت بعيدة (قوله) اما الاول فلانه لولم يصدق نقيض الاخص على كل ما يصدق عليه نقيض الاعم اصدق عين الاخص على بعض ما يصدق علمه بقيض الاهم فيصدق الاخص بدون الاعم (اقول) يردعليه الاعتراض الموردعلى نقيضى

المتساويين كالسرنااليه فأذا فلمناولم يصدق كل لاشي لاانسان اصدق بعض اللاشي ايس الا انسان فدارم مدق بعض اللاشئ انسان اتحده أن مال السالة العددولة الحمول أعدمون الموحمة المحصلة المحمول فلاتستلزمها كامروان عسكت مأن الانسان مثلا نقمض اللاانسان فاذا لم يصدق أحدهما على شئ صدق الآخر عليه والاارتفع النقيضان ردّعا عرفته من أن نفيض مفهوم في نفسه يعار نقيضه باعتبار سدقه والمخلص مامر فتأمل (قوله) فيصدق الاخص على كل الاعم العكس الذه من (أقول) يعنى على طريقة القدماء وهي الاعمل نقيض المحمول موضوعا ونقيض الموضوع محولافان الموحية الكامة تنعكس كنفسها على هذه الطريقة والاشكال المذكورمتوحه علمه أنضافان قولنا كلشي عكن بالامكان الغام موحمة كلمهولا يصدق عكسها موحمةلا كاسة ولاحرثسة العدم الموضوع فيهود فعسه مامر فان قلت عكس النقيض على هذا الطريق عالم يقل ما المصنف كاسماني فكنف استدل معلى اثمات ما ادعاه وأيضا الاستدلال مانعالم بتبين وسدوأ حس بأن الشار حنظر الى الواقع وهو صحة تلك الطريقة ولم تكنف أنضا بمكس النقيض في الاستدلال بل استدل عا يصم القيال معند المعنف أيضاوأ ماقولك هذا سان هالم بمدن وهد فحوامه انا اهكس المذكور قريمه من الطبع يكفيمأدني تنبيه (قوله) تسامي (أقول) أحب بأن المدعى كون نقيض الاعم مطاقا أخص مطلقامن نقيض الاخص وماحه مرآمن الدايل هوتفسيمرواهر رف الرعي لاعمنه مفهو الحقيقة استدلال بنيوت الحدعلى ثبوت المحدود ومابعده استدلال على ثبوت المحدولا عفي علمك أن المصود تفصيل المرعى الى حزان استدل على كل واحدمنهما على حدة فالاولى أن عمل تقسر اله و تقال أى بصدق نقدض الاخص على كل ما يصدق عليمن الاعم من غير عكس ففي الكارم تسامي فيعل التمسير عنزلة حز والدليل صورة (قوله) واعاقيد التياس الكلي (أقول) عاصله أنه لواطلق التياس ولم يقيد بالكلي لم سائرم من ثيوت التياس بين اهدمى اهرين سهدما عوم من وحد تدون المدعى وهوان اس سن دسدل النميض عوم اصلالامطلقا ولامن وحه لاحتمال أن مكون ذلك التمان الثادة سيماتما فاحزناوانه عامع العموم من وحده لانه أحد فرديه (قوله) فيندفع الاشكال (اقول) لان الدعى انتفاء الزوم المده وم وثبوت العموم فى كلواحد لا شافى انتفاء اللزوم لحواز أن لا شبت العموم فى المحل آخر فلا يكون العموم لازماللنفيض المذكورين مطلقا (قوله) أونقول (أقول) يعنى ان دعوى نسبة العموم بين نق ضم ما دعوى موحدة كالمقاذ اأورد السامها كان رفعا لا الدكان الدكلي فيكون سالية حرثية وصدانها لا نافي صدق الوحية الحزيمة (قوله) فاعلم أن النسبة بينهم اللياسة الحرثية (أقول) لايقال الزمون ذلك أن لا تعصر النسبة بين الكات فى الاربع لا نانقول المانة الزئية معمرة في الماسة الكلة والعموم من وحد فاذا قدلان النسبة هناك هي الما سة الخزيمة كان عاصله ان النسبة في بعض الصور مناسة كلمة

وفي روضها عموم من وجه فلم بوحد كليان بينه ما نسبة خارجة عن الاردع (قوله) فلان قيد فقط لاطائل تحدّه (أفول) أحسب عنه بأن معنى كلام المسف ان احد المتما سن نصدق مع نقيض الأخرفه ل أى لا يصدق مع عن الأخرف صدق احد المنان مع نقيض الأخرط ورحدق أحد النقمة مريدون النقيض الآخر و بعدم مسدق احدد المانسان مع عن الآخر ظهر صدق نقنصهم عن الآخر فن محموع كالرم المصنف ظهر صدق كل من نقنفي المتما سن مدون الآخر فقيد فقط لابدمنه واسمعناه انالمان الآخرلا بصدق معنقيض الاول والالكان فاسدا لاخالياعن الفائدة ققط ولا يخفي علمك ان هدا التوحمه وان كان دقيقا معير للط اوساذ طاصلهان قدنقط منفعاال ماتقدم مقددمعنى صدق كلمن المتما نن معنفيض الآخر الاأن رُكُ أَفظ كل مع كونه مقد اللعني المقصود افادة ظاهرة الى الرادهذا القدالحوج الى مدندة النظر وحمل اللفظ على خلاف المتبادر تكلف ظاهر لكن الملال حينته ندمتعلق بالممارة دون المهنى (قوله) وأنت تعلم أن الدعوى الخ (أقول) أحمي عن ذلك بأن معنى قولهم نقيضا المتما سنمتما سانتما ساخرتما أن النسية سنهذين المقيضينهي التمان الحرق محرداء لخصوصة كلواحدمن فرديه أعنى التماس الكلي والعسموم من وحمه اذلوكان التبان الخزقي بينهمافي حمسع الصوير في حمن احدى الخصوصة من كالتدان المكلى مثلالكان النسبة بينهما هي تلك الخصوصية اذلا يقال ان النسبة بن الفرس والانسان أو بن الحيوان والاسف هوالتبان الحزق مع ثبوته هذاك قطعابل بقال النسبة بين الاولين هو التماس الكاي وبن الاخبرين هو العموم من وحمو يعلم من ذلك ثبوت التباين الحزق في الوضعين ولاشك أنالمذعى مذا المعنى لاسترالا بأن بن أن نقيضى المتياشن قدلا بتصادقان أصلا وقد بتصادقان فلايكون التمان الحرق سنهامهما الخصوص التمان الكلي فيحسم الصور ولا مخصوص العمرم من وحدفى حميمها بل شتف في مضها في دعن الما شقالكا مقوفي دهضها في دعن العموم من وجه فالنسبة بن نقيضي المباسن هي النباس الحرق محرداعي خصوصة كل واحدمن فرد مه وهوالمطاوب وهدا الكارم لاشهة فيه قدر ان المنف بين ان نقيضي الاحرين اللذين إسهما عموم من وجه قديتيا مان في بعض الصورتيا ما كما وظاهر ان سهما فديكون عموم امن وحمه كاللاحموان واللاأسض فاذاضم ذلك الى ماذ كره في نقيضي المتما سم من صدق عبنكل واحدمهمامع نفدض الآخرفاله جارفهما أيضاطهرأن النسبة بيهدما انتمان الحزف المجرداءن خصوصية كلمن فرديه أونقول نفى أولا أن ويحون النسبة بيهما هي العموم من وجه لان الوهم بتبادر الى أن النسسة بين النقيضين هي العموم من وحمه أيضاف الغى انفيه حست في المده وم طلقاو لم يتعرض للسبة بين ماه اللها تعلم عاذكره إفى نقيضي المتما سين العيد الان نقيض ما ان المتحادة على شي أصلا كنفيض الاعم وعين الاخص كانسهمامها فة كلمة والتصادقا كانسهما عموم من وحمضر ورة صدق كلواحد

من العميمين مع زقيض الآخر وأما ما كان كان التيامن الجزي فلا ملزم أن المصنف أهمل النسبة سنهماوهو اصددسانها (قوله) و بازاته السكلم الحقيق وقوله وبازاته السكلم الاضافي الخ (أقول) فان قلت المتبادر عماذ كره أن الكلي أيضاله معندان محدّلفان أحدهما حقيق والآخر أشافى على قداس الجزئي وفيه عدت لان الامتياز وبن معنى الحزق وكون أحدهم احقيقما والأخراضا فماأمر مكشوف على ماسنه وأماالكلي فلس بظهرله معثمان سماران كذلك قان معناه المتقدم الذي سماه ههذا كلما حقيقها هو الصالح افرض الاشه تراك بن كثيرين ولاشك انه أمس نسى لا يعقل للشي الا مالقداس الى كثيرين فان أراد مال كلى الاضافي هذا المدى فلمس للكاي اذن معنمان وان أرادته معنى آخر فلم سنه قلت أرادته معيني آخر وقد بينه شوله وهوالاعمون شي ومعناه اله الذي مدر ج تحته شي آخرولا زهني الاندراج ما يكون مندرجا عدردالفرض حتى رحم الى المعنى الأول بعينه بل ما يكون عدب نفس الامر فالكلى المقيق ماصلح لان مدر جنعته شي آخر محسب فرض العقل سواء أمكن الامدراج في نفس الامر أولا والكلي الاضافي مااندر ج تعتمه من اخرف نفس الامر فيكون أخص من الكلى الحقدق قطعابدر حتىن الأولى أن الكها الحقيق قد لاعكن اندراج شي تعته كانى الكان الفرضية ولا يتصوّر ذلك في الاضاف والثانية أن الكلي الحقيق رعا أمكن الدراج عي تعتمه وان لم سدر جااه ملاذها ولاخار عاولا ردف الاضافي من الاندراج القمل واعاخص هد المعسى بالاضافى لات الاضافة فده أظهر من الاضافة في المعنى الاول وسمى الأول الحقمق الكونه مقالل المعزئي المقدق على أن سلاحية فرض الاشتراك من كثير من قدينا قش في كونها اضافة قوان كان تعقلها موقوفا على تعقل الغير كاأن تعقل المنحمن فرض الاشتراك من كثيرين موقوف على تعقل الغرم ما أنه لنس اضا في الان شعقه لا شوقف على شعقق الغير وحند لذركون بالمقيق طاهرة وعلى هذا فالجزئي الانساق مااندوج بالفعل تعت عره ولوقله الجزئي الاضافي ماأمكن اندراحه تحتشي كان الكال الكافي الانسافي ماأمكن اندارج شي تعته فهكون أدنسا أخص من المكلى الحقيق لمكن بدرجة واحدة ولا يصح أن قال الحزق الاضافي ما أمكن فرض اندرا حه شختشي آخر حي الزم أن الكلى الاضافي ما أمكن فرض الدراج شي تحده فسرحم الى المعنى الحقيق كامر واغمالم يصح تفسير الحزق الاضافى عاد كرنالانه لا يقال لافرس انه حزق اضافى للانسان مع امكان فرض الاندراج فتأمّل المتضم لك أن الحق ان الكي أيضاله مفهومان أحدهما حميق يقادل مفهوم الحزنى الحقيق تقادل العدم للل كةولس وقف تعقله على تعقل الغبر مستلزمال كونه اضافها كافي الحرق الحقيق بعيده على ماعرفت وثانهما اضافي نَهُ اللَّا الحَرَقُ الأَضَافِي تَهُ اللَّ التَّضَافِقُ وَأَنَّا عَالَ مِن الْكَامِن فِي النَّهِ مُعَمَّى ما من الحرَّثيين فالكل الاضاف أخص من الحميق كامن والحزف الاشاف أعممن المميق كاستسنه (قوله) وفي تعريف الحزق الاضافي ظرلانه أى الخزق الاضافي والكلى الاضافي متضا فان لان معنى

المزقى الاضافي الماص ومعنى الكلي الاضافي العام (أقول) وذلك الماعرفت أن معنى الخرق الاذاق هوالندر جعت عبره وهذاهو معنى الكاص بعمنه و معنى الكهالاشافي الموالدر ع تعته شي آخر وه ـ داهومع عن العام بعده فاخاص والحرث الاضافي ععدى واحد وكذلك العاموالكي الاشافى عدى واحدولا شكأن الحاص والعام متضايفات مشهوران كالاب والابنوان المصوص والمسموم متضارفان حقسقمان كالانوة والمنوة والمتضايفان لاومة لان الامعافلا محوران لذكر أحدهمافى تعريف الآخر والالكان تعقله قيل تعقله ضرورة الاتعدة للعرف وأخرائه مقدم على تعقل العرف فأن قلت المد كورفى تعريف الحزق الاضافي هو الاعم لاالعام الذي هو عمني السكلي الاضافي حتى الزمذ كرأحد المضايف من في تعدر من الآخر قات تعد قل الاهم يتوقف على تعقل العام الذي هوا أضا من مع أن القصود بالاعم والاخص ههذاه والعام والعاص لامعى التقسيل والزياده في المعنوم والمصوص است نعلى هدا الزم تعدر بف المزق الاذاف بالماص الذى هو عقناه فسلزم تعر بف الشي سفسه وعضا بفه معا وعلى الأول الزم تعر بفه الاخص الذى شوقف أنفتله على تعقد لل الخاص في الرع تعريف الشيء على أمّو قف على معرفته وعما بتوقف على معرفة مضايف فاللافي المعريف من وحهن أحده ما تمريف الشي منفسه أو عاشوقف على معرفته والنافي تعريفه عضايفه أوعائه وقماعلى معرفة مضايفه ولاشك أن الحلل الأول أقوى من الثاني فالأولى أن لا بقنصر على الثاني وحده وأيضا بازم أن لا يكون ثمر بقه بالاخص من شي كاذكره الشارح صحح الاشتماله في الخلل الأول قطماهد اوقد دقيل في حواب النظر أنالمنفذ كرالتضايفن معاأعني الاخص والاعم في تغريف مي واحدهوا لحرثي الاضاف ولامحذور فذلك ولس شئ لاتهدا القائل انسلم انمسى الحرق الاضافه الخاص ومعنى الكل الاشافي هوالعام كاذكره الشارع فالنظروار دمع زيادة كاعرفت وان الميسلم فالحواب هوذال لاماذكره ومنهم من قال لمرد المسنف عاذ كره تعريف الحزق الاضافي دل أرادذ كرح عصر أحكامه عكن ان دنياط منه له دور بف وحيفاذ بالدفع الاشكالان ماالاأناالقامدل على قصد النعر بف ظاهرا (نوله) وهذامنقوض بواحب الوجود (أقول) أى بذاته المخصوصة المقدسة لاعقهومه فانه كلي كامن وأحسب عن هذا الرقض وأن مناط الكهوا لخزئية هوالوحود الذهني كاصرحه ولدس منشأن الموحود المن الذي هوالواحب الوحودلذانه أن عصل في الذهن حي يتصف الحزيدة بللا بعقل الانوحوه تفرض كلمة منعصرة في شخص وردان عنى الحزق هوما كان عباله حصل في الذهن لنعوهذا معنى قولهم كل مفهوم اماأن عنع الخاذلم مدوامه كونه مفهوما بالنعل وذلك لابتوقف على الحصول بالفعل فى الذهن ولاعلى امكان حصوله فيه والحزف الحدي ولا المعى اصدق على الواحب كالاعتفى وايضا الممتنع الحصول في الذهن هو كنهذا تدلاذاته على وحه مخصوص تعرض له الحزئمة (قوله)

فانه عديم أن يكون كالما (اقول) قد ظهر عماد كره النسبة بين الجزئيين و عماد كرت النسبة بين الكلين وأما انسبه بين الحزنى الحقيق و بين كل واحدمن الكلين فالما شة لان الحزتى عنم والكلى لاعمع وأماالنسية سنالخزق الاشافي وسنكل واحدمن بينهما فالعموم من وحه لصدق الخزني الاضافى على الحزني الحقمق بدوغ ماوصدقهما بدونه في المفه ومات الشاملة وتصادق الكلى على الكليات المتوسطة (قوله) لان توعيته انماهي بالنظر الى حقيقة واحدة (اقول) وعمدة هدذا النوع نسبة واضافة بينه و بين افراده فليس يعتدر فها الاحق فيها فراده ومنشأها اتحادا لحقيق مقف تلك الافراد فلذلك مي بالحقيق وأماالنو ع الآخراءي الاضافي فلايد في وعينه من الدراجه مع وع مخر تحت حنس فيكون ما يفاله و سمان ذلك ان الحنس لما كانتمام الماهدة المشتركة سن ماهد من فخداه تن ف الحديقة ومقولا علموافي حواساهو فلاشيك أن كلواحدة من تذك الماهمة من المدرحة من تحته موسوف مأن هال علما وعلى غرماا لحنس في حواب ماهو وهـ نه الصفة ثابته لهـ ما بالقياس الى الحني الذي الدرحت فيه كانصفة الحنسمة ناسة لعنس القماس الى ما ندرج عجمه من المامات الى هي أنواع له فالحنس والنوع المندر ج محتمة منفارفان كالاب والابن (قوله) لانه حنس الكارات فلاتت حدودها الايدكره (أقول) هذا اشارة الى ماسد، ق من أن المذكور في تعريفات الكليات حدودا ممية الارسوم كانوهم واذا كانت حدودا كانت تامة كاهوالظاهر فلاسحه نثد من ذكرالحنس أعنى الكلي مهنارعاية اطريقة القوم في تعريف الكليات وإذااع تدرالكاي في مفهوم النوع الاضافي كان فسه اضافتان احداهما بالقياس الى ماتحته من أفراده اسكونه كلافرى القاس الى الحنس الذى فوقه كالمناوالنوع الحقيق فه اشافة واحدة بالقياس الى ما يحته فقط كاعرفت (قوله) فإن الحنس لا يقال علي اوعلى غيرها في حواب ماهو (أقول) الجنس كالحبوان مدلاوان كان مقولا وعجولا على الفصل كالناطق وعلى اللامة كالضاحك وعلى المرض المام كالماشي استون لاف حواب ماهواذايس الموان غمام المشترك ولاذاتما لهبده السلانة وكل واحددمها وانكان ماهمة وكلما بقال علمه وعلى غديره الحنس لكن لافحواب ماهوفيخرج عن حدّالنوع الاضافي مذا القيد (قوله) وهو النوع المقيد بالمنخص (أقول) أى الشخص هو الذوع الحقيق المقيد عاعنهمن وقوع النبر كه فيه ففي في مدمد الماهمة الانسانية وأحر آخريه صار زيدمانها عن وقوع الشركة فيه وذلك الاحر اسمى تعينا وتشخصا (قوله) بكون حل العالى علمه واسطة حل السافل علمه فان الحدوان اغيا يصدق على زيداً وعلى التركي واسطة على الانسان عليهما (أقول) وذلك لان الحيوان مالم يصر انسانالم المان محولا على زيدفان الحيوان الذي ليس بانسان لا عدمل عليه أصلا (قوله) فهاعتماوالاولية في المول عزر جال من عن الحد (أقول) هذا القيدوان أخر ج الصنف إعن الخدّ أخرج النوع عنه أيضا بالقماس الى الاحتاس المعمد دفيلزم أن لا يكون الانسان وعا

العسم النامى ولا للعسم ولا لعرهم مم انه يسي وع الانواع الكونه نوعا الكل واحدمن الانواع التي فوقه وأرضا النوعلا كان مضايفا الهنس فأذا اعتدر في النوع الفول الاولى فلايدمن اعتداره في الحنس أيضا والاله بكن مضايفاله فعلزم أن لا تعكون الاحداس المعددة أحداسا للاهمة التي هي المدة بالقدام الها فالاولى أن أثرك قيد الاؤلمة و مخرج الصنف القدلة خو و نقال النوع الاشافى كلي مقول في حواب ماهو يقال عليه وعلى غيره الحنس في حواب ماهو (قوله) والالكان النوع الحقيق حنسا (أقول) وذلك لان النوع الحقيق الماكان عام ماهسة حميع أفراده فلوفرض اأنفوته كايا آخرهوأ بضاعام ماهية أفسراده لمعكن أن كونتمام الماهمة بالقماس الى كل فردمن أفراده والالكان الكالكانة الذى تحتده المشقل علمه معزيادة مشقلاعلى أمرزائد على حقيقة أفراده فلايكون وعاحقيقيا بل صنفاهذا خلف فتعن ان مكون الفوقاني تمام الماهمة المشتركة لاالختصة فمكون حفسا وقد فرضاه نوعا حقيقا وانه عال وتوضعه أن الانسان لما كانتمام ماهية كل فردهن أفراده فلو فرضياان الحدوان متسلا كدلك لوحب أن يكون الحيوان تمام ماهمة كل فردمن أفراد الانسان فسلزم أن كون الكل فردماهم تان مختلفتان كلواحد ممهما تمام الماهمة المختصة بموذ لك محاللان عامماهمة عواحدلات ووقعة عددلانه ان لمركن احداهما خرالا حرى لمركن شي منهما عام ماهية على حزا ، نهاوان كانت احد اهما حزأ للاخرى لم كن الحز عمام الماهية وحينشذان كان الحدوان وحده تمام الماهمة كان الانسان المشتمل على الحموان وزيادة صنفالا شدماله على أمركلي زائدعلى ماهمة افراده وانكان الانسان وحده غام الماهمة الختصمة لمركان الحدوان الاعمام الماهمة الشتركة فمكون حنسا وقد فرسناه نوعا مقبقما فظهرأن النون الحقمق لامكون فوقه نوع مقمق ولا تحمه وأما النوع الحقيق بالقماس الى الاضافي فحوز أن الصيكون تحمد كالانسان تحت الحموان ولا يحوزأن بكون فوقه لان النوع الاضافي المنوع حقمة والماحنس والنوع المقبق لا عوز أن مكون فوق شي منه مالمام و يحوز أيضا أل لا بكون النوع المقدة. تعت نوع اضافى أصلا كالعقل على ماسياني فالنوع المفيق مفساالي النوع الحقيق لا يكون الامفرد اومقاسا الى التوع الاضافي امامفردو اماسا فل والاضافي مقسالى الحقيق امامفرد الاشافي فراتيه أرسع واغما حعل المفردمن المراتب وانام يكن واقعافي الرتية نظرا الى ان الافواد اعتمارهم القرتف فقيهملا طفالترتب عدما كالنفي غيره ملاحظة الترتب وحودا (قوله ان قلنا ان الحوهر حنس (أقول) هذا المالمال اعماية رشدة ن أحدهما ان العقول العشرة متفقة المقمقة وتانم ماان الجوهر حنس لها (قوله) كذلات الاحناس قد تترتب من عدة (أقول) اشار بلفظة قدد الد ان الرتب ق الاجداس عالاعد علا عد إفى الانواع أيضا فكإيكون نوع انافى لانوع فوقه ولانوع تحته فيكون نوعام فرداغه واقع

في سلسلة الترتب كذلك بكون حنس لا حنس فوقه ولا تحته فيكون حنسام فرد الس واقعافي سلسلة الترب فالهد النبغي أنلادهد من المرادب وتحول المراتب كعصر ففي ثلاثة كافعله معضهم الاأنهم تسامحوا فعدوه من المراتب اظراالى ماذ كرنامن ان اعتمارا فراده عوج الى ملاحظة الترتب عدما واعاقال و الانوع منازلة وفي الاحناس مصاعدة لان رتب الانواع موان بكون منال يوعونوع و عوف عون عنوعولا شدان الدنوع الموع بكون تحده لان وعسة التي بالقياس الى مافوقسه فانتي اندا بكوب وعنوع اذا كان تحت ذلك المذوع وهكذافهكونااترتب عملى سيل التسازل منعام ادخاص وترتب الاحتماس موانشت خنس وحنس حنس وحنس حنس ولاشك ان حنس الحنس الكون فوقه لان حنسية الثي القياس الى ما تحته فالتي انما بكون حنس حنس اذا كان و و ذلك الحنس وه كدا فيكون الترتب عدلى سيل التصاعد من خاص الحاعام تم اعدلم ان الوع السافل من مراتب الانواعممان جميعسات الاحتاس فانه لا يكون الانوع حقسقما فيستعمل أن يكون حفسا وان الحنس العالى بيان حميم مراتب الانواع لانه لا يكون في فه حفس في في أن يكون وعا و بين كل واحد من النوع العالى والمقوسط و بين كل واحد من الحنس المتوسط والسافل عموم من وجه وعليك السخراج الامثلة (قوله) لا يقال (اقول) فسدع وفت ان القشيل الاول منى على اتفاق العقول العشرة في الحقيقة وكول الحوهر حنسالها والمثيل الساني موقوف على اختلافها في المقدقة وصدون الحوهراس حنسالها فيستحد معتم ما معاوا لحواسان المقدودمن المسل هوالته والمه والمان الوامع فذالوالالم بضراف كفه محردالفرص خصوصافى الموحدله مثال في الوحود ظاهرا (قوله) لمانه عملى ان للنوع معندس (أقول) حاصله ان المصنف أواد أن دين ان المسبق من المعدم من وحه ليكن الكن المدماء توهمواان الاضاف أعم مطلقامن الحميق رداولا فواهم في ورةدعوى أعم ون قولهم تمسنان النسمة بيهما هي العموم من و حمقه فاللائة أشاء احده اسان النالنسة بيهما هى العموم من وحسه وهدا اهو القصود الاصلى وثانهار دقوله مرسر محاودات الاهتمام مهد الردوللم الغة فيه حدى لا يتوهم كون قوالهم عدما ولوا كتفي بديان النالنسية هي العموم من وحه الكار يقهم من ذلك رد قولهم والمن تعمالا مر عاونا الهارد قولهم ف صورة دعوى أعهمن قولهم وذلانالاعمر عوان الاضاف اعممطاما فردهذا الفول هوأن بقال اس الاضافي أعم مطلقالو حود الحقيق بدونه كافى المقائق السيطة والمستف ردماه وأعممن فواهموه وان النسبة بينهما العموم مطلقا فقال ليس سنهما عموم وخصوص مطلق وادابطل ماهوأعممن قولهم بطل فواهم لان الاعم لازم للاخص و بطلان اللازم مستلزم الطلان الملزوم واعدا اختار المصنف في رد فواهم هذه الطريقة ما الغة في الرد كأنه قال السي عن من ما اعمر من الكخرفف الاعن النبكون الاضافى أعم وقوله وردذاك أى مذهب القدماء وقوله أعم صده

الدعوى أى الثالدعوى التي هي أعمون مذهبم وقوله وهي أى تلا الصورة بل الدعوى التي هي أعم وقوله ان كس أى هذا المنق لا النق فانه ردلمال الدعوى لاعمه ا (قوله كال الحمائق الدسطة (أقول) يعنى الحمائق المسطة التي هي علم ماهمة افرادها (قوله) كالمسقل (أقول) هذا اعمايهم ادالم بكن الموهر حنسا مماحتي بتصور كونهما بسيطين ومرداك فلايد أنبكون كلمنهما عاماهية افراده حقى كور وعاحقيقا عسرمندرج نعت حنس فلا تكور نوعا اضافها وقد سافش فى كالله كالمن تكون الحوهر حنسالما تحته و بكونهما مختلف الافرادفي الحقيقة (قوله) والوحدة والمقطة (أقول) هذا أيضا الها يصح اذا كان كل مهما عمام ماهمة أفرادهما ولم سدر جانحت حنص أصلاوقد ساقش في الموضعين أيضا (قوله) المفول في حواب ماهوهو لدال عدل الماهية المسؤل عها بالطابقة (أقول) يعنى اذاسمل عن الماهمة عاهى تحاب الفظ دال علها مطارقة ولا تحوز أن تحاب عامدل علم اتضم افلا قال الهدندى في حواب ماز مدولا عما مدل علمها التر ما ملا ما لا الكاتب مثلا في حواب ماز مدكل ذلك الرحداط في الحواب عن السؤال عامواذر عاانتقل الذهن من الدال التضمن على الماهدة الى الخز الاخرمن مفهوم ذاك لا ال فدقون القصودوكذار عاانتقل الدهدي من الدال بالالتزام علما الحلازم أخرله فيفوت المقصودولا يعتمد في فهم المقصود على القرية خواز خفائهاعلى السامعوهداالمقداوكان اعتاعلى الاصطلاح على انلامد كرالماهية في حواب ماهوالابلفظ دال علهامطابقة وأماح المتولف حوابماه وفذلك لابتصورالااذا كانت الماهدة السؤلعما مركسة فحوران ملعلما مقهوه وظاهروان ملعلمه ممنا ولا محذور فمه لان حميم الا مراءم دصودة ولا معوزا بدل عليه التراما لحو از الانتقال من ذلك الدال على الزع بالا تزام الى لازم آخرله ولا يعقد على القريمة لما عرف نظهرال المطابقة معتبرة في جواب ماهو كلاو حزا وان التضمن مهجور كلامعتـ مرجزا وان الااترام مهجور كلا وحزا هدافي حواسماهو وأماالنعر بفات فقد قبل ان الا اترام مهدورفها أيما كالد حواب ماه ووذاك أيضاللا حتياط عماوالأولى حوازه فهامع ظهو والقريدة المعينة للقصود (قوله) واعمامي واقعا (اقول) تخصيص الواقع في الطريق بالجز المدلول علسه وطارقة وتعصيص الداخل فالحواب مالخر الدلول عليه تضمنا اصطلاح والناسبة في التسمية مرعية فأن الواقع أنسب بالمدلول عطا قة والداخل أنسب المدلول تضمنا وان كار لكل مهما مناسبة مع كل من المرأين (قوله) فيانه ، قسم له أى عصل قسم له (أقول) قدد توهم بد الناطق مثلا بقسم الحيوان الى نسمين الطق وغير ناطق والصقيق اله قسم لا عفى أنه محصل قسم الاعدل قسمين فان غيرالداطق مسمون الحيوان حاصر من انف مام عدم النطق اليه كالنالناطق قسم منه ماصل بانضم النطق اليه فاذا قسم الحيوال الى مذين القسمين كال إهناك أمران مقسمانه كلواحده فهما عصل أسمواحدله وكانتمر فالدالناطق يقسم

لحيوان الى قسمين نظو الى ان الحيوان اذا قيس الى الناطن وحود اوعد ماحصل له قسمان كا ان من عد المفرد، والانواع والاحناس في المراتب نظر الى مثل ذلك (قوله) والمتوسطات سواء كانت أنواعا أواح: اسا (أقول) لميذ حكرالنوع العالى لاندراحه في الحنس المتوسط ولاا النس السافل لاندراحه في النوع المتوسط (قوله) وكل فصل يقوم النوع المالي أوالجنس العالى (أقول) ارادما لعالى ههذا القوقاني و بالسيافل المتاني لامامر من ان العالى ماهوفوق المحمدعوالسا فل ماهو تعمد الحمدع (قوله) لانه قد ديد ان حدمة ومان العالى مقومات السافل (أقول) وذلك لان العالى الماكان مقومالاسافل كان عمد ع مقوماته فصولا كانت أوأحناسامة وماتلسافر قطعا (قوله) فلوكان حميم قومات السافر (أقول) أى جميع المصول المقومة لهلان الكارم فها فان قلت فعلى هذالا لمرء عرم القرق من السافل والعالى لحواز آن يكون في السافل سوى القصول المقومة الشيركة بدعو بين السالي فرضا أمر آخر معتازعن العالى قلت لسرفي السافل وراعم همة العالم الاا قصول المتومة للسافل فأن فرضت مشتر كذانحد السافل والعالى مهدمة لالدس في الانسان و راء الحره والافصول مقومة اللانسار ومقسمة للحوهر وهي قاس الارساد التدئة والتعي والحساس والمتحرك بالارادة والناطق وكذاليس في الاسمان وراء الحسم الاحصر مقومة للانسان ومقسمه فلعسمه الثلاثة الاخبرة وليس فيه أنض وراء الحمم الناعي الافعيلات هومان له ومقيمان للعسم النامي هما الاخران وليس فيه أيصاوا علموال لافصل واحده والناطق فأنه اذاتر تدت الاحناس كان الدى تحت الحنس العالى مسكمامت ومن فصل وهكذا غلا بميز السافل من الدى فوقه الاعداه وفعد ل مقوم له فادا فرض كور مشار كالم د ق د مها فرق أصداد (قوله) فالفول الشارح هوالمه وفوهو يسالزالخ (أفول) أعسى ما يكون تصور ومطريق النظر موصلا الى تصوّراك ي أوامتيار فعن حسع ماعد اه وهذا القيد يفهم ماعتباره عما تقدم من ان الموصل بالنظر الى النمور يسمى قولاشارها وكدف لا مكون معتمرا والمقصود من الفن ساد طرق اكتساب التصورات والتصديقات ومهمدا الفيدلانقض بانتصورالموف يستلغ آيضا تصورمه رفه فيعتقض حدالم رفء ولا بان تصور الماهمات استلزم تصو رلوازمها البينة المعتمرة في دلا لة الا اتراء اذايس شيءن هدن الاستلزامين بطريق النظروالا كنساب (قوله)وايس المرادية صوراله ي لح (أفول) مدتين ان قدوراله ي المكتب من القول الشارح قديكون المكنه كافي احدانام وقد كون دفيرا كندكافي غير الحدالمام وأماد صور المعرف المكاسد فأن كالعدا تامافلا بدأ ربكون ما مكنه لان تموي الماهمة بالمكنه لا عدل الامن تصور حميم اجرائها بالكنه والكنه والكناء والمالتام فازأن بكون بالكنه والالكون ومهدم من قوم نا لحد النام قد عصد ل نعراه قر رات الاحراء المكنه فانه مكنى فيه تعقر لا جراعه مصلة امّا بالسكنه أو غيره رايس رشي فانه ادالم بكن بعض الإخراء معاوماً ولكنه لم تعكن

الماهية معلومة الكنه قطعا (قوله) والالكان الاعممن الشي أوالاخص منه معر فا (أقول) اعدامانالتأخر ساعتم وافي المعرف أن مكون موسلالى كنم المعرف أو يكون عمرا المعرف عن جميع ماعداهمن غيران وصل الى كنهمه ولهذا حكموا بان الاعمو الاخص لا يصلحان للنعريف أصدلا والصواب النالمقسير في المعرف كونه موسداد الى تصور الشي المالكنه أو بوجه ماسوا كان مع التصوّر الوجه عبره عن جسع ماعد اه أوعن اهض ماعداه اذلا عكن أن يكون الشي متصورا مع عدم امداره عن بعض ماعداه وأمّا الامتمازعن الكل فلا عب ولاشدانانه كا مكون تصور الشي الكنه كسما عدا جالى معرف كذلك تصوره وجه ساسواء كان مع عمره عن حميع ماعداه أوعن اهضه بكون كسما فتصوره و حداعم أوأخص اذا كان كسيبالا يكتسب الابالاعم أوالاخص فهدما يصلحان للتعريف في الحملة (قوله) أوامتدازه عن حميع ماعد اه (أقول) قدعرفت النذلك غيرواحب الاان المناخر سلااواوا ان التحور الذى عداره عه المتصور عن دعض ماعداه في عاية النقصان لم يلتفتوا المه وشمرطوا المساواة سنالمعسرف والعرف وأغر حوا الاعموالا خصعن سلاحسة التعريف بما والمالليان فلا كان أبعد من الأعم والاخص كان أولى بان لا يفيد عبرا تاما مع ان الظاهر أنه لانفدة _ بزا اصلاوان احقل احقالا بعد اأن بكور عبزاف المولة وأنعدد منه وافادته عبزا تامان بكون دين المتما سين خصوصيمة تقتضى الانتقال من أحددهم الى الآخر (قوله) ولا أخص الكونه أخفى لا مه أقل وحود في الهقل فان وحود الخاص في العسقل مستلزم لوحود العام (أقول) هذاء وقوف على أن يكوب العامذات الشاص و يكون الخاص معقولا بالمكنه إواسااذالم يكن ذائبا أوكان ذاتها ولم يكن الحاص معقولا بالمتسمل بلزم من وحوده في العيقل وحودالعامفيه (قوله)وأيضاشروط تعقق الخاص (أقول) هذا عسالوح ودالخارجي مسلمفانه كلماتحق الحاص في المارج تحقق العام فيه وأمّا عسب الوحود الذهبي فلا اذعار ان يعقل الخاص ولا يعقل العام كامر آنفا (قوله) فأنه اذاصد ق قولنا كل ماسد ق عليه المعرف صدق عليه المهرف وكل مالم يصدق عليسه المعرف لم يصدق عليه المعرف (أقول) وذلك لان الموسمة الكلمة الثانية عكس نقيض الموحية الكلمية الاولى على طريق المتقدمين (قوله) و بالعكس (أقول) وذلك لان الاولى ايضاعكس نقيض الثانية على لمريقهم فكل واحدة منهما مستلزمة للاخرى وفائدة قوله وبالعكس اثبات اللزوم من الطرف الآخر ليتنب الملازمة الكامة التي ادعاها ، قوله وهو ملازم الكلمة الثانية (قوله) وهولا شقياله على الذاتيات مانع عن دخول الاعمار الاحسية فيه وأقول) وذلك لان في ذاتمات كل شي ما عصه وعبره من حميم ماعدادفيكون الحدالتام واسطة اشتماله على الذاتيات المعزة مانعاعن دخول أغدار الحدود فمه وكذا اطدالنا قص مذكر فيه الذاتي المرمزف كون مانها عن دخول الاغيار فيسه والمقصود مان المناسبة بين المعى الاصطلاحي واللغوى فلايردأن الرسم أيضافيه منع عن دخول الاغدار

فه فينشى أن يسمى حداواعلم أن ارباب العرسة والاصول ستعملون الحديث العرف وكثيرا ما معالفاط دسس الغفلة من اختلاف الاصطلاحين واعلم أيضا ان الحقائق الموحودة بتعسر الاطلاع علىذا تباتها والقير سهاو سعرضها تها تعسرا تاماوا صلاالى حد التعذر فان الحنس بشتبه بالعرض العام والفصل بالغاصمة فلذلك ترى رئيس القوم ستصعب تعديد الاشباء واماا أغهومات اللغوية والاصطلاحية فامرهاسهر فان اللفظ اذاوضع في اللغة أوالاصطلاح الفهوم مسكب فياكان داخه الافسه كان ذائداله وماكان خارجاء عدم كان عرضما له فتعديد المفهومات في عابة السهولة وحدودها ورسومها تسمى حدوداورسوما يحسب الاسم وتحديد الممائق في عابدًا الصعوبة وحد ودهاورسومها تسمى حدوداورسوما عسب المقدمة (قوله) لان الغرض من المعريف اما المميز أو الاطلاع على الذاتمات (أقول) أى المفسود من التعريف اماتم سرالعرف عماعداه فالعرص العام لادخه لهفي التمرة لايصلم معرفاولا عرعا معرف لهددا الغرض واماالاطلاع علمه عاهوذاتي له أي معرفته عاهوذ آتي له سواء كان حمسم الذاتمات أو بعضه اوالعرض العام لا مدخله في معرفة الشيء عموداتي له فلا اصلح معرفاولا حزعمعرف اوناالفرض الآخرفسة طالعرض الهامعن الاعتبارق باب التعريفان واغاذكرفاب الكامات لاستمقاء أقدام الكلي واماالحنس فهووان لمركن المدخل في الممز المكن لهمدخل في الاطلاع على الماهمة ع اهوذاتي الهافلذ للثاعيم مم الفصل والخاصة هاهذا عتوهوأن غمز الشئ قد بكون عن عمد عماعداه وقد تكون عن اعضه والعرض العام قد رفيد القبزالثاني فينبغي أن يعتبر في التعريف فأن قلت المتبره والتمزالا وليداع على اشتراط الماواه قلت قد عرفت ان الكارم على ذلك الاشتراط ان اللازم حمنا فأن لا بكون العرض العام معرفالاأنلامكون حرأمن المعرف والضافد بكون الاطلاع على التي عما هوعرضي لهمطلوا وان كادهذا الاطلاع علىهدون الاطلاع عليه عامه عاهوذا تى له فالنصق رالشي قد يكول وجوه متفاوتة هفهاأ كملمن دهض فالهواب ان المركب من العرض العام والخاصة رسم ناقص اسكنه أقوى من الخاصة وحدها وان الركب منه ومن الفصل حدثا نص اسكنه اكل من الفصل وحده وكذلك المركب مر الفصيل والخاصة هدناقص وهوأ كدل من المركب من العرص العاموالفصل وأماقوله فلاحاحة الى انضمام العاصة المه فدفوع بأن التميز الحاصر المتهما معاأ قوى من التميز الماسل الفصل وحده فاذا أو مدهدًا التميز الابوى احتيم الحاصة الى الفصل (قوله) كنمر بف الحركة عماليس سكون فانهمافي مندة واحدة من العلم والحهل (أقول) أى الحركة والسكون في من بقوا حدة لهن عرف الحركة عرف السكون و بالعكس وهذااغا يصع اذالم تععل السكون عبارة عن عدم الحركة والالكان السكوب أخفى من الحركة لامساو بالها فأذااممنع تعريف الشئ عايساو به في العرفة والجهالة كان امتماع تعريف إعماهو أخفى منه أولى (قوله) ويسمى دورامصر حا (أقول) وذلك اظهو رالدور فيه واذ ازادت

المرتبة على واحدة استنر الدوره فاله فلذلك يسمى دورا مضمر او فساد الدورا لمضمر أكرشراذني الدو رالمر عدر من التي على نفسه عربتين وفي المعمر عرات فكان الحش (نوله) اسطقس (أقول) هو أصل المرسكيوا عامى العناصر الار بعد اصطف الدلانها أصول الركبات والميوانات والنباتات والمعادن واعمل أن استعمال الالفاظ المحاز بأردأمن استعمال الالفاظ المشتركة نتيادر الذهن منهأ الى غدر المعانى المصودة لولا القر سمة وفي الاشتراك ترددسه التضود و سمالمس عقمودا كن عمر أن عمر اللفظ على فسر المقصود فيكون أردأ من استعمال الالفاظ الغر بمة اذلا يقهم هذاك شئ اصلا والعلل فيه هو الاحتماج الى الاستقبال فتطول المافة بالرطائل (فوله) ولما توقف معرفتها على معرفة القضايا (أقول) كالالقول الشار عميادى وقف علم أو عساتقد عها علمه وهي مماحث الكمات الخمس لتركب المعرف مها كذلك للصحة مادتتر كمامها و متوقف معرفتها على معرفة تلك المادى وهي مما حث القضا بافلذلك قدمه الأقوله) اماللقدمة فق تعريف المصية وأقسامها الاولية (أقول) أمااته وف فلابلد ون تقدعه وأما التقسم الى الاقسام لاولية ي الله من تمته اذبد لك التقدم منكشف الشي زيادة انكشاف و يتعين به اقسامه الاولية الي رادسان احوالها (قوله) في القضية الما فوظة (أقول) عنى ان القضية تطلق تارة على الملفوظة وتارة على المقولة اما بالاشتراك اوالحقيقة والمحاز والثاني أولى لان المعتبرهو القضية المعقولة واماالملفوظة فاغااء مرد لدلالتهاعلى المعقولة فسميت قضية تسمية الدال اسم المدلول وكذلك الفظ القول بطلق على الملفوظ والمعقول فالقول الملفوظ حنس للفضية الملفوظة والقول المعقول حنس القضية المعقولة ع الفصية المقولة هي المفهوم العقلي الرصك من الحكوم علمه و به والحكم عفى وقوع النسة أولا وقوعها فهذه المعلومات من حمث انها عاصلة في الذهن تسمى قضية مدعولة والعلم اسمى تصديقاء الامام وأماه ندالا وائل فالتصديق هوالعلم بالمعاوم الذى هو وقوع النسبة اولا وقوعها كاعرفت وقديطلق التصديق عفى المصدق به على القضية لان العلم التصديق لا يتعلق الاج الما يحمد عا حزام الوسعفها (قوله) اماان يحل (أقول) الفضية لامدفها من الم كم لانه الحمر للصدف والمكنوا لحمر لابدله من الحدكوم عليه والحكومه فهمااعى المحكوم عليه و معتزلة المادة للقشية والحكم الذى بهر تبط أحدهما مالآخر عنزلة الصورة لهاوانعلال القضية هو بطلان صورتها وانفكال أحزائها المادية بعضها عن اعض (قوله) وابس هوالدال على النصية السليمة (اقول) كلة ابس لرفع النسبة الاعمامية التى دل علما افظ هوو محموعهما مدل على وضع النسمة فالسلمة فيكون المحموع والطالم المعمكوم به بالمحكوم علمه بالنسبة السلمة (قوله) طرداوعكسا (أقول) فقعر بف الشرطية غيرمط, د الدخول غيرا المحدود فيه و تعرب نفسا المداية غيرم فعكس المروج بعض المحدود عنه (قوله) فالاولى أن يحدف قدرالا تعلال أفول) هذا القدد كروصاحد الكثف ومن تارهه والاولى تركه

وحمل المفردع في مادهم المفرد بالفعل و بالفوة كاذكره ومن أنصف من نفسه عرف ال كل حلية عكن أن يعسر عن طرفها مع ملاحظة الارتباط عفردي والنااشر طسقلا عكن فهاذلك (قوله) فلورود ومض الشوض المذكورة عليه (أقول) وهوقولذاز بدعالم بضاده و بدليس ره الموقولنا الشهس طالعة بلزمه الهارموحود (قوله) فلان المعلال القضية الى مامنه تركيها (أقول) لانالركب اغايدل الى احزائه الموجودة فيه العرفت من أن التحليل هو الطال الصورة فلاسق الاالاحراقالمادية عان اطراف الشرطية المستقضا بالان القضية لاتتم اداذااعترفها الحكم ايقاعا أوانتزاعا ومااعترفه ذلك لارتبط بغرهضر ورقفانك اذاقلت الشهس طالعة وأوقعت النسية بين طرفيه لم يتصور ريطه شئ آشر بأن بصريح كوماعليه اويه فيالم تحرد الفضية عن الحكم لم عكن حملها حز وضية أخرى فأذا حدد فت ادوات الشرط والمزاءي الشمس طالعة النارمو حوديد الداله في الذي كان علمه حال الارتداط فانه مهاد اللهى كانمو حوداف الشرطية فلايكون قضية مالم يضم المهاط كموحين فلايكون ذلك تحليلافنط ل تعلم الا الى الا حزا وضم عي اخراله اومر زعم انه اذا حذفت الادوات فقدو حدا لحسكم فى الاطراف فقد اخطأ وكف وم ذلك في منسل قولك ان مسكان را محارا كان ناهما عالعلى مكنب الطرفن وصدق الشرطية لايمال الادوات كنت مانعية عن الحكم فاذازالت عادا لم كم لان و وال الما اعلا يكفي في وجود الشي سل لا بدّمن وحود المقضى و زوال الما نع لايستان و كافي المال المد كور وال أردت فصيلا يتضع به عليه الحال فاستم المانول القضية ان لم بوحد في شي من طرام المسية فهس حملية كقولك الانسان حيوان وان وحدث فان كانت عمالا بصم ان تمرن المة المات كون اسبة تفسيد بقفه في أ بضاحلية المولذا الحدوان الناطق حسم ضاحلة وان كانت عايصم أن تسكون نامة فاما أن توحد في أحد طرفها فتكون اقف مة أنضا علمة كقوال زيد أنوه قاع واما تنوحد فهما معافا ماأن تكون ملحوظة اعالا فتسكون أيضاحلية كقولان بدقاع بنافيه زيد ادس بقاع واطأن تكون ملحوظة تفصدلا فتكون القضسة شرطمة كقولناان كانت التعس طالعة فالهارمو حود فظهر أن اطراف المملية امامقردة بالفيعل أو بالقوة فان الشهر عدلي النسبة التميد ية مطلقا أو المرية اذا كانت مله وظة اجالاعكن أن بونعموف عدم فردلات دلالته اجالية وان اطراف الشرطيمة دعكن وضع المفردات في موانعها اذلاعكن أن دستفاد من المفردات ملاحظة المحكوم عليه و به والمسيمة الحكمية على المفسيل فان شئت علت في تقسيم المفسية طرفاها اعا أن يكونا مفردين الفعل أو بالقوة أولا وان شئت قلت كل واحد من طرفها اعا أن يكون مشتملاعلى سيبة المة ملحوظة تقصيلا أولاوكأت من قال القضية ان انعلت الى تضيدن أرادان كل واحد امن طرفها قضمة بالتومطوظة تفصيلا فبكون قضية بالقومالقر يبقين الفعل فيصع التقسيم إجذا الوحه أيضاو اعلم أساالسرط فلهو جدفى شئ من طرفها الحكم بل فرضه هذافي المنصلة

طاهروامافي المنفصلة فأغايظهر فرض الحكم اذالوحظ فهاالمتصلة اللازمة لها فأن قولات هذا العدداماز وجوامافردفي فوقنولك انكان هدأ العددرو عالم حكن فرداوان كان فردا لم يكن زوجاوعلى هذا قياس ماعداه (قوله) فالمتصلة هي التي حكم فها يصدق فضمة اولاصدقها (أقول) فالمتصلة الموحمة هي التي حكم مها ماتصال تعقق قصمة بحقق قصمة اخرى فان اكتفى عطلق هذا الاتصال عمت متصلة مطلقة والتقد الاتمال بكونه لروما عمت متصلة لرومية أو كرنه اتفاقنا ممت متصلة اتفاقمة والنصلة السالية هي التي يحكم فهادسلب ذلك الانصال مامطلة اأولزوما أواتفا فما والنفصلة الموحمة هي التي يحكم فم الاثناف من فضيتين امافى التحقق والانتفاء معاآرفي أحدهما فان اكتفى عطلق التنافي مستمنف لمتعطاف قوان قدد التنافي تكونه ذانا عمت منفصلة هنادية والناقمد الانفاق مستمنفصلة انفاقية والمنفسلة السالية هيالتي حكم فها نسلب ذلك التنافي المامطلقا أومقسد الالعناد أو الانفاق وسعرد على المناها من العاني في المنصلة والمنفصلة في ما حسَّ الشرطيات (قوله) ومفهوماتها الاسطلاسية كاتسمدق على الوسيات تسمدق على الموااس (أقول) لان مفهوم المعلية اصطلاعاهوالقصيةالي بكون طرفاها مقردين اما بالقدول أوبالقوةوهذا المفهوم كالصدق على زيدقائم يصدق على زيد لدس رهائم بلا تفاوت وكذلك الحال في مفهومي المتعدلة والمنفصلة اصطلاحا مل نقول الحلاق الشرط مقعلي المنفصلة أدضا عسب المفهوم الاصطلاحي كالحلاقها على المتصلة والنام بكن معنى الشرطمة بحسب اللغة في المنفصلة طاهرا وقد شوهم من قوله الس اجراء هذه الاسامى على السوالب عسب مفهوم اللغة ان احواءها على الموحمات عسسهفهوم اللغة ولس كذلك واحراء هدده الاساى على مامعا عسالفه وم الاصطلاحي قطعا فالاظهرف اعمارة أن يقال لس اطلاق هذه الاساى على هذه القف ال عدم مفهوم اللغة (قوله) وامافي السواا فاشاجها الاهافي الاطراف (أقول) قد سوهم من هده العدارة انهم الملقوا هذه الاسامى على الموحدات أولا احتقق المعاني اللغو متفهام نقلوها مناالى السوالب لشامتها للوحيات في الاطراف والظاهر انهم نقلواهذه الاسامي من العانى الاغوية الى المفهومات الاصطلاحية فناء على وحود المناسية في اعض افرادهانه المفهومات أعى الموحيات فاندها القدرون المناسية كاف في عدة النقل فلاحاحة الى التزام النقل من ته (قوله) وأماذ كرأقسام الشرطية فها فدا اعرض الخ (أقول) الاقسام الأوايسة هم الجلمة والشرطية واتماذ كرالوحية والسالية في المعلمة عملى سبيل التبعية لان مفهوم المملسة مضط بدكرهما وكذاذ كرالتصلة والمنفصلة ههذا لانهسما حقيقتان مختلفتان مندر منان عدا المرطبة فلا يحمل مفهومها الاعماواعد في المصلة الاعمان والسلب الماذكرنان الحملية وذكرف المنفصلة أنواعها المختلفة لتنضبط وأشمرالي الاهعاب والسلب فيحدههالماذكرنا واعملمأن انقسام القضية الى المسملة والشرطسة حصر عقدلي وأما

انمسام السرطمية الى المنصسالة والمتعصلة فليس كذلك السرطمية طسرفاها فضنان القوةانور مسددون العمل والنسية بن القصمة من لاعلامان النام والمداهدما على الأخرى على لا بدأن مكون هذاك المسدة غدا لحمل ولا المرم أن تكون النسبة التي هور غير المعلى مخصرة في الانسال والانفصال عوازات تكون وحدة خر فهذه المسمة اسمقرائية المؤوحدان العاوم ومتعارف اللعة نسية وحم تخره مقتدم فدينا لحراف القصيال (قوله) واعا قدمها على الشرطيات الساطها (أقول) فان اطهلية وان كانت مي كية في نفسها الاانها تقع مرأالتمر طسة فتسكون اسمطة بالقياس المهاأى تكون أقدل أحزاهم فاولادهي ان المامة عمر عامر المان عمر الله والمساف المام والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال فها بل اهدى أن الطولية اذا كانت الهمة القوة القور بيهمن الفدول أى ملوظة بنفاصل أحزائها التي هي سوى الحديم تدكون حزامها فحكان فالمها عن مها فالمستهدة بذلك تقد عمرا منهاعلى مباحث السرطوات (قوله) ويستى ووروط (أقول) هذا بتناول المبتدأ والفاعل أيضافان زيدافي قال ويدمون وعوقال عور للان محصل مساه زيدقان اوذو قول في الزماد الماذي (قوله) والماصل الناجز المالية أو دسة (أقول) هي الحيكوم عليه و مه والنسبة بينها ماو وقرعها أولا وقوعها وهمذه الار اهمة معلومات وادراك الثلاثة الاول منهامن قبمل التصورات الني من شأنها ان تكتسب بالقول الشار حوادر الد الاخبر أعنى الدراك وقوع النسمة ولاوقوعها هو المعي بالتصديق الذي من شأنه ان المتسمى الحقة و استي ما الادراك مناوقد سعي هذا الدرك أعنى وقوع السية أولا وقوعها عكا أضا ولذ التاقيل لا مد في القضية من المعكم (قوله) فان اللفظ الدال على وقوع النسبة دال على النسية أنضا (أقول) دلاله وانعة مطردة وان كانت الزامية (قوله) وهي عبر مستقلة لتوقعها على المحدكوم علمه ويه (أقول) يمنى ان النسمة الى عارتيط المحكوم المحكوم عليه معتونة من حسسانها حالة بمنهما واله لتعرف مالهما والانه كوندمي مستقلا بعلم لان كون عسكوما عليه أويه فاللفظ الدال علم الكون اداة (قوله) الكنها قسد تكون في قالس الاسم كهوفي النال الماركور (أقول) قد ما قس في ذلك مان لفظ هوفي بدهو عالم بدل على ندلانه فعد واسم المه فالا عمون والطقو اعال الراسفة في هداده القصية هي حركة الرفيرلا في الارتباط والاستناد والداعل علمه الالفردات اذاذ كرت وقوقة الاواخوضو فدام حصل التركيب ولامنط الاسادوغ لم تسكون في فالسالكامة كسكان النا قصة وعانته وعانته والمساونهم وعاند لدلا الماعني الزمان خلاف لفظ هو وأحواتها اذلا دلالة اماعل الزمان أملا وقدوقس عهنا أنضا بان مداول صحكان وائد على مداول الرابطة لدلالة كان على الزمان الذي لامدخل له في الربط ورله)اشارة الى النا الفات خلفة في المعدال الرابطة (أقول) قدل وحد الضبط ان مقال هدة اللائد أشدا الوصربوالاستماع والموازعت بها في ثلاثم أخرى هي محموع

الراطة ومعاوالرابطة الزمانية وحدها وغير الزمانية وحدها وفيه بعد لاعدق (قوله) والفة العم لا أستعمل المصية فالمقعها (أقول) بمص ذلك عِنْل مولهم فيد سراست ومنعم فان قولهم ومنعم قضية خالية عن الرابطة (قوله) وهذالا يشعل القضا بالكاذبة (أقول) قيل عليه انمالا بشملها اذا جملت الصةعلى ماهوفي نفس الامروأ مّااذا جلت على ماهو أعم من العمة عسب نفس الامروعاه وعدب زعم القائل فيشملها قطعاو أنت تعلم ان المتادرهن عبارة الصيف هو العدة في نفس الامر والتعر ممات عب جلها عبلى معانها المسادرة مها (قوله) لان البعض غيرمعين (أقول) هذا كلامظاهرى والتحقيق فيه انك اذا قلت السي بعض الجدوان انسانفان أردت بحرف السلم عسلب المحمول عن الموضوع كان سلما حزيما وان أودن به سلب الشف مع في مع في الما الست عِقدة في نفس الامر كان سلبا كالمالان سلب الاعاب المزق استازم السلب الكلي فعلى هدا الدس كل محمد الن يكون سلما كاما مان مقصد معرف السلسسل المحمول عن الموضوع المذكور وهوكل واحدواحد وان مكون سلما خرتما مان يقصد به سلب القضية كاحقه (قوله) كقولنا الحيوان هنس والانسان وع (أقول) زعم بعضهم ان مر هذه القضايا تسمى عامة لان الموضوع فها هو الطبيعة بقيد العموم فان الحيوان من حيث انه عامموسوف النسسة والانسان شمد عومهموسوف النوعية ومثلوا الطسعية بنعوقو لنا الانسان حدوان ناطق فزادواف القضا بافسما خامسا والحق انتلاء القضا باأنضا لمسعدة لان لحكوم علمه بالحنسة هوطسعة الحبوان وجدها وكنف لاوالحكوم علمه مهنا ما مقهم من افظ الحدوان وهو الطبيعة وحدها وان كان ثبوت الحنسبة الهافي نفس الاص ماعتدار كانها كان الحكوم عليه الضمائق قولنا الإنسان ضاحك هوطيعة الانسان وان كان شوت المحك الهافي نفس الامر ماعترار كونهامته مقان القد دالمعتر في تروت المحكوم للمعكوم عليه في نفس الامرلا عسان الاحظ في الحكم ثبوته له وان لوحظ لم تنجمرا الفضية في خدة ولاستة لان القدود المترة حينتذ عدر محصورة في عدد فالحق انحصار القضية في الاقسام الاربعة والتقسم المذكورف الترج أحسن عمافى التن (قوله) والطبيعات لااعتباراهاف الملوم (أقول) وذلك لان الموحودات المتأصلة هي الافرادوا الطبيعة انجاتوهد فى فهم اوالمصود من العلوم معرفة أحوال الموجودات الميام فان قلب الشخصية ليست أنضام متبرة في العلوم اذلا يحب فماعن الاشخاص قلت هي معتبرة في ضمن المحدورات خلاف الطبيعية فانها ايست ععت برة لافى ذاتها ولاف فهن الحصورات لان الحكم فهاعلى الافراد لاعلى الطباسم وأبضا الشحصية قد تقوم في الظاهر مقام الكلية فتنتع في كبرى الشكل الاول نعوه ذار مدور مدحروان فهذا حروان علاف الطبيعية فانهالا تفتي في كرى الشكل الاول كقولات ربانسان والانسان وعمانه لايصدق يدنوع (قوله) ونانهما (أفول) هسده الفائدة عصون عصملها بان بقال كل موضوع محمول المكن بقوت فائدة الاختصار فلهمع

الفائد تين اختار وا (جب) (قوله) كاأنهم في قدم التصوّرات اخذوام فهومات الكليات من غيراشارة الحي مادّة من المواد (أقول) بعثى اخدُ وامفهوم النوعوا لمنس وغيرهما مطاقا بارة الى طينعة خاصة توعية أو بعنسية كالانسان والحيوان وحعلوا هذه المفهومات المعردة عني خصوصمات الطمادغ الشاملة الماها اسرها عدكوماعلم التحيي ونالاحكام الواردة على متناولة لنصب طاد عالات اله فلذلك مارت مناحت التصورات قوانين منطبقة عمل المؤثرات وكذلك آخذوامقه ومأت الفضايا وحردوها عن المهو صرات واحروا االاحسكام فعارت ماخت الصديقات انضاقوانين منظيفة على المرتبات فصارت ما حمد الفن كاها قوانين دعرف منها احكام حزنياتها (قوله) فليس معناه ان مفهوم (ج) هوم فهوم (ب) (أقول) قد تبين فيماسيق النافظ كل سور سن كلمة الافرادفاذا قبل كل (ج) علم الدادماصد ق عليه مفهوم (ج) من افراده لامفهوم (ج)والالكان افظة كل دة فيها الاان رادم امعى الكان فعنى كل (ج) أى كان هو (ج) وهو ستبعد حداقالا ولى أن بقال اذاقلنا (جب) فلا نعنى به انمه هوم (ج)مفهوم (س) والالم يكن هذاك حل عدس المعنى التعسد اللفظ ولا نعى ما اضاال مفهوم (ج) ما دهد وعلمه مهوم (ب)والالكانث فضيه طنيه عبر معتبرة في العلوم بل نعى به الدماصد ف عليه (ج) من الافراد يصدق عليه (ب) واذاقرن (ج) بلفظ كل كان المعنى كل مايصدق عليه (ج) من الأفراد رسدق عليه (ب) اله (قوله) فان قلت كان (لج) (اقول) قد عرفت ان كل كلي له مفهوم وماصدق عليه من الافراد فلكل واحد من (ج) و (ب) مفهوم وماصد ف عليه من الافرادفييمة رهاك معان آر بعة الاول ان مفهوم (ج) مفهوم (ب) وقدعرف بطلاله والداني انماسيدق علسه (ج) من الأفرادست لهمفهوم (ب) وهوالرادوالثالثان ماصدق عليه (ج)من الافرادهومامد فعليه (ب)وهوا يضا باطل لان ماصد فعليه الموسوع هو نعينه ماصدق علىمه المخدول سواء انحصر ماصدق علمه المحمول فعاصد ق عليه الموت وع أولم يتخصرواذا المحدماص واعليه كان مفهوم القضية أبوت الشي لنفسه فيكون صدقاضرورنا فتخصرا اقضا بافى الفنرورية فان قلت على تقسدرارادة الافرادة فمامعا بنبغي أن لايكون في الفسية على محسب المعى لا تعاد الموضوع والمحمول حيفيذ في المقيمة ولذ التقال فرورة ثبوت الشي لنفسه فلتهما والنافق الدفيقة ليلزما اختلفامن حققات الافراداعتمرت في جانب الموضوع من سين انها اصدق علها (ج) وفي المحمول من حسب انها المدق علها (ب) وهمذا المقدار من الاختلاف والتغاير كاف في معدة الممل محسب المعنى وأمّا اعتبار المتعام في مفهوم واحد اعتمار الدلالة علمه الفظين فغير ملتفت السعفاذ التقال هذاك بعدم المه لدون انعصار القضاراني الفرورية الرابع انم فهوم (ج)ماصد فعليه (ب)وهو أيضاليس من القضا باللعتمرة لماعرفتمن ان المحكم على الافراد دون الطبيعة والحاصل

ان المعترف انس المرضوعهوالافرادوف مأنب الحمول هوالمهوم هذاف القضالاله عبرة في العلوم اذالقه ودمنها كاعرفت احواه الاحكام على الذوات التاصلة في الوحود بأحوالها والنوات المائد المه الافراد والاحوال هي المفومات (قوله) لا يقال الخ (أقول) هذه شهة يتمسك وافي اطال المعل (قوله) ملزم ماذ كر تمون النواطمل لا بكولام في الأول الذلاحل عسالمين إلى الفظ فقط (قوله) لانه عاب (أقول) هذا المواسمه الفالك المهدة تقريرها الامدعا كموهو وراسكم المول هال الهل لانه مسمل على المقالمة ل الدفد على فهالحال على الحمل فمكون مدعا كم معللالمقسه وماكان معللالنف كان على الحلااذلوكان حقالكن حقاو الخلامعاوه وعال وروالتا وعناالحواسانه اعايه واذا كانمدى المصموحة والمااذا كانمدعامسالمة فلا يصهدا الحواسة فأماط حسان شال مفهوما (ج) و (ب) منفاران ولا نصري عمل (ب) على (ع) النامة هوم (ج) هو عدن مفهوم (ب) فيلزم الميكم المحاد التفار س بل نعني كالقدم السامه وعلمه مدهوم (ع) معمالا فواد وصدوعات منهوم (ب) وصدق الأمو والمتقارة في المهوم على ذات والعمدة عال العدرق الانسان والفاحكوالاتهوغدرذالتمن المفهومات النفاءة على مولفهم أن مولية المعات مقهوم (ب) عوهو على عاسم الوز عليه (ج) فيقول عاصد في عليه (ج) التا أن يكون عدن مفهوم (ب) فالرحيل تحسي المني أوغيره فيلزم الماسكم بان أحد التفارين عوالآخروهو باطل مل نقول صدق مهوم (ج)على مافر فست صد قه علمه أنشا بالمال لانهما اله الشاد افلا صدق تصحب المني والنقارال المنعم النشال أعلاهمما هوالآخولا تقيدا ولااخما وافقد انضاعفت الشهة بذلك الجواب المؤولا تعسير ماذتها الانعقبين ومدعى الصدادق والحمل فتعول لابدال المحل من نغار طرفه مد دمناوالالم شعور و بهنهما سل أحالا ولا بدأ بضالن عداو حود الحسب اللار عسواء كان عققا أوموه ومالانالتغاير عن في الوحرداليار حي الحقق أوالوهوم يستعمل ان عمل احد هـ ماعلى الآخر عوهو بلية عواء قرفن بين ما اتصال آخراولا فصي المورا فادالنفار سندها في الوجود الله حودالله حيكمنا أوموهوما كاحتق في موضعه (قوله) العنوان قديمون عن الذات وقديمون جزالها وقديمون خاد جاعها (أقول) وذلك لان العنوان كلي فاذ انسب الى ما عصد فالمسدق مليه من افراده فلا مدّان و المسكون أحد الافعام الثلاثة عامر في السامات اللهمن (قوله) لان اتصاف المسهدة النوعمة بالحمول السي الاستقلال والانماف شعص من استعامه ادلا و حودالها الاق دون شعص من أشفاضها (أغول) فلواعتم الطبعة التوعية موالاشفاص كانذلك عسالعي تكرادا لانه لما عد مرتبوت المحمول فوسم الاستخاص ومسالد ع ويد ورو الطعيمة الوطية والم المدكر اللانقال اغمالمزم النكراواذالم بكرن الطبيعة النوعدة حكم محتصر ماوذاك عنوع اذلا بلزمن عسلم وحودها الاق فيمسن أشعامها أن لا مسكون الهاأحكم فحصوصة بها

فأن طمعة الانسان كلمة وعامسة الى عسر ذلك من الاحوال الى لانشاركها فيها اشخاصها لاناشول الكادع فاعتبارا لطبيعة مع الاتخاص فوقدة واحدة فلا مدأن وسعون المكم الذي يكون فيها عشر كالمنهم أفهن العن في الاحكام المشركة الزم الد كرار (قوله) و بالفعل ه ثدالسيخ (أقول) عبل العاهدل الشيخ عن مقم الفاراني واعترم الامكان النبوت بالفعل لانالاقتصارعلى محودالامكان محالف المرف واللقة فانالا سوداذا أطلق لم معهم منده عوفا وغفتى لم شعد فسالسواد ازلا وأبداوان المكن انصاف مه (قوله) الماليج عن الشاعر (أقول) هي القوى الداركة حميم مشدر بفتح المح أوكسرها أكاهو فسع الشعو وأوا لله (قوله) واعًا قيدالافراد الامكان (أقول) بعدى اهترالمسنف امكان و دود أفراد الموضوع في التصيمة المقدقة لان الملكم فها شناول الافراد القدرة في الخارجوس علم ا مالابكون عكن الوحودقيه فالابكون المسكم واء كان اعداما أوطه المادقاعليه فلا تصدق قصية كلية اصلادل تصدق في كل مادة تمرض مو حية مونية وسالية مونية كافر رموعدنا المسائدي امكان حودالافرادا فاحتاج المماذا فرهدرا مكان ساق وصمف العنوان على ذاتالونم عسم فرس الاصراق الدين عمره فرض صلاقه على أواعظنافرض صادقه علمه كافي مد قالكاي على حزياته حي اذاونها احكى مرندو فالمنسة الكلية كان مناولا مند وافراده الى عو كل القداس الهامواء المن صديقه علها أولا وأمااذا اعتبرامكن صدروصف الدوافي عسل ذات الموشوع في نفس الاص كاهومه هسالفال الى أواعتم الامكان الصده في الفعل كاهودا.هما لذي فالا عاسة الى اعتبار إمكان وسود الا فراد والحذود مندفع كالاسالنالذى لم تعدوا فالاسمال المال في الاسالة في الاستال في فلا الم عدل في قولنا كل انسان عبوان وكذا الانسان الخرى لا يسمد وعليمه الانسان في نفس الا من فلا المنحال في قولنا لاشي من الانسان عدر رقوله ولما عتموني عقد الوشع الاتسال تدافي عقد الطمل (أقول) مدا العسب الناهر من المسارة فان قولك و حد كان (ع) منسلة وكذا قولك لور حد كان (ب) منصدلة أخرى وأعلته المعى فينبغي أن لا بقصده الم ادُسال مُطْمَالات هذه المارة نفسر للفضية المعلمة وقدم وقان عقد الوضع فهار كيب تقدملى فسندق وانسكون مفالمند الفوان عندا لحمل فهاتر كسا فيوى الكنم على لاانصالي فلاس الهمان وعالمصم فالماهمة عندسي الانصال اسالامك بمعاني الانصال مقصالين الم عدى النات المارة الشرط على قصدالتهم قدا فرادالوندوع بحيث مدوج فَمِ الْأَفْرِ الْأَمْمُ وَالْمُدَرِةُ فَأَنْكُ اذَاقَلْتَ كُلُّ (عَ) (ب) شَادِره : مان الحكم على كل مامو (ع) في الله ج عُمدًا فأورد كاناتم م في النف برتنبها عمل دخول الافراد المال رق أنضاف المكم فان كادة الشرط تستعمل في الحققات والمدرات كمولك في الناران كانت الشمس طالعة فالهارمو حودو تقولك فى اللمل ان كانت التمس طالعة فالهاردو مورفان

قلت فعلى هذا الكفي الراد الشرط في جانب الموضوع وللغوار اده في جانب المحمول لان المقصود منه المهوم لاالافراد فالمقات فله نفصد بالمحمول الافرادادا كانت القصدة معرفة عن أن دكون الدة رمذ كو را في حانب المحمول سواء ذكر في جانب الموضوع أولافاراد الشرط فالمحمول فعلافي المعرفات (قوله) لان مالموحد في الخارج أولاوأبدا (أقول) هذاتهادل الموله والحدكم فيه على المؤحود في الخارج نعنى لما كان المراد كل ماصدق عليه (ج) في الخارج تعن المكم على الوحود الخارسي فع منها فقط لان مالم وحد أملا لم يصدق علمه (ج) في الخارج (قوله)فان الحيكم ادس على وصف الجم (أقول) أى دفع بماذ كره ذلك النوهم المكونه ناطلا لان الحسكم المس على وصف الحي الخولة) لا يقال هم ناقضا بالاعكن أخذها (أقول) يعنى ان مثل قوانا كل عن معدوم قضية لاعكن أحدها خار حنة وهو ظاهر ادليس افراد الموخوع موجودة فاللارج عققاولا حقيقية اذلاعكن وحودافراده فيالغارج وقداعترف المقيقية امكان وحود الافراد كامر وأجاب بانالمتصود فيط القمنا بالله مملة في العلوم في الاعلب وماذكرتم عمايستعمل نادرا فلم بلتغتوا السهادلم عكمهم ادراحنه في القواعد سهولة ومهممن حعل أمثال هذه القضا باذه تمة فقال معنى قولك كل منتجمعه وم أن كل مانصدق عليه فالذهنانه عشمف الحارج بصدق عليه في الذهن اله معدوم في الحارج في المائلاتة أقسام حقيقه فيناول الحكم فهاجميع الافراد الخار حية المحققة والمقدرة وخارجمة بتناول فهاالافرادانار حمة المحققة فقط وذهنية بقناول الافراد الموحودة في الذهن فقط فالأولى أن يقال أحوال الاشهاء عنلي ألا تقاقسام قسم بقناول الافراد الدهشة والعار صقالحققة والمقدرة وهذا القسم يسمى لوازم الماهمات كالروحية للأربعية والقردية للثلاثة وتساوى الزوالااللاثاها يمتن المثلث وقسم مختص بالموحود الحارسي كالحركة والسكون والاضاءة والاحراق وقسم يختص بالمو حود الذهني كالبكلية والدائمة والمنسبة وغيرها فيفيغي ان دهتير ثلاث قضا احداما ان يكون الحكم فها على حسع افراد الموضوع ذهنا كان أوخار حما محقما كان أومة الاكافضا الهندسة والحساسة وتسمى هدده حقمقمة وثانتها ان بكون الحكم فها مخصوصا الافراد الحارحة مطلقا محققا أومقدرا كالقضا بالطسفية وتعميه هذه فضية خار حمة وثالثها أن مكون الحسكم فها محموصا بالا فراد الدهسة وسمى قصمة ذهنمة كالقصانا المستعملة في المنطق (قوله) فاذن مكن بين ما عموم و خصوص من وحه (أقول) العموم والخصوص في المقردات ومافى حكمهامن المردك اتالتقدية اغاهو عسب الصدق أعنى الحمل على الشي كامروأماني القضا نافلا تتصوّر صدقها عنى خلها على ثي لان القضية كقولنافر مدقاع لا يحول على شيء فرد ولاعلى تضمة أخرى فالعموم والمسوض وسائر الفسب المذكورة فماسد واغما يعتبرني القضا بالعسم صدقها أى تحققها في الواقع فالقضيتان المتساويتان همااللتان يكون صدق كلواحدة منهدة افي نفس الاص مستار مالعدق

الاخرى فهاوكذا القداس في سائر النسب والصددق ععمى الحمل يستعمل بعلى فدفال الكاتب سادق عملى الانسان أي محول عليه والصدق عمني المحقق والوحود يستعمل بفي فيقال صدقت هذه القصية في الواقع (قوله) وعلى هدد اتكون السالية الكلمة الخار عمد أعم 'أقول) وذلك لان نقيض الاخص أعم فلا كانت الموحسة الطرئية المارحية أخص كان تقيضها أعدى السالية الكلية الحارجية أعم (قوله) ويتن الساليتين المرتبة بن مياسة حزنسة (أقول) وذلك اعرفت من الاحرين اللذين بمهدم اعموم من وحد بكور در نقيضها مانة مزئسة فلاكان دن الوحية الكليت فهوم من وحه كان دن نقيضها اعى السالمت بن الحزئية فن ميا نسبة حرثيمة (قوله) يؤثر في مقهومها (أقول) أى بوجب اختلافهم مفهوم القصية مطلفا فان قولانو بدكات قضية وقولان بدلا كاتب قضية آخرى يتحالف مفهوماه ماق المقدقة واتبا اختلاف العنوان العدول والتحصيل فلابوح اختلافا في مفهوم القضية فانه اذا كالذات واحدة وصفان أحدهما وحودى كالحاد والآخرعدى كاللاجى وعسرعها تارة بالوحودى واخرى بالعسدى وحكسم على الحالين حكم واحد لم عصل هذاك قضمال منع الفتان في المفهومية حقيقة (قوله) فرورة الناان اعوال الشي لغره فرع عملى وحود المستله (أقول) سواء كان ذلك الشي اص او حود ما أوعدما فانتموت اللاكتابة لريدفر عرجوده كاأن تبوت المكتابة له عالل (قوله) لانانقول المكم في السالمة على الافراد الموحودة (أقول) وذلك لان السلب رفع الاعداب فاداكان الاعاب متعلقا الافراد الموحودة سكان رفعه أنضام تعلقام افتكون الانحاب والسلب واردبن على المو حودات أى بعتب مردال في مفهوم الموحبة والسالية لكن يحقق السالية وصدقهالاتوقف عملى وحودهالان عصلها انتفاءالشئ عن شي أى انتفاء المحمول عن ذات الموضوع وذلك امامان يكون الموضوع موحودا وينتني المحمول عنه واماران لابوحد الموضوع فننتق عقه المحمول الضاقطعا وعصل الموحية تبوت المحمول للموضوع ولانتسور ذلك الايأن بكون الموضوع موحود اثابتاله المحمول وتلخيصه ان انتفاعتى عن الموضوعة ركم ن ما نتفائه في نفسه وقد لا يكون واما نبوت الشي له فد لا عكن الا مآن يكون موحود (قوله) والسالية لاتستدعى وحود الموضوع على ذلك التفصيل (أقول) بعنى ان السالية الخارجية لاتقتضى وحود الموضوع في الخارج محققا والسالية الحقيقية لاتفتضى وحوده في الحارج عققاأ ومقدرا فانقلت اذاأخنت القضمة على وحمتنا وات الافراد الطارحية المحمقة والمفدرة والافرادالذه يسة بضا كاذكرته فلاعكن أن تقال الموحسة منها تقنفى وحود الوضوعى الخارج ال تفتضي وحوده في الجملة سواء كان في الخارج عقفا اومقدرا أوفي الدهن والسالية من بمتضى وحوده في الحميلة أيصا والديظهر القرق فلت الاعاب يقتضى وحود الموضوع في الذهن من حسبانه حكم فلايدلهمن تصويا له كوم علمه و بمتضى صدق و حوده أ الفالان

شوتالحمول الونوعفر عسوته في نفسه والفرق بينه منعن الوحودين النالو حودالذي نقدقه الحسكم اغلامته حال الحركم أى عقد ارما عكم الحاكم الحدول على الموقوع كاحظة منازوان الوجود الذي نقيضه فيوت المحمول الوف و عنهو تعسيد نبوته له النداع افسارة ا وانساعة فساعمة وانخار عافار عاوات ذهنا فذهنا والسالسة تشارك الموحسة في اقتضاء اله حود الا ول دون الثاني و كذلك الحال في الفرق بن الوحية والسالمة اذا أخذت ذه الم والحاصل انانتفاء المحمول عن المودوعلا بقتضى وحوده وان سونه الوضوع بمنفى وحوده واما المسكم بالانتفاء والحكم بالتمون فلا فرق وينهما في اقتضاه الوحود الدهدى (قوله) نسمة المتمول (أقول) اذاقات في الماع فهذاك استهمى استمالها عالى نهلا نستة في الى القيام فان في الريد ما الذات وهي أمر مستقل سفسه لا يقتضي ارتباط الفسره والفاع أريده مفهومه الذى شنفى التاطا بقده فلألائمال نسبة المحمول الى الموضوعوان كانت الفسي منصورة بين (قول) ومن عهة أخرى (أقول) بدي الناشسي كيفية النسية الى الفيرورة والافرورة تقسم رأصه شافي وتقسمها المالدوام واللادوام تقسم آخرتناف أيضالاأن الحدي عنفسم واحدر اعى (قوله) والقصة الركبة هي التي حقيقها تسكون ملته من العار السلم (أقول) اذا حكمت العاب الحمول للوضوع أولاغ حكمت الموسوا السلم ال بينا و مستقلة بل بصارة عد مرحد الدالة على المقدة ذلك الفصية الانعامة نعدا لحوو عوسمة وأعدد فعي كنة كمولنا كل انسان شاحك لاداع افان قولك لاداع المالدل على ان الك السمة الانحاسة سنبما لسم الماعة فمركون السلسوافها الفعل والالكان الا تعاسدا عالمن حدث ولا تته على المقية النسبة بكون عود القصية ومن حساد لالته على الملكم السام بكون سوسا أمرك القيسةواعا قلنالا بعماوة دستفلة لانه اذاعر عن المنكم السلى ومادة مستفلة كان شاك تضنان مستملتان لافقسة واحسد دص كمة وكذا الالادام متأولا السلس مفهما ترحده الانعاب على ثلاث المريضة كل قصية ص كرن الكونامو حمة وليس كل موجهة مي كرة فات اشار الضرورة والدوام لا وحبار كمن التضية الخاص المسبه ما سينا الموشوع والحدول حركان مختلفات العالم وسلما علاف اللاغرورة واللادوام لانهدان حمال مكالنحكال عالقالل كم الساق في الا عاب والسلب كاسما في قعمينه (قوله) والنسبة سما و من الفرورة (أقول) فدعوفت النالف الأرسع نحقو بين القضا الحسب سيد فهاو تعققها في الواقع لإعديد علها على شي فان ذلك شخصوص بالمفردات ومافى حكمها (قرله) والفرق بين العشين الأقول)خاصله الهالشروطة اذااعتمرت شمط الوصف كانشرورة نسمة المحمول اعتاباأ وسلما الماس الى ذات الوضوع مأخوذامع وسفه والفرورة اعما عي القساس الى محمو عالدات والوصف واذا اهتمر مادام الوصف كان الوصف هذاك معتبراعلى انهظرف الضرورة لاحزألا انسساليه الفرورة والالزم اعتبار الوسف من من من مرة جزاً لما نسب المده الفرورة ومرة

عرفالانم ورة فيصرالعي النسبة الحمول شرور به لحموع ذات الموضوع مع وصفه في حديم اوقات وصفه ولافائدة لاعتبار الطرف هو انتعين انه اذا اعتبرت مادام الوصف كانتمرورة زسمة المحمد لالىذات الموضوع فقط وحينئذان فروست الوصف الذى لهدد في في عدة الفرورة فروو بالذات الموضوع عال ببوته له كالمكتابة مسدة تن الشروطة شرط الوصف د وينسادام الوصف والف كان ضرور باله في زمان تبوته له صد قمت المشروطة بالمعتمن معا كفولك كل مند معاده و وفل إدام مناسوا الريد منه شرط كونه مند فالومادام منادلا اعتمارا لاشتراطناه على أن الانخساف ذر ورى التسرق ومت معين وهووفت معلولة الارض سنسهو مسن الشمس فان است الاط الرمالي مجموع القدم ووصف الانخساف كان درور بالهوان استدالي ذات القسمر كن أيضا خرور باله في وقت الانتخساف لان القهوفي ذاك الوقت يستعمل حوده الا انحاف على عازعوا الذات القمر مستلزم المعمر عمن ذاته ووصف الانخسطف وهذا المحموع مستلزم للاظلام ومستلزم المستلزم ستلزم فذات القدم فى ذلك الوقت سنلزع الاظلام فظهر بداك أن النسبة بن منى المشروطة هي العموم من وحه وهذا الكارم عقق وقد أخطأ في حصي يرون وزعوا أن المدمة بينهما العموم عطافه الان مادام الوصف أعم مطلقا (قول) والعرفية العيامة (أقول) معتبره هذامعندان على قداس معنى المتمروطة لان المحمول اذا كالدا عمل عموع الذات والوسف كان دا عماللذات في زمان الوسف لان معنى الدوام استمر اره وعدم انضكا كه وهو ماصل بالقياس الى المحموع وبالساس الى الذات وها وفي رماد الوجف وا كاد الوصف مدخدل في دوام المحمول كاس في المثال المذ كوراول كن كافي قولاً كل كاتب حيوا (قوله) والمكنة العلمة (أقول) الامكان العام فسرتارة سلب الضرورة الذاتيمة عررالجانب المخالف لعمكم كاذكره وتأرة سلب الامتناع الذانى عن الحانب الموافق فا كان الاتحاب معناه عسدم امتناع الاتحاب أوعدم مرورة السلب وكذا الحال في امكان السلب والمنسران منساو مان كالاعدني (قوله) وانما أقد اللادوام عسسالد اللانالسروطة العامة هي الضرورة عسب الوصف (أقول) اعلا إأناالتم وطفالهامقعكم تقسرها باللانم ورفالذائية الكنوتر كب غبر معتبر وعكن تقسدها ما الدروام الداني فأذ كرهولا عكن تفسدها باللازمرورة الوسفية وهوظاهر ولا باللاد وام الوصور ولا المالا فالاق العامولا الما الا كان العاملان العمون الضرورة الوصفة ولا عون تهدر اللاص دسلم العام فانه تقدر غير صحيح وتس على ماذكرنا حال سائر المركدات فيظهر ال نالتركمم هناك وحوها كثيرةمها مالس بصع ومهاماهوص لكنه غيرمعت رومها الموصد ومعتمرا قوله)ويصدق الوقتية كافي المثال آلد كور (أقول) بهني قوله كل قريضيف وقت حاولة الارض فأن الانحب فالس ضرور بالحسب وضف المدر بقولاد المانعسنه ولا دسد ق كل فرسكساساء امقرا (قوله) وأمااذ افسر فاها بالضر وره مادام الوسف تكون

لشروطة العاصة أخص من الوقتية مطلقا (اقول) وذلك لان الفيرورة العدرة في الديروطة ناكم شحيفذ الفياس الى ذات الموضوع في رمان الوصف وذلك ونت معن فتصدق الضرورة لوقشة هناك أنضالا فالماها المانات في وقت مقن وكلاحد وتالشروطة الخاصة المعفى المذكو رصد دقت الوقدة وتصدق الوقدة في المثال الذكور بدون الشروطة الخاصة فتكون الوقدة أهم منامطلفا وأمالاسروطة اخلاصة شرطالوصف فعكن صدقها بدون الوقدية كافي مثال السكتانة وتحرك الاسار مفان المحدمول هناك السنر و رى النسسة الى ذات الموضرع في زمان الوصف الم وضر ورى النسب ما القياس الى الذات ما خوذا مع الوصف كا تقرر ومعنى الوقشة الضرورة في وقت معن القياس الى الذات و حده فلا تصدق هذاك (قوله) لان المنى اذا أطلق شبادر مسه المفهوم المطابق (أقول) هذا كالم صعم وحواز تقسيم معنى اللفظ الى المطابق والتحمني والالتزامي لا سافي عاد كره فأن الوحود أذا أطلق شادرمنه الوحودانلارسى معانه بصح تقسيمه الى اللارسى والذهبي (قوله) لعلاقة بينه مانوحس ذلك (أقول) اذا اعتمر في الحكم الاتصال كون الاتصال اعلاقة فالتصلة لزومة وإن اعتمر كونه لا لعلاقة فالمتصلة اتفاقية واللم يعتبرشي من ما فالتصلة مطلقة كامر ت الاشارة الى ذلك (قوله) بل محرد صدف المالي (أقول) يعني الذالك اذا كان صادقافي نفس الامر فهو صادق مع مسع الأمور الصادقة في نفس الاس ومع جميع ما يقدر صدار قه في نفس الاس كَقُولِكُ إِنْ كَانْفِيدِ فَرِسَا فَالْحَدِمَا مِنَاهُقِ (قُولَه) وَلَه السَّمِي ادهم مالمَا فَاهُ في الجدم الاعدم الاحدماع في الوحود (أقول) يعنى في العدوو التعقق لافي الحمل والعدق على ذات واحدة وهذا كارم لاشهة فيه لا بقال فد تكون المنافاة بين المقهومين في الصدوعلى ذاتواحدة كاستمفهوى الواحدوالكثرلانانقوللانزاع فذلك الاأن القضة المشتملة على حلقتيه المفعدلة فادا فلتهذا اعاوا حدواما كمرفان أودت المنافاة سن همذا واحدوهذا كتر فالقصية منفه المحي كمسة من قصدتين ومتم المسمع ماعتمارااصدقوا لقفق سنالقضيتان كافرره وانأردت المنافاة سن مفهوى الواحدوالكتم فى الصدق والحل على هدندا فالقضية حلية من كيفهن موضوع واحدد الاله قدرة في عولها فسارت شبهة بالمنفصلة فالشارع لم يقدل بأن لامنع جمع في الصدق على ذات واحدة ولقال منع المعمر المعتمر في المنفصلات انماهو تحسب الوحود لا الحل وقدد مكون سنمة هومن سنافاة في الوحود في محل واحد كالسوادو البياض فان عبرت عمماعت لوولان اماأن بكون السواد موحودافى هسدا المعل أو تكون الساض موحودافيه كانت القضية منفصلة وان عبرت عنهما عنل فولك الموحود في هذا الحل امّاسوادوامّا ساص كانت القضية حليفسيه المنقصلة والحملة كالناطلمة ود تشارك المتصلة فعماه وعاصل العتى ومآله كقولانطاوع المعس مازوم لوحودالهار ولايدأن تكون خالفة الهافي صريح المفهوم مهاكذلك الحلية قد تشارك

المنف الة في محمو ل العنى وما له وان كان الفهوم والصر مع مضالفا فهما والمنافاة قداد تعمد في القضا بالحسب الصدق والحقق وهي المنفصلات وقدد تعتبر في المفردات عصب صدقها على ذات واحدة وهي الحمامات الشعبة بالمنفصلات وقد تعتبر في المفردات يحسب الوخود في مخلواحدفان غبرت عهاعنل قولك السواد والماض متنافدان محسب الوحود في محلواحد فهذه علىقصر فقوان عرت عن اعتل قولك اماأن بكون هذا التي أسود وامّاأن بكون أ - ص فهدا ومنفصلة وان عبرت عناعتل فولك هدا الشي امّا أسودوامًا أسض فهده هله شديهة مالمنفصلة والمكل متشاركة في مآل المني وهج صوله وان كانت متحالفة في الفهوم الصريح (قوله) فأن الى حكم فه المروم السلب موجبة لزومية لاسالية (أقول) كاأن السلب في الحمليات عسب سلب الحمسل لا ماهتما وطرفها عدولا وتعسملافر عما كان طرفا الحملية مشغلان على حرف السام وتكون القضية موحية كقوانا الآدى لا عالم كذلك السلب في المتصلات والمتقملات عسسسلم الاتمال وتوهمه أعى اللزوم والانفاق وعسب ملب الانفسال وتوعيده أعنى العناد والاتفاق ولااعتدار باطراف الشرطيات في سلها واعدام الرالاقسام الار بعداعى كون الطرؤ من مو حشين وسالين وكون المقدم موحدة والتالى سالدة و بالعكس تُوحدد في الموجبات والدوات في المتصلات والمنفسلات (قوله) وههذا عبّ أقول) هذا حق نع المتصلات المطلقة أعنى التي اكتفي فها تجور دالحكم بالاتصال من غمر أن يتهرض لعلاقة نقداً أووا قدا تاعشم كذبهاءن صادقين وعن مقدم كاذب وتال صادق (قوله) فالموحدة المقيقية الصدق عن صادق وكاذب (أقول) الموحية المقيقية العنادية الموحية ركيم امن مزأن عتنع صدقهما وكذبه مامعا وحسأن مكونتر كمهامن قضمة وسن نقمضها أوماوى نقيضها كقواناهدا العدداماز وجوامالاز وج وقولناهدا العدداماز وجوامانرد انعة الحمم العنادية الموسب تركيها من حزان عقم سدقهما فقط وحب آن يسيكون إتركيهامن قضسة وغماه وأخص من نقيضها كقواناهما الشيءامات واماهرفان كل واحدمن الشعر والحرأخص من نقيض الآخر والمانعة الماوالعنادية الوحب تركيهامن حزأن عنز كذبهما فقط وحسان كون تركيهامن تضية وعماهوا عممن نقيفها كقولنا هـ ذا الشيّ امالا شعر وامالا حرفان كالمنهما أعممن نقيض الأخرهذا إذا أخد ذا المعنى إ الاخص وأمااذااعتمرنا بالعنى الاعم فيصدق كلواحده فهما بمامر وعاشرك مندالحقيقية (قوله) وهي الأوضاع التي عدمل للقدم رسيب اقترانه الأهور المكنة الاحتماع معه (أقول) أواد بالاوضاع الاحوال الحاصرلة لاسدب اجتماعه مم الأمور المكنة الاحتماع معهدة فان كون انسانية و مدمة ارنة القيامه أوقعوده أوطلوع الشمس الى غير ذلك أحوال ماسلة لها من اجمّاعه امع هـ نه الأمور المكتبة الاجماع معها فان كل واحد من المحتمد عدله سالة القاس الى الآخر وهوكونه محامع الهمقارناأماه واغمااء تدامكان الاحتماع م القدم

فون امكان تلك الأمورفي أنف عا لان تلك الأمور عا كانت متنعة في نفس الأمراء كما تكون عكنة الاجتماع مع المقدم فانك اذا قلت كلاكن دحاراكن جماكان معناه ان الجسمة لازمة لحماريته على عميم الاوضاع المكنة الاجماع مع حماريته ككونه ناهما مثلا معانكون و مدناه قاليس عكافي نفس الأمروان كان عكن الاجماع مع حاربته وقلسفسر في كنب المنطق الاوضاع الحاصلة من الأمو والمكنة الاحتماع مع القدم بالنتائج الحاصلة من المقدمم المصدمة المكنة الصدق معمفاذ أقلنا كلاكان مدانسانا كان حموانا فالشعة الماصلة - نزيد انسان مع قولنا وكل انسان ناطق أعنى كون وبدنا طقا معد وضعا من أوضاع المقدم حاصلامن أمر عكن الاستماع معموه وقولنا كل انسان ناطق لكن الشارح لم بلتفت المهلان فهمه اهد ولاحاحة المهلان الأمو والمكنة الاحتماع مع المقدم سواء كانت قضانا أوغرها يحمل القدم اعتبارها حالاتهي كونه مقارنا اهذا الثي أولذلك الثي أواغرهما وهذه الحالات مغايرة لتلك الأمور كالدخري مدعم الصرميد ألضار بقر مدومضم وبة عرووهما وصفان مفار ان الضرب فالاوضاع مي الحالات الحاصلة للقدم واسطة الاحتماع مع تلك الامور فبذلك سدفع ماقدر من انكون زيدقاعًا أوقاعدا أوكون الشمس طالعة أوكون الممار ناهما الست أوضا عاماله عن أمو رعد تالاحتماع مع المدم وهي أمورموا فقة الوجود للفدم فالمثال الصيرة والنتحة الحاصلة كامي (قوله) فإن المقدم اذا قرض على شي من هذي الوسمن استلزم عدم التالي أوعدم لزوم التالي رأقول) الاظهرف العبارة آن يقال اذافرض المقدم على شيء من هذين الوضعين لم يستلزم التالي أمّاعلى تقدر احتماع عدم التانى معه فلانه لواستلزم التالى حمنيذ الكان عدم اللازم محتمعامم الملزوم وهو محال واماعلى تقدر عدم لز ومالمالى فظاهر (قوله) الماكانت الشرطية من كية من قضيتان والقضية الما حلية (أقول) قدعرفت ان الحملية تقر كميمن المفردات أوماهو في حكم المفردات وان الشرطمة تقركب ون قضيتان فأدنى مائته ورمن تركمماالسرطمة تركمها من علمة بنواذا تركبت من غيرا طمليات فلايد أن تعلى الأخرة الى الحمليات المعلما المام المعلمات المعردات اذار لم تعل حزاء السرطية الى الحمله التالزم تركيم امن أحزاء غير مناهمة فالحصلمة الماحز والشرطية أوجز جزتها وهكذا الى أن ينهى (قوله) وهواختلاف قضيتين (أقول)فان قلت لتناقض فلد يحرى في المفروات وأطراف القضايا كامر في مباحث النسب الار دعمن نقيضي المتاوين وغيرهما وكاسمأني فيعكس النقيض فلابصح تخصيصه بالقضايا قلت القصود ههنا تناقض القضايا لان الكلام في أحكامها وأمّاتناقض المفردات الواقعية في الحراف القضالا فيهرف القاسية فلاعاجية الى ادراجيه في تعمر يف المناقض ههذا (قوله) ذكرها القداماء المحقدق المناقض (أقول) بعدى لادا منافي التناقص وانامنكن كافية وحددها بللايدمهامن اختلاف الحهدة في عميم القضايا

الموحمة ومن اختلاف الكمية في القفال المحمورة كاسمأني (قوله) فان وحدة الموضوع مدر جفهاو حدة الشرط الخ (أقول) قبل تحصيص اعض الوحداث الاندراج تعت وحدة الموضوع وتخصيص لعضها بالاندراج تحتوجدة الحمول تحكم فان المفسمة اذاهكست مارت الوحدات المندرحة في وحدة المونوع في أصلى القضية عشدر حق في وحدة المحمول امنرورة ذلانالموضوع عولاف العكسر ومارت الوحدات المندرحة في وحدة المحمول هذاك منسدر حدقى وحدة الموضوع اصرورة ذااالعمول موضوعا فالعواسأن فالهذه الوحدات مندرسة في وحدد ق المودوعوالمعول مطاهامن عبر تعبين وهذا حق الاأن الخصص كأنه راعى ماهوالطاهرمن أنرحوعوددة الشرط ووحدة الكل والحرالي وحدة الوضوع ور حو عالوافي الى وحددة المحدول أظهر لان اعتبار الشرط والكل والمزوفي الموضوع واعتمار الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل في المحدول انسب وأولى كالاعتفى (فوله) الخريشان اعماسهادقان (أقول) يعنى أن انتفاء المناقص في الحريس كالهمماون اعدم الإختلاف في الكمية كالتمقار نام الاتحاد في خصوصية الموضوع واذا اعتسر الاحملاف مرسائرالشرائط حصل المناقض كذلك اذا اعتبرالا تعادني خصوصة الموضوع مع بافي الشرائط حصل التناقض أيضا علم لا يكون الانتحاد في المون وعد عادون الاختلاف في الكمية أجاب أن مناط أحكام القدالما علمو مفهوماتها وخصوصة المعض عارحة عن مفهوم القضمة الخرشة فلاعكن اعتداواشتراط الاتعادفها والالكان انتناقض في الخرشات باعتبار أمرخار ععنها فالدالنالم بعتسر عدلاف الكمية فانوادا خلة في مفهو مات الفضايا فوحسا عنبارالا منسلاف فها المحقق الثناقض (قوله) فان قلت أليس اعتسرواو عدة الموضوع (أقول) هذا المؤال منه الى الحواساءن المؤال الاول هي أن الحصار النظر فأحكام القضا اف مفهوما تهالا عديك نفعا في عدم اعتبار وحدة الموضوع كاذكرت لأنهم قداعتسر واوحدة الموشوع كاتفاهم سواء كانذللها عمارانكار جعن مفهوم الفضايافي أحكامها أولاومم اعتبارها لا عاحة الى اعتبار الاختلاف في الكمية في القضا بالخرثية اذمع المتعاد الموضوع إتعقق التنافض بنورما الااحتماج الى اختلاف الكمية أحاب أن الراديما اعدم وه وحدة الموشوع في الذكر وهذه الوحدة ماساة في المرثية من ولاتناقض فلابدمن اعتبار شرط آخر هواختلاف الكمية كالينا فاصل السؤال الاول لم الشرب الاختلاف في المكمسة ولمتعتسر الاتعادف الوضوع معانه مفن عن الاختلاف أعاب أنه لاعكن اعتباد الاتحاد لانداعتبارأمرخارج وحاصسل السؤال الثاني أن النوم وداعتسر واالا تعادسواء فلتانه اعتبارا عرخارج فبلزم اطلان ماذكرت من أن النظرف أحكام الفضالال مفهوماتها أوقلت انه الس كد الدفيه الماذ كرتمن أن اعتباره اعتبار أمرخار عوم اعتبارهم الانعادف المونو علاعاحة الى اشتراط الاختلاف في الكمية في تناقض الحزئيات أحاب

النماعة عروه الاعدادق العنوان دون خصوصة الذات وقد متوهم أن عاصل المؤال الثاني انهم اعتمر واوحدة الوضوع فكمف اهتمرون الاستلاف في الكمية فانه بو حد عدم الانتحاد فى الموضوع اندسر الموضوع في احدى القضيين الحمد عرف الاخرى المعض وعلى هذا فقوله فالماحة اس على ما ينهى ل عب أن قال مله فكف يشرط الاختلاف في الكوسة وماقر رياه في وحمه السؤال الماني هو المطابق لعمارته وهو المنه ول عن الشارح (قوله) اعلى أولاأن نقيض كل يُرفعه (أقول) فيهمنا قشة لان السلب في ونقيضه الاعداب وليس الاساب وم السلب وان كان مستلز اله السلب وم الاسعاب فالا ولي أن هال وفع كل عي نقمضه الاأنس بدبالرفع ماهو أعممن الرفع مقدقة وماهومسا وله وبالنقيض ماهواعم من النفيض حقيقة مومانساو مه فيظهر حينا فصدق قوله نقيض كل شي رفعه (قوله) نقيض المرورية المطلقة المكنة العامة (أقول) الامكان العاموان كان نقيضا حقيقيا للفرورة الذاتسة مناء على مامر من أن الامكان العام سلب القرورة الذاتسة من الحانب الخالف لا يكم لكن من حمث المما الكممة تحكون المكنة العامة مساو بقلنقمض القبر ورية فأن نقيض المو حسة الكامة هو رفعها على ماذكر ولنس رفعها عن مفهوم السالمة المؤلمسة والمولازم مساولفهوم المالية المزنسة وعلمه فقس سائر المصورات فالعترمن النقيض في هذا الفصل السر الاما يكون لا زمامساو ما لماهوالنفيض الحقيق لا احد الامرين كازعم وانأردت التفص لف تعسن نقائض الفضايا فضع المحسورات الارسم للفرور بقوضع المحصورات الاردع للمكنة العامة عما عتم التناقض فتعدنه من الموسعة الكلمة الضرورية السالية الخرثية المكنة العامة وبالعكس ونقنض السالية الكلية الضرور بقالو حية الخرثية الممكنة العامة و بالمصعب ونقيض الوحمة الحزئية الضرور به السالية الكلمة المكية لعامة وبالعكس ونقمض الساامة الحزئمة الضرورية الموحمة الكلة المكنة العامة وبالعكس وهكذا الحال بين الدائمة والمطلقة العامة و بين كل قضية وما حجل نقيضا الهافتا مل فها (قوله) إونقمض الشروطة العامة الحينية المكنة (أقول) هذه تسيطة لم تعتبر في القضايا السيطة المشهورة واحتج الهافى نقمض بعض المسائط المشهومة فالقضه قالفرو رية الذاتية ونقيضها أوي المكنة العامة كالماهم السائط المشهورة وكذا الدائمة والطلقة العامة وأما الشروطة العامة فلدس نقيضها من القضا بالشهورة وكذانقيض العرفسة العامة ونسية المست قالمكنة الى الشروطة العامة كنسسة المكنة العامة الى الضرور بقفى أنها نقيض الشروطة حقه فقصسا لمهة ونسبة الخمنه فالطلقة الهالع وبقالهامة كنسبة الطلقة العامة الى الداعسة في المالست نقد في العرف قدة مقدة عسب الحهة بل مهالازم قدماوية النفيض العرفية وأماع سيالكم مقفلس شي منها نقيضا حقيما كاعرفت (قوله) علت النقيض الوحودية اللاداع ـ قامًا الداعمة المخالفة أوالداعة الموافقة (أقول) والمعققة

أن الوحودية اللان ور وقعي المدمن مطاعة فالمدمو المدل المديدة المدوعكية عامية عالفة والنانق من الطاف قالعامة الواقعة الداعة الفيالفة ونقمض المكنة الخيالية الضرور بقالوافقة فنفس الوحودية اللاضرورية المالداعة الحاافة أوااضروية الوافقة وفيل هذا فيقيض السر وطسة اطاسة اما المنسة المكنة المالقة أوالداعة المواقعة ونقدس العرقية الطاصية اما الطينسة الطلق على الما الما عن المواقفة ونقيض الوقدة الما المكنة الوقيسة وهي ماسلس فيها الفرورة الوقيدة ولايد أن تكون فعالفة الاصل في الكف واماله اعمالوافقة ونعمض المنشرة المالمكنة الداعة وهوالي مكرفها ساسالفرورة المنشرة وتمكون مخالفة الاصل واما الداعة الوافقة ونقمض المكنة الماصة الماالضرورية المخالفة أوالضرور بةالوافقة فمله هنا قستان سطانهمانقما الحزأن الأوان من الوقيدة والمنترة أعدى الوقيدة الطلقة والمنشرة الطلقة وليستى من هذه الاردمون القضايا المشهورة فساست فضارا سطة عبرمشهورة هذه الار دمع والمسته والمسته والمسته الطاقة (قوله) العكس المستوى (أقول) كان المكس المستوى بطاق على المعي المصدري المدنكو ووهوتسدول المزالاول من القصية بالتاني والتاني للأول الح كذلك بطلق على القصيمة اطاسلة بالتبليل فيقال مثلاعكس الوحية الكابة موحمة حرثية فدشتق من العكس بالعمني الاول دون الثاني بعرف العصي سالمي الناني أنها أخص نف يدلز عملاته منه اطراق المديل موافقة لهافي المكيف والصدق فلارد في اثبات العلس من أمرين أحله مها انهذه المصمدلازمة الاصلودال بالمرهان النطبق على المواد كاما والساني أنماهو أخص من ذلك اعمسة استلازمة الالات الاصلو اظهر ذلك العلف في بعض الصوروالدالط في السوالس انالسالسة الخرئية لاتنعكس الافي اللاستدن فانهما ممكسان عرفية خاصة وأما االسالية الكامية فانام بصدق علما الدوام الوصق اعنى العرفي العام فلات عكس أصلاوهي أالسوالي السيم المذكورة وانصدق علها الدوام الوصي فان مدق علها الدوام الذاتي أنضاانعكست كلمة الى الدوام الذاتي والاانعكست كامة الى الدوام الوصفي ال لوتكن مقدلة بالاردوام والنا كانت مقيدة فه انعكست كلية الى الدوام الوصق معقيد الادوام في البعض واذا فلنااله اذاصد فيالا صل صلق العكس معه والالصدق اقمضه معه أردناله عصصلق العمكس معصلق الاصل والالامكن صدق نقيضهمه وبلزم متدامكان الممال وهوعمال فان وسل حاز أن مكون الحال لازمالحسموع الاصل ونقيض العدكس لااهد مقالتم كيب ولانكصوصية شيءبهمافلا للزم استعمالة النقمض ألاترى ان احتماع قدامز بدمع عدم قدامه استلزم احتماع النفيضان وامس شي مؤها كالافانا المراداستمالة احتماع نقيض العكس مع الاصل وفلك عاصل لاستلزامه المحال وحافر مع ذلك أن بكون نعيض العكس أمر اعكالي نفسه الكنهمستعيل الاحتماع معالاصل فحب سدقها احكس مع الاسيل وهو الطاور والضافط

فيالو حداث على ماذكره انمالا بصدق علمه الاطلاق العام وهو المكتبان فالمغرم علوم وعادما ق علمه الاطلاق العام فالنام يصدق علمه الدوام الوصق انعكس مو حمة مؤثمة مطلقة عامة سواء كان الاسدل كلماأ و حرتما وهي خس قضا باوان سدق علمه الدوام الوسي فان لمركر وقيدا باللادوام انعكمهمو سمدسورية سينية مطاعة وهي أنه در ضايا وإن كان مقددا ما العكس مو عده حرادة عدامة مطلقة لا المهوهما فصدان (وله العديد النقدم النفسه في السكم كالموهو أخص من نقيض الاصل (أقول) أى هو أخص من نقيفي الاسلام المكمة لان نقمضه سالمه حرسة والسكامة أشعر من الخرسة وهذا عار في المعسم وفي عسر الطالقة العامة بكون ذلك المكس أخص من نقد في الاصل من مساكهة أضا كانظهر فما اذا كان الاصلى مزئما (قوله) وأمّافي الداعمين والعاميين واللاستين فلان نقيض عكوسها عرفية عامة (أقول) هذا في الداعة من والعامد من ظاهر لان عكوسها حينية مطلقة و نقيضها المرفية العامية وأمافي اللاسمين فالعرفية العامية هي نقيض المزعالا ول من عكسهما واندا اقتصر علم افي الحاصين لان قدر الادوامسالية حرثية مطلقة عالمة الكري السائر الطريق العكس (قوله) وهي تنهكس الى العرفية العامة التي هي أخص من نقا تضما (أقول) وذلك لإن العرفة العيامة أخص من المكنة العامة القي هي نقيض الفيرود به أخص من الطاقة العامسة الى هي نقيص الداعة وأحمى من الحسنة المكتوا لحسنة الطاقة الاتمن عمانقيضا المادة من وأخص من نفيضي اللاحتين لاغما نقيضا المؤان الاؤان دنهما فيكونان أخص من أحدالمه ومات الثلاث التي هي نقيض الماستين أعين المنفصلة ذات الاحراء الأسلاقة فتكون المرفية العامية أخص من أخص من نقيض الخاصتين (قوله) وأمّالها الوقيدين والوحودية فالان نقيض مكوسها سالية دائمة وعكسها أخص من نقائضها إأقول) عكس السالة الداعة سالة داعمة وهي أخص من المكثة الوقت الى نقيض المزوالا ول ا من الوقية وأخص من المكنة الداعمة التي مي نقيص الحر الاول من المنشرة فتيكم أخص من الاخص و مافي لو حود يمن فهم نسم المز الاول منهما منكون اخمر من نفيضهما (قوله) واعمل الذااعتم اللوزوع السعل رأقول) اذا اعتم التصاف د الوضوع العنوان بالامكان المام على ماهوم مندهب الفاراني المن العصال الم الفرورية كنفسها وانعكاس الوحبة المكنة موحبة حرقية عكنة عادة فتكون الممكنة منحة في دغرى الاول والتالث بلااشتاه و يكون النفيض بالمسال المر وص مند فعا اذلا اسدق عملى مدهمه ال كلماهوم كوب فيدفرس بالفرورة واذااعتمرنا إتسافه به الفعل المارس مسكماهومذهب الشيخ بزعم المأخرين مي الله شت ي مي مده الاحكامة وقف المهنف حيند في المكتدن لا عاصل له (قوله) فان قدماء النطقيين أقول) إعكس النقيض المستعمل في العملوم هوعكس المقيض بهدا المعنى وأما المعنى الذيذكرة

لمَّا خرون فقير مستجمل فها (قوله) قال المُّأخر ون لانسلم الله لولم يصدق العكس اصدق اعض ماليس (بج) غاية مافي الماب الخ (أقول) قيد دفع ذلك لاناباً خسيد نقيض الطرفين عمى السلب لاءمي الهدول وقدعرفت ان الموجية السالبة المجمول هساوية للسالبة فقولناكل ماليس (ب) هوايس ج)، وحبة سالبة الطرفين في حكم السالبة في عبدم اقتضاء وحود الموضوع فاذالم يصدق ذلك صدق ليس بعض ماليس (ب) ليس (ج) وكان معنا مسلم سلب (ج)عن بعض ماصدق عليه سلب (ب) فلا بدّ ان بصدق على ذلك البعض أى بعض ما ايس (بج)ويتم الداول فالسالبة المهدولة المحمول وانكانت أعم من الموحبة المحصلة المكن السأاية البية المحمول ايست أعممها ورهي مساوية لهاواذا تم الدايد لعلى أنعكاس الموحيسة الكاية كنفسها تمالدلد لأضاعلى انعكس السالبتان سالبة حزئية لابتنائه على انعكاس الموحبة الكاية كنفسها ولذلك كتوفي الردعلي القددح في دامل انعكاس الموحبة الكاية كنفسهافانه قددح فالدليلين معاهدا قسحهم فانعكاس الحمليات وأماا اقدحف انعكاس الشرطيات فهوآن يقياللا نسلمان انتفاه اللازم يستلزما نتفاء الملزوم وانميا يستلزم ذلك اذا كان اللزوم باقساعلى تفسدرا نتفاء اللازم وهوعنو علم لايحو زآن يكون انتفاء اللازم أمرا عمالا في نفسه ماذا فرض وا قعالم سق الاز وممه فان الحال جاز أن يستلزم الحال (قوله) يعنى نَاخِدَ الْحَرُ النَّانِي مِن الْاصل وتُحمَّلِ الْحَرُّ الْأَوَّلُ مِنْهِ أَيْ مِنْ الْعَكِسِ نَهُ بِضَالَه (أقول) الحيافسم عبارة المتن مهلذا المعنى دون ان بقول نا حذنفه ض الحسر والثاني من الاصل ويحعله الحزء الاول من العكس لان القدعول الاول للعول هوالمبتدأ الذي راديه الذات والمقعول الثاني هواند مر لذى راديه الوصف ففهو معمارة المسنف هوان يعمل المزء الاول من العكسر موسو فالكونه تقدض الخزء النانى من الاسدر وذلك لا تنصو والابان يؤخذ الحزء الناني من الاصل ليتمن ه فحد الحر عالا قل من العكس موسوفا عدد ما المه فدا عني كونه نف فه اللعز عالماني من مسلولوفسرت عصعل نقمض الحزء الثاني من الاصل حزا أول من العكس لزم انسراد ا بالمفعول الاقل الوصف و بالثابي الذات واذا أربدهذا المعنى فالعبارة ماذكره الشارح (قوله) أمَّا الدارل الأوّل فلا نا لانسلم ان قوانا لاشيُّ من (ج) ليس (ب) داعمًا يستلزم كل (جب) داعمًا لان السالبة المعسدولة لا تستلزم الموحبة المحصلة (أقول) قد عرفت طريق دفع ذلك مان تلك الماابة سالبة سالبة المحمول وهي مستار بقالو حبة المحصلة و بهذا خدفع أيضا قوله ولئن سلناه المكن لانسلم استلزاملا أي من (ج)ايس (ب) بالقير ورة لكل (جب) بالضرورة (قوله) وأما المَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ السَّمَالَةُ قُولِنَا قَد يَكُونَ اذَالْمِيكُن (جدفيج د) الخ (أقول) قد تقر رفي هذا المقام نمكتة وهي أن قال أحد الار والثلاثة واقع قطعا اقاهدم استلزام المكل العزواما عدمانتاج السكل الثالث من الشرطيات المنصلة وامّاندوت الملازمة الجزئدة بين أى أمرين كانافيلزم أن لا تصدق سالمة كلية لزومية في شي من الموادوذ لك الان المكل ان لم يستلزم الحزه فذاك هوالاس الاولوان استلزمه فاتماان لاينتم الشكل الثالث فدلاته والاس الثاني وال انتم فقد انتظم قماس من الثالث ينتي الملازمة الخرئية بين أى شديمن كانا ولو كانانة. فيس مان رقال كاما ثنت محموع الامرين تستأ حدهما وكاما ثبت محموع الامرين ثبت الآخر فقد مكون اذا ثبت أحد الامر سن ثمت الآخر فلا تصدق السمالية المكامة اللزومية لصدق نفيضها أعدى الموحية الحزئية النروميسة فحسم المواد (قوله) القصد الاقصى والمطلب الأعلى من الفن الكلام في القياس (أقول) وذلك لان مقاصد العلوم المدوّنة هي مسائلها التي ادرا كتها تصد شات فالمقصود في تلاث العداوم هو الادرا كات التعدد شدة وأثنا الادراكات التصورية فأغيا تطلب فهالسكوغ اوسائل الحاتلات التصدية اتوالسرف ذلك ان النصديقات الكاملة هي التي وصلت ألى هرتبة القدر وهدنه ومكن تعصيلها بالانظار العجمة في المادي القطعية فسنارت مطاو يةفى العاوم المقمقية والمكامل من التصورات ماوسدل الى كنه المقيقة وذلا متعسر بلمتعدر فلمتطلب التصورات في العملوم المقيقية الالتكون وسائل الى التصديقات المطاوية والهدد الم تفرد المصرّ رات بالتدوين وان أمكن ذلك مخلاف بدوين التصديقات يحردةعن التصورات فانه محال وأيضا التسديقات ادرا كات تامة تقنع النفس مادون النصورات فلذلك صمارت مطاوية في العلوم الدّونة دون التعوّرات واذا كان المقصود الاصلى هوالعملها اتصديق كان العشفه هنذا الفن عن الطريق الموصل السمأدخل في القصيد بالقيام الى الحث عن الموصد لالها التصور لان على الموصلين في هذا الفريك ل الموصل المهما في العلوم الحسكمية ثم ان الوصل الى التصديق بنقسم الى قياس واستقرا وتمثيل لكن العدمدة منها والمفيد للعلم البقيني هوالقياس فصايرا لكلام فيه مقصدا أقهى ومطلبا أعدلى فهدداالفن مالقياس الى المكلام في الموصل الى التصوّر وبالقياس الحسائر ماوصل الى التصيديق ولهذا حعل الاستقراعوا هميل من لواحق القياس وتوا بعه (قوله) فالقول (أقول) وعنى ان القياس ا مامعه فول وهوم كب من الفضا بالعد قولة و الماسموع وهوم كب من الفضا باللفوظة والاوله والقماس حقيقة والثاني اغبايسمي قياسالدلالته عملي الاول وهذا المدعكن ان عدل حدا المكل واحدمنهما فان حعل حد اللقماص العقول راد بالقول والقضايا الامورالعة ولةوان حعل حد اللمسموع رادم ماالامو رالملفي طة وعمل التفدر بنراد مالهول الأخرالذى هوالنتحة القول المعقول لان التلفظ بالتحة غمرلازم القياس المعقول ولا المسهوع (قوله) لمندر جفى الحد القداس السادق المقدمات وكاذم الأفول) بريد اله لوقيل هو قول مؤلف من قضا بالزم عنمالذ انها قول آخر لتبادر الوهم الى ان التا القضا با مادقة في أنفها معما لمزمها من النتعة فهرج عن الحد القياس الكادب القدمات فريد قوله لوسلت لمتنا واهما مع معافان أداة الشرط تتناول المحقق والمقدر (قوله) لا نانقول المراديداك (أفول) هذاهو المقنولان المتعدة لاعكن أن تكون مذكورة به بها في القياس لاعلى انتكون عن احدى

المقدمتين ولاأنتكون حرامن احداهماوالالكان العلم بالتحة مقدماعلى العلم بالقماس عرتبة أوعرتشن وكذلك بقيضه الاعكن أن يكون دهينه مذكو رافى القياس والااحكان النصديق سنفيض المنقعة مقدماعلى القياس ومع التصديق بنقيضها لايتصور التصديق بها (قوله) وكل قداس حلى لايد فيسه من قدمتين إلى آخره (أقول) كل قياس اقتراني لايد فيهمن قضيتين وذلك لات القماس لاستأن بشتمل على أمر مناسب المالحموع المطلوب والمالا حزاته فالاقل موالقاس الاستثناق كإسساق فلايدفيه أيضامن مقدمتن والثاني موالا قبراني فلايدفيه أدضامن أمريكون لونسية الى كلوا جدمن طرفى الطلوب فحصل مقدمة ان قطعاء واعكانا حمليتيناً ملا (قوله) فوضوع المطلوب يسمى أصغرلانه يكون في الاعلب أخص (أقول) أشرف المطااب هوالموحسة البكلية وموضوعها أخص من عواها في الاغلب وانحاف أن بكون إنهاوباله أيضا (قوله) وسيأتيك انهافي فصل المختلطات (اقول) وانما افرد للشرائط عسب الجهة فصلاعلى حدة ليكون اسهل في المنبط لما حثه المتكثرة الشعب (قوله) ليكن اشتراط الامرالاق ل اسقط عانة الضرب (أقول) هذاطريقة الحدف والاسقاط وأساطريقة التحصيل فهوآن يقال المغرى موجبتان مع الكايتين الكرى فحصر الربعة فقس عمل ذلك سائر الاشكال واعمل ان طاصر الشكل الاولهواندراج الاصغر مكله أو بعضه في الاوسط المحكوم عليسه كاما بالا كبر بحا با اوسلما فيكون الاصغر اكله او بعضه أيضا عكوماعلم بالا كمرامّا العاما أوسلما فينتج المحصورات الارسع وذلك من خواصه فان ماعدا. لاينتم ايحابا كلماوان عاصل الشكل الثاني ان الاصغر والاكبر متنافدان في الاوسط ايحاما وسلمافية اغمان قطعافمكون الاكبرمسالوبا عن الاصغر كلمااو حزنيافلا ينتج الشكل الثانى الاسالسة فضربان منه ينتحان سالية كامه وآخران سالية حزيدة وأن حامس الشكل الشالث أن الاصغرلاقي الاوسط الحاما والاكبر لاقاه اما ايحماما وسلما فمثلاقمان في الحملة اما انحماما اوسلما فلا ينتج الشكالا الثالث الاحز أبة فقلا تقضروب منسم تنتج موحبة حزئية وثلاثة اخرى سالبة حزئية وأماالشكالرادع فينتجم وحبة حزئية وسأله ناما كلية او حزئسة (قوله) أمّا الشكل الاول فشرطه ماعتبارا لجهدة أن تمكون الصغرى فعلية (أقول) اشتراط ذلك مبنى على أن المعتبر في الوصف العنواني أن يكون الفعل عسب اللارج وأمّااذا كتفي عدر دالامكان كاهومذهب الفاران فالمكندة تنتجف صغرى الشكل الاول وكذا في صدغرى الشكل المات والنفض المذكو رههمنا وهناك مند فعاذ لاتصدق حينيذ المقدمة القائلة كل مركور يدفرس (قوله) بلاحدى المدمة القائلة كل مركور يدفرس (قوله) بلاحدى المدمة حهة السكرى دمينا (أقول) فيه عث لان الصغرى ان كانت احدى الدائمة من والمكرى مطلقة عامة فعلى الضابطة المذكورة تكون النتحة مطلقة عامة والحق أن النتحة مطلق. حينية وتقصيمه يطلب من شرح المطالع (قوله) اغمامي خلفاأي باطلا (أقول) هذا

الوحده في التسمية هوالذي ارتضاه المهور وقد ل اغمامي خلف الان المسلكه شدت مطاو به الطال نقيضه فيكا نه بأتي مطاو به لاعلى سدل الاستقامة بل من خلفه و بو بده تسعمة الماس الذى نساق الماطلوب المداء أى من غراه رض لاطال تقيضه بالسيقم كُنْ الْمُسَلِّمَة وَالْمُ مَعَالُو مِهُ مِن قَدَّامِهِ عَلَى الْاستَمَامَة (قُولُه) وهوم كيمن قياسين ا(أقول) توضيه عثال أن مال فرضنا صدر ق قوانا كل ج ب) بالفعل ثم نقول يحب أن يصدق في عكسه اعض (بج) بالفعل عُ استدل على صدق هذا العكس هياس الخاف عكدا لولم يصدق هذا العكس على تقدر صدق الاصل احدق نقيف مع الاصل فهذه مقدمة متعلة طماهالولم بصدق مطاو ساوهو اهض ب ج بالفعل اصدق لاشيمن ب جداءً عمع قولنا كل ج ب بالف على عنهم الى هدنه المتصلة متصلة أخرى ه الحكاد وكاما مدق لاشيء من (بج) داشامع أو أناكل (ج ب) بالف هل صدق أولنا لائتيمن (جج) دامما فهذا أنياس انتراني مركب من عملتين ينتجلو لم يصدق احض (ب ج) بالفعل اصدق لاشي من (ج ج) دامًا ثم نحمل هـ دمالنته مقدمة في القياس الاستثناقي ونقول لو ليصدق بعض (بج) بالمُدعل الصدق لاتي من (جج) داعمالكن المالى باطر فالمدم مسله فقد انتقى علىمسدق وعض (بج) بالقدمل فيعن سدقه فقد حصل الطاوب اطريق اللف من قياسين اقتراني و استندائي كاذكره وقس على مأأوه عناه قياس الخلف في اثبات النائج (قوله) والمدس هو سرعة الانتقال (أقول) فيهم سأهلة في العبارة موافقة للَّمْ فأنَّ ا السم عةمن الاوصاف العارضة للعركة ولانوصف ماغيرها وقدصر عمان لاحركة في الحدس فلا يكون هذاك سرعة حديقة الكنه تسامير فعل كون الانتقال دفعماسرعة والامرهن (قوله) وفي كون الموضوع حرّاً من العلوم على حدة نظر (أقول) قداً حدب عن النظر عنع الحصر وهو انالانر بديكون الوضوع حزآ ان تصوّره حزعمن العلم حي شدر جنى المادي التصور بقولا ان النصد يق مكونه موضوعالا وغرام نمام دأن هذا المحديق خارج عن العلم انفافافكف بعد حرأ منه ولز بدمكونه حرأمن العلمأن التصديق وحود الموشو عمره من العلم وهدنا الحواب مردودلان الشيخ الرئيس قد صرح في الشفاء بأن الدر يق وحود الموضو عمن المادى التصا يقية فلا يكون أنصاح أعلى عدة در مندر ما فى المادى النصديقية والله الموقى الصواب والمه المرجع والمآب

ط من هذه الحاشد مقالحا لله المطبعة الوهبية احدى المطابع المصرية على ذمة المكرم الشيخ أحد الله في ابن علمان الازال مله وظا بعبن عناية الملات المنان وكان عمام المدولة المورد من الناني أحده مهم ورعام ١٢٩٣ ثلاث و تسعين وما تنبي المدا الله هم معربة على صاحبها أزكى صلاة وأجسى تحييه